Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для детей среднего возраста

Утверждаю
«__»_____ 2019 года
Директор
_____Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей среднего возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение стран изучаемого языка, стимулирует интерес учащихся к изучению иностранного языка, усиливает связь между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов.

Предлагаемая программа учитывает психологические и возрастные особенности детей. Программа основана на новейших европейских учебно-методических комплексах. Занятия строятся с использованием коммуникативной методики. Отработка языкового материала ведется по всем аспектам владения иностранным языком: разговорная речь, аудирование (восприятие речи на слух), письмо, чтение, грамматика, но приоритетным является совершенствование навыков устного общения на английском языке.

Курс рассчитан для детей среднего школьного возраста.

Цель программы - курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту.

Задачи программы – введение детей в атмосферу английского языка, ознакомления их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как разговорная речь, чтение, произношение, обилия наглядных и раздаточных материалов, для улучшенного усвоения знаний в непринужденной форме, формирование умения общаться на английском языке, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.
2. Вводный раздел.
   - ***грамматика:*** сравнение времени Present Simple / Present Continuous;
   - ***лексика:*** беседа в классе;
   - ***чтение и аудирование:*** восприятие информации на слух;
3. **Раздел 1 “Моя жизнь”.**
   - ***грамматика:*** время Present Simple: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова; правильные и неправильные глаголы;
   - ***лексика:*** этапы в жизни, члены семьи;
   - ***чтение и аудирование:*** «Мой новый дом», «Моя семья», «Беатрис Поттер», «Что они делали на прошлой неделе»;
   - ***говорение:*** рассказ о себе, рассказ о выходных;
4. **Story Fun Раздел 1 «Моя подруга Мэг»**
5. **Обобщающее занятие 1.**
6. **YLE Movers Раздел 9 «Я и моя семья»**
   - ***грамматика:*** превосходная степень прилагательных;
   - ***лексика:*** члены семьи;
   - ***подготовка к экзамену:*** Аудирование часть 1, Чтение и Письмо часть 4, Говорение часть 4;
7. **Story Fun Раздел 2 «Выходной Генри»**
8. **Тест в формате экзамена YLE Movers.**
9. **Раздел 2 «Будущее»**
   - ***грамматика:*** время Future Simple: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова;
   - ***лексика:*** космос, места;
   - ***чтение и аудирование:*** «Будущее в космосе», «Твое будущее», «Предсказания»;
   - ***говорение:*** рассказ о своем будущем, предсказания;
10. **Story Fun Раздел 3 «Под моей кроватью монстр! »**
11. **Обобщающее занятие 2.**
12. **YLE Movers Раздел 22 «Где? »**
    - ***грамматика:*** время Past Simple;
    - ***лексика:*** места;
    - ***подготовка к экзамену:*** Аудирование части 5; Чтение и Письмо части 5, 4; Говорение часть 4;
13. **Story Fun Раздел 4 «Кролик и аист»**
14. **Тест в формате экзамена YLE Movers.**
15. **Раздел 3 «Время и место»**
    - ***грамматика:*** время Past Continuous: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова; сравнение времен Past Continuous / Past Simple;
    - ***лексика:*** катаклизмы, дома;
    - ***чтение и аудирование:*** «Друг Мартина», «Наводнение», «Убийство в библиотеке», «Что было на картинке», «Расследование убийства Джона Росса»
    - ***письмо***: детективный рассказ «Кто это сделал?»;
16. **Story Fun Раздел 5 «Какая замечательная бабушка! »**
17. **Обобщающее занятие 3.**
18. **YLE Movers Раздел 14 «Наши дома»**
    - ***грамматика:*** предлоги места;
    - ***лексика:*** дома;

- ***подготовка к экзамену:*** Аудирование часть 5; Чтение и Письмо часть 4; Говорение часть 4;

19. **Story Fun Раздел 6 «Сон Дианиного тигра»**
20. **Тест в формате экзамена YLE Movers**
21. **Промежуточное тестирование после Раздела 3.**
22. **Раздел 4 «Лондон»**
    - ***грамматика:*** артикль the с географическими объектами, артикли a/an;
    - ***лексика:*** места в городе;
    - ***чтение и аудирование:*** «Наша поездка в Лондон», «Портной из Сваффхама», «Гуляя по Лондону», «Мечты Марты и Джима»;
23. **Story Fun Раздел 7 «Том и томатное дерево»**
24. **Обобщающее занятие 4.**
25. **YLE Movers Раздел 22 «Поездка в город»**
    - ***грамматика:*** сравнительная степень прилагательных, наречия, сравнительная степень наречий;
    - ***лексика:*** места, время, транспорт;
    - ***подготовка к экзамену:*** Аудирование части 5,3; Чтение и Письмо части 2,3;
26. **Story Fun Раздел 8 «Неудавшееся утро Анжелы»**
27. **Тест в формате экзамена YLE Movers**
28. **Раздел 5 «Опыт»**
    - ***грамматика:*** время Present Perfect: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова;
    - ***лексика:*** опыт;
    - ***чтение и аудирование:*** «Амбиции», «Кен Ногучи и гора Эверест», «Льюис Гордон Пью»
    - ***Говорение:*** Интервью с Кеном Ногучи/Льюисом Гордоном Пью;
29. **Story Fun Раздел 9 «У китов болят животы? »**
30. **Обобщающее занятие 5.**
31. **YLE Movers Раздел 16 «Давай займемся спортом»**
    - ***грамматика:*** конструкция go/like + ing;
    - ***лексика:*** виды спорта ;
    - ***подготовка к экзамену:*** Аудирование часть 3; Чтение и Письмо часть 4; Говорение часть 4;
32. **Story Fun Раздел 10 «Магазин карнавальных костюмов»**
33. **Тест в формате экзамена YLE Movers**
34. **Раздел 6 «Проблемы»**
    - ***грамматика:*** модальные глаголы: should/shouldn’t; must/mustn’t; don’t have to;
    - ***лексика:*** проблемы, фразовые глаголы;
    - ***чтение и аудирование:*** «Проблемы Льюиса», «Камера Эшли», «Проблемы и советы», «Школьные правила»;
    - ***письмо:*** написать историю;
    - ***говорение:*** обсуждение проблем, советы, школьные правила
35. **Обобщающее занятие 6.**
36. **Итоговое занятие** по разделам 3-6 (частичное тестирование в формате экзамена)
37. **YLE Movers Раздел 36 «Ты мог это сделать? »**
    - ***грамматика:*** время Past Simple, модальные глаголы Could/Couldn’t;
    - ***лексика:*** спорт, хобби;
    - ***подготовка к экзамену:*** Аудирование части 4; Чтение и Письмо части 4, 5;
38. **Пробный тест в формате экзамена YLE Movers.**
39. **Финальное тестирование.**
40. **Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики,

использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя;

41. **Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении трех тем, финальное тестирование.
42. **Литература:**

    Tom Hutchinson “Project 3” 3-d edition, издательство Oxford (Книга для студента)

    Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret “Project 3” 3-d edition, издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))

    Hutchinson “Project 3” 3-d edition, издательство Oxford (Книга для учителя)

    Anne Robinson, Karen Saxby “Fun for Movers” 3-d edition, издательство Cambridge (Книга для студента)

    Anne Robinson, Karen Saxby “Fun for Movers” 3-d edition, издательство Cambridge (Книга для учителя)

    Karen Saxby “Storyfun for Movers” 1-st edition, издательство Cambridge (Книга для студента)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для детей среднего школьного возраста
(Project 1)

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети среднего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля лекции
			лекции	практ. занятия	
1	Вводный раздел.	4	0	4	опрос
2	Раздел 1 “Моя жизнь”.	10	2	8	опрос
3	Story Fun Раздел 1 «Моя подруга Мэг»	4	0	4	опрос
4	Обобщающее занятие 1.	2	0	2	тест
5	YLE Movers Раздел 9 «Я и моя семья»	2	0	2	опрос
6	Story Fun Раздел 2 «Выходной Генри»	4	0	4	опрос
7	Тест в формате экзамена YLE Movers.	1	0	1	тест
8	Раздел 2 «Будущее»	10	2	8	опрос
9	Story Fun Раздел 3 «Под моей кроватью монстр! »	4	0	4	опрос
10	Обобщающее занятие 2.	2	0	2	тест
11	YLE Movers Раздел 22 «Где? »	2	0	2	опрос
12	Story Fun Раздел 4 «Кролик и аист»	4	0	4	опрос
13	Тест в формате экзамена YLE Movers.	1	0	1	тест
14	Раздел 3 «Время и место»	10	2	8	опрос
15	Story Fun Раздел 5 «Какая замечательная бабушка! »	4	0	4	опрос
16	Обобщающее занятие 3.	2	0	2	тест
17	YLE Movers Раздел 14 «Наши дома»	2	0	2	опрос
18	Story Fun Раздел 6 «Сон Дианиного тигра»	4	0	4	опрос
19	Тест в формате экзамена YLE	1	0	1	тест

	Movers				
20	Промежуточное тестирование после Раздела 3.	2	0	2	тест
21	Раздел 4 «Лондон»	10	2	8	опрос
22	Story Fun Раздел 7 «Том и томатное дерево»	4	0	4	опрос
23	Обобщающее занятие 4.	2	0	2	тест
24	YLE Movers Раздел 22 «Поездка в город»	2	0	2	опрос
25	Story Fun Раздел 8 «Неудавшееся утро Анжелы»	4	0	4	опрос
26	Тест в формате экзамена YLE Movers	1	0	1	тест
27	Раздел 5 «Опыт»	10	2	8	опрос
28	Story Fun Раздел 9 «У китов болят животы? »	4	0	4	опрос
29	Обобщающее занятие 5.	2	0	2	тест
30	YLE Movers Раздел 16 «Давай займемся спортом»	2	0	2	опрос
31	Story Fun Раздел 10 «Магазин карнавальных костюмов»	4	0	4	опрос
32	Тест в формате экзамена YLE Movers	1	0	1	тест
33	Раздел 6 «Проблемы»	10	2	8	опрос
34	Обобщающее занятие 6.	2	0	2	тест
35	Итоговое занятие по разделам 3-6 (частичное тестирование в формате экзамена)	2	0	2	тест,опрос
36	YLE Movers Раздел 36 «Ты мог это сделать? »	2	0	2	опрос
37	Пробный тест в формате экзамена YLE Movers.	1	0	1	тест
38	Финальное тестирование.	2	0	2	тест
	Итого:	140	12	128	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева