Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

Утверждаю
«__»_____ 2014года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура данная программа предназначена для изучения английского языка. Рассчитана на взрослых учащихся, в начальной стадии владения английским языком.
Данный курс рассчитан на 140 академических часа аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся.
В качестве основного учебного пособия используется *Tim Falla, Paul A* Davis “Solutions (Advanced)”, изд-во Oxford, CD, включающие в себя книгу для студента, рабочую тетрадь, аудиодиски для работы в классе, web-сайт. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, ресурсы сети Интернет.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативных навыков соответствующих уровню среднему уровню владения английского языка (C1).

1. ***1.*** **Введение.**
2. **Раздел 1 “Начало”**
   - ***грамматика:*** фразовые глаголы – формы пассива и инфинитива;
   - ***лексика:*** прилагательные, описывающие эмоциональное состояние;
   - ***письмо:*** описание события;
   - ***чтение и аудирование:*** текст «Появление регби, баскетбола и бейсбола», воспоминания о детстве.
3. **Раздел 2 «Истории»**
   - ***грамматика:*** употребление would, простые и продолжительные формы прошедших времён;
   - ***лексика:*** прилагательные, описывающие отношение к просмотру фильмов;
   - ***письмо:*** написать отзыв о фильме;
   - ***чтение и аудирование:*** отрывок из романа.
4. **Обобщение** по разделам 1-2
5. **Отработка полученных навыков**

6. **Раздел 3 «Партнеры»**
    - ***грамматика:*** формы управления глаголов;
    - ***лексика:*** слова на тему отношений, свадеб, а также описание мест;
    - ***чтение и аудирование****:* «Любовь спасёт мир», разговоры об отношениях и дружбе;
    - ***письмо:*** статья на тему описания мест.
7. **Раздел 4 «Перемены»**
   грамматика: I, II, III и смешанный типы условного наклонения, инверсия;
   лексика: на тему того, как меняются люди;
   чтение и аудирование: «Новое направление», обсуждения об изменении людей с возрастом;
   письмо: эссе на тему «Как изменится мир через 100 лет?».
8. **Обобщение** по разделам 3-4
9. **Отработка полученных навыков**
10. **Раздел 5 «Войны»**
    грамматика: сокращенные формы ответов с глаголами;
    лексика: слова, относящиеся к войне;
    чтение и аудирование: «Воин дикой природы»;
    письмо: написать статью: описание человека.
11. **Раздел 6 «Мечты»**
    грамматика: косвенная речь и глаголы, употребляющиеся при переносе текста в косвенную речь;
    лексика: словосочетания, выражающие планы и предположения;
    чтение и аудирование: текст «Спящие подростки», обсуждения «Где вы видите себя через 10 лет?»;
    письмо: написать историю по данному началу.
12. **Обобщение** раздел. 5-6
13. **Отработка полученных знаний**
14. **Итоговое занятие** по темам 1-6 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
15. **Раздел 7 «Путешествия»**
    грамматика: расщепленные предложения и фразы, на которых делается ударение;
    лексика: на тему путешествий;
    чтение и аудирование: «путешествие сквозь время»;
    письмо: письмо-жалоба в официальном стиле.
16. **Раздел 8 «Вкусы»**
    грамматика: повторение модальных глаголов;
    лексика: одежда, мода, еда;
    чтение и аудирование: «Нано-еда будущего»
    письмо: написать сообщение о ресторане.
17. **Обобщение** по разделам 7-8
18. **Отработка полученных навыков**
19. **Раздел 9 «Секреты»**
    грамматика: причастные и деепричастные обороты;
    лексика: на тему секретов и сплетен;
    чтение и аудирование: «Теории конспирации»;
    письмо: эссе с высказыванием собственного мнения.
20. **Раздел 10 «Конец»**
    грамматика: сложные предложения;
    лексика: об угрозах окружающей среде;
    чтение и аудирование: «Бессмертие»;
    письмо: написать хорошие выводы.

21. **Итоговое занятие** (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
22. **Финальное тестирование.**
23. **Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя);
24. **Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.
25. **Литература:**

26. *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Advanced)", изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*

27. *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Advanced)" изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*

28. *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Advanced)" 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*

29. *Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)*

30. *Raymond Murphy "English Grammar in Use", изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*

31. *Michael McCarthy, Felicity O'Dell "English Vocabulary is Use", изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

Автономная некоммерческая организация «Пронто

Учебный план

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

(наименование программы)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется разговорным навыкам, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич.занятия	
1	Введение	3	1	2	опрос
2	Раздел 1 “Начало”	11	2	9	опрос
3	Раздел 2 «Истории»	11	1	10	опрос
4	Обобщение по разделам 1-2	2	1	1	тест
5	Отработка получ.навыков	3	0	3	тест
6	Раздел 3 «Партнеры»	11	2	9	опрос
7	Раздел 4 «Перемены»	11	1	10	опрос
8	Обобщение по разделам 3-4	4	1	3	тест
9	Отработка получ.навыков	2	0	2	тест
10	Раздел 5 «Войны»	11	2	9	опрос
11	Раздел 6 «Мечты»	11	2	9	опрос
12	Обобщение раздел. 5-6	3	1	2	тест
13	Отработка получ.навыков	2	0	2	тест
14	Раздел 7 «Путешествия»	11	2	9	опрос
15	Раздел 8 «Вкусы»	11	1	10	опрос
16	Обобщение по разделам 7-8	3	0	3	тест
17	Отработка получ.навыков	3	1	2	тест
18	Раздел 9 «Секреты»	11	2	9	опрос
19	Раздел 10 «Конец»	11	1	10	опрос
20	Итоговое занятие	3	1	2	тест
21	Финальное тестирование.	2	0	2	тест
		140	22	118	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

1. **Литература**

- *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Intermediate)" 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Intermediate)" 2-d edition, изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Intermediate)" 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*
- *Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- *Raymond Murphy "English Grammar in Use", изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Michael McCarthy, Felicity O'Dell "English Vocabulary is Use", изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

2. **Интернет ресурсы**

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка) **http://learnenglish.britishcouncil.org/en/**
- Британская медиа корпорация BBC **(**ресурс для изучения английского языка**)** **http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/**
- Дополнительные интерактивные ресурсы для УМК Solutions **https://elt.oup.com/teachers/solutions/?cc=global&selLanguage=en**
- Подборка электронных ресурсов **http://en.islcollective.com/**
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж) **http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/**

3. **Наглядные материалы:**

- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

4. **Технические средства:**

- Аудиоплейер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева