Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

Утверждаю
«__»_____ 2014года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура данная программа предназначена для изучения английского языка. Рассчитана на взрослых учащихся, в начальной стадии владения английским языком.
Данный курс рассчитан на 140 академических часа аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся.
В качестве основного учебного пособия используется *Tim Falla, Paul A* Davis “Solutions (Intermediate)”, изд-во Oxford, CD, включающие в себя книгу для студента, рабочую тетрадь, аудиодиски для работы в классе, web-сайт. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, ресурсы сети Интернет.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативных навыков соответствующих уровню среднему уровню владения английского языка (B1). Одной из основных задач курса является знакомство учащихся с форматом экзамена ЕГЭ и постепенная отработка навыков, требующихся для его сдачи;

1. ***1.*** **Введение.** Беседа на тему «Ведение здорового образа жизни».
2. **Раздел 1 “В объективах камер”**
   - ***грамматика:*** употребление настоящего времени; глаголы состояния и изменения состояния; управление глагола : глагол + инфинитив/- ing
   - ***лексика:*** одежда;
   - ***письмо:*** написать письмо студенту по обмену;
   - ***чтение и аудирование:*** текст «Вы под наблюдением», комментарии о показе мод.
3. **Раздел 2 «Воспоминания»**
   - ***грамматика:*** употребление прошедшего времени; использование конструкции “used to”;
   - ***лексика:*** эмоции;
   - ***письмо:*** написать рассказ «Как я провел свой вечер»;
   - ***чтение и аудирование:*** текст «Потерявшийся в Нью-Йорке», описание эмоций.

4. **Обобщение** по разделам 1-2
5. **Отработка полученных навыков**
6. **Раздел 3 «На работе»**
   - ***грамматика:*** ограничительные придаточные предложения; нерестриктивные определительные придаточные предложения ;
   - ***лексика:*** по теме работа;
   - ***чтение и аудирование****:* «Поменяться ролями», «Моя работа»;
   - ***письмо:*** написать «заявление о принятии на работу».
7. **Раздел 4 «В здоровом теле - здоровый дух»**
   грамматика: сравнения Present Simple и Present Perfect, Present Perfect Continuous;
   лексика: тело человека;
   чтение и аудирование: идиомы по теме «Тело человека»;
   письмо: написание письма в неофициальном стиле.
8. **Обобщение** по разделам 3-4
9. **Отработка полученных навыков**
10. **Раздел 5 «Наше будущее»**
    грамматика: модальные глаголы could, may (not), might (not), will;
    лексика: по теме компьютер;
    чтение и аудирование: в компьютерном магазине, «Прогнозы на будущее» ;
    письмо: написать эссе «за и против».
11. **Раздел 6 «Расскажи историю»**
    грамматика: косвенная речь (утверждение, вопрос);
    лексика: дом и сад;
    чтение и аудирование: «Был ли он тем за кого себя выдавал», «Убийство в библиотеке»;
    письмо: официальное письмо «сделать заказ».
12. **Обобщение** раздел. 5-6
13. **Отработка полученных знаний**
14. **Итоговое занятие** по темам 1-6 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
15. **Раздел 7 «Истинная любовь»**
    грамматика: сравнение превосходной степени наречий;
    лексика: отношения;
    чтение и аудирование: ступени отношений, отношения в интернете ;
    письмо: письмо в неофициальном стиле «ответ на приглашение».
16. **Раздел 8 «Путешествие»**
    грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, неопределенные местоимения;
    лексика: путешествия, транспорт;
    чтение и аудирование: «Из пункта А в пункт Б»
    письмо: написать текст открытки.
17. **Обобщение** по разделам 7-8
18. **Отработка полученных навыков**
19. **Итоговое занятие** по темам 1-8 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
20. **Раздел 9 «Покупки, покупки, покупки**»
    грамматика: возвратные местоимения;
    лексика: деньги;
    чтение и аудирование: разговор и описание различных профессий;
    письмо: письмо в деловом стиле «запрос информации».

Раздел 10 «Вдохновение»

грамматика: причастный оборот, определяющие слова: all, each, every, few, little, etc.;

лексика: транспорт;

чтение и аудирование: за кулисами, городское искусство;

письмо: написание эссе дискуссионного характера.

21. **Итоговое занятие** по темам 1-10 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов);
22. **Финальное тестирование.**
23. **Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя);
24. **Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.
25. **Литература:**

26. *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Intermediate)”, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*
27. *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Intermediate)” изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
28. *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*
29. *Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
30. *Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
31. *Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary is Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

(наименование программы)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется разговорным навыкам, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплинё	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	0	1	опрос
2	Раздел 1 “ В объективах камер ”	11	2	9	опрос
3	Раздел 2 « Воспоминания»	11	2	9	опрос
4	Обобщение раздел. 1-2	4	0	2	тест, опрос
5	Отработка полученных знаний	3	0	3	опрос
6	Раздел 3 « На работе »	10	2	9	опрос
7	Раздел 4 « В здоровом теле - здоровый дух »	11	2	9	опрос
8	Обобщение раздел. 3-4	4	0	2	тест, опрос
9	Отработка полученных знаний	3	0	3	тест
10	Раздел 5 « Наше будущее »	10	1	9	опрос
11	Раздел 6 « Расскажи историю	11	2	9	опрос
12	Обобщение раздел. 5-6	4	0	2	тест, опрос
13	Отработка полученных знаний	3	0	2	тест
14	Итоговое занятие по темам 1-6	2	0	2	тест, опрос
15	Раздел 7 «Истинная любовь »	10	2	2	опрос
16	Раздел 8 « Путешествие »	11	2	9	опрос
17	Обобщение раздел. 7-8	4	0	2	тест, опрос
18	Итоговое занятие по темам 1-8	2	0	2	тест
19	Раздел 9 « Покупки »	11	2	9	опрос
20	Раздел 10 « Вдохновение »	11	1	10	тест
21	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
22	Итоговое тестирование	2	0	2	тест
	Итого	140	23	117	

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

1. **Литература**

- *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Intermediate)" 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Intermediate)" 2-d edition, изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis "Solutions (Intermediate)" 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*
- *Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- *Raymond Murphy "English Grammar in Use", изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Michael McCarthy, Felicity O'Dell "English Vocabulary is Use", изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

2. **Интернет ресурсы**

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка) **http://learnenglish.britishcouncil.org/en/**
- Британская медиа корпорация BBC **(**ресурс для изучения английского языка**)** **http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/**
- Дополнительные интерактивные ресурсы для УМК Solutions **https://elt.oup.com/teachers/solutions/?cc=global&selLanguage=en**
- Подборка электронных ресурсов **http://en.islcollective.com/**
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж) **http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/**

3. **Наглядные материалы:**

- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

4. **Технические средства:**

- Аудиоплейер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева