Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для взрослых

Утверждаю
«__»_____ 2019 года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для взрослых уровень Intermediate
(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые имеют средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 90 академических часа аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся или индивидуальным студентом.

В качестве основного учебного пособия используется УМК *New English File Intermediate* авт. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и др. (издательство "Oxford University Press"), включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, сборник тестовых заданий, аудиодиски для работы в классе, диск MultiROM, веб-сайт.

В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио- и видеоресурсы, материалы сети Интернет. В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей уровню среднего владения английским языком (B1).

1. **Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.**
2. **Раздел 1**
   Модуль A “Еда: «горючее» или удовольствие?”
   Модуль B “Игра не по правилам”
   Модуль C “ Семья ”

- ***грамматика:*** времена: настоящее неопределенное время и настоящее длительное, статические глаголы и глаголы состояния, прошедшее время: настоящее, длительное, прошедшее совершенное время.
- ***лексика:*** еда и рестораны, спорт, семья, личность;
- ***письмо:*** опишите человека;
- ***чтение:*** рестораны, спорт, семья

- ***аудирование***: Интервью с владельцем ресторана, Представление коллеги

3. **Обобщающее занятие 1**
4. **Раздел 2**

   Модуль А “ Деньги ”

   Модуль В “ Измени свою жизнь ”

   Модуль С “ Следуя за солнцем ”
   - ***грамматика:*** времена: настоящее неопределенное и прошедшее неопределенное, настоящее неопределенно-перфектное, сравнительная и превосходная степени;
   - ***лексика:*** деньги, фразовые глаголы, прилагательные с сильной стилистической окраской транспорт и путешествия***;***
   - ***письмо:*** написать историю;
   - ***чтение***: отношение к деньгам, каникулы, изменившие мою жизнь;
   - ***аудирование:*** прослушать последние новости, рассказ Мартина о его путешествии.
5. **Обобщающее занятие 2**
6. **Промежуточное тестирование**
7. **Раздел 3**

   Модуль А «Современные нравы»

   Модуль В «Внешность обманчива»

   Модуль С «Если тебе вдруг не повезло»
   - ***грамматика:*** модальные глаголы: must, have to, should (долженствование), must, may,might,can’t (предположение), can, could, be able to (способности и вероятности)
   - ***лексика:*** мобильные телефоны, описание внешности, прилагательные с суффиксами – ed/-ing;
   - ***чтение: «***какие они, англичане», культурный шок, «Похож?», «Никогда не сдавайся»;
   - ***аудирование****:* «Не слишком ли англичане вежливые?», интервью психолога;
   - ***письмо:*** написать информационное письмо.
8. **Обобщающее занятие 3**
9. **Раздел 4**

   Модуль А «Снова в школу»

   Модуль В **«Идеальный мир»**

   Модуль С **«Друзья из прошлого»**
   - ***грамматика:*** первое условное придаточное предложение и придаточные предложения времени, нереальное условное предложение, usually и оборот used to
   - ***лексика:*** образование, дома, дружба;
   - ***чтение: «***Встреча друзей»***,***
   - ***аудирование:*** интервью Кэррол.
   - ***письмо***: описание вашего дома или квартиры.
10. **Обобщающее занятие 4**
11. ***Раздел 5***

    Модуль А **«Сбавь скорость»**

    Модуль В**«Одна планета, но разные миры»**

    Модуль С **«Перемена работы»**
    - ***грамматика:*** определение количества, артикли a\an, the, нулевой артикль; герундий и инфинитив;
    - ***лексика:*** образование существительных, глаголы и прилагательные + предлог;
    - ***чтение и аудирование:*** «Сбрось скорость, ты слишком быстро едешь», «Разговоры по душам», статья журналиста о спа салонах;
    - ***письмо:*** напишите письмо в деловом стиле и резюме;

12. Обобщающее занятие 5

13. Промежуточное тестирование

14. Раздел 6

Модуль А «Встреча в супермаркете»

Модуль В «Увидеть своими глазами»

Модуль С «Герой»

- ***грамматика:*** косвенная речь утверждение, вопрос и приказ, пассивный залог: be + причастие прошедшего времени, придаточные предложения: ограничительные и распространительные;
- ***лексика***: покупки, кино, занятия людей.
- ***чтение и аудирование:*** поход по магазинам, радио передача о плохом сервисе, герои и кумиры нашего времени, фильмы, которые нас потрясли
- ***письмо:*** написать отзыв на фильм;

Обобщающее занятие 6

15. Раздел 7

Модуль А « Можем ли мы повлиять на свою удачу »

Модуль В «Загадочное убийство»

Модуль С «Выключи!»

- ***грамматика:*** нереальное условие в прошедшем времени, разделительный вопрос, косвенный вопрос, фразовый глагол;
- ***лексика:*** словообразование прилагательных и наречий, составительное существительное;
- ***чтение и аудирование:*** «Человек – кузнец своего счастья?», «Дело Джека Потрошителя», диалог между полицейским и подозреваемым, телевизионные пристрастия;
- ***письмо:*** написать статью для журнала.

16. Обобщающее занятие 7

17. Финальное тестирование тест по грамматике и лексике, аудирование

18. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

19. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия, финальное тестирование.

20. Литература:

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening "NEF Intermediate", изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening "NEF Intermediate", изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening "NEF Intermediate", изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening "NEF Intermediate", изд-во Oxford University Press (Аудио CD)

Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для взрослых

(NEF Pre-Intermediate)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: взрослые слушатели

Срок обучения: 90 час., 22 нед., 5 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1«Еда: “горючее” или удовольствие? »	10	2	8	тест
2	Обобщение	2	0	2	тест
3	Раздел 2 «Деньги»	10	2	8	тест
4	Обобщение	2	0	2	тест
5	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест, опрос
6	Раздел 3 «Современные нравы»	10	2	8	тест
	Обобщение	2	0	2	тест
7	Раздел 4 «Снова в школу»	10	2	8	тест
8	Обобщение	2	0	2	тест
9	Раздел 5 «Сбавь скорость»	10	2	8	тест
10	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест, опрос
11	Обобщение	2	0	2	тест
12	Раздел 6 «Встреча в супермаркете»	10	2	8	тест
13	Обобщение	2	0	2	тест
14	Раздел 7 «Можем ли мы повлиять на свою удачу?»	10	2	8	тест
15	Обобщение	2	0	2	тест
16	Итоговое тестирование	2	0	2	тест, опрос
	Итого:	90	14	76	