Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для детей среднего возраста

Утверждаю
«__»_____ 2019 года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей среднего возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение стран изучаемого языка, стимулирует интерес учащихся к изучению иностранного языка, усиливает связь между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов.

Предлагаемая программа учитывает психологические и возрастные особенности детей. Программа основана на новейших европейских учебно-методических комплексах. Занятия строятся с использованием коммуникативной методики. Отработка языкового материала ведется по всем аспектам владения иностранным языком: разговорная речь, аудирование (восприятие речи на слух), письмо, чтение, грамматика, но приоритетным является совершенствование навыков устного общения на английском языке.

Курс рассчитан для детей среднего школьного возраста.

Цель программы - курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту.

Задачи программы – введение детей в атмосферу английского языка, ознакомления их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как разговорная речь, чтение, произношение, обилия наглядных и раздаточных материалов, для улучшенного усвоения знаний в непринужденной форме, формирование умения общаться на английском языке, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. **Введение.** *Беседа на тему «Ведение здорового образа жизни»*
2. **Раздел 1 “Друзья навсегда”.**
   - ***грамматика:*** глагол to be и его формы;
   - ***лексика:*** название стран, семья, дни недели;
   - ***чтение и аудирование:*** знакомство с новым учеником;
3. **Обобщающее занятие 1.**
4. **Раздел 2 «Мои друзья и семья»**
   - ***грамматика:*** глагол to be и его формы
   - ***письмо:*** письменный рассказ о своей семье;
   - ***чтение и аудирование:*** приветствия и знакомства;
5. **Обобщающее занятие 2.**
6. **Раздел 3 «Еда и напитки»**
   - ***грамматика:*** притяжательные местоимения, структура have/has got и ее формы;
   - ***лексика:*** повседневные предметы: компьютер, телевизор, радио и т.д.,
   - ***чтение и аудирование****:* текст "школа Эрики".
   - ***письмо***: составить свое расписание;
7. **Обобщающее занятие 3.**
8. **Раздел 4 «Время »**
   - ***грамматика:*** притяжательные местоимения, структура have/has got и ее формы;
   - ***лексика: лексика:*** время, распорядок дня;
   - ***чтение и аудирование:*** "Чем заняты Павел и Чинда", определение времени;
   - ***письмо***: рассказ о своем времяпрепровождении;
9. **Обобщающее занятие 4.**
10. **Раздел 5 «Опиши свою комнату»**
    - ***грамматика:*** предлоги места, оборот there is, there are , модальный глагол can/ can’t;
    - ***лексика:*** мебель, описание своего дома и достопримечательностей;
    - ***чтение и аудирование:*** "Дом Эми", сопоставить названия предлоги с названием мест;
    - ***письмо:*** описать свою комнату;
11. **Обобщающее занятие 5.**
12. **Раздел 6 «Внешность»**
    - ***грамматика:*** использование глаголов have got и be при описании внешности, Present Continuous, сравнение времен Present Continuous и Present Simple;
    - ***лексика:*** описание людей, одежда;
    - ***чтение и аудирование:*** «Голый король»;
    - ***письмо:*** описать внешность человека;
13. **Обобщающее занятие 6.**
14. **Раздел 7 «Моя жизнь »**
    - ***грамматика:*** время Present Simple: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова, наречия частотности, порядковые числительные;
    - ***лексика:*** месяцы года, даты работа по дому;
    - ***чтение и аудирование:*** текст "День рождения в Британии", "Чем занимается Джессика"; *Беседа на тему «Безопасность жизни»*
    - ***письмо:*** рассказ на тему дня рождения;

    Обобщающее занятие 7.
15. **Раздел 8 «Животные**»
    - ***грамматика***: время Present Continuous, сравнение Present Simple и Continuous, объектные местоимения;
    - ***лексика:*** названия животных;

- ***чтение и аудирование:*** тест "О сурикатах";
- ***письмо:*** написать рецепт;

16. **Обобщающее занятие 8.**
17. **Раздел 9 «Отдых»**
    - ***грамматика*** время Past Simple, правильные и не правильные глаголы;
    - ***лексика:*** транспорт, проблемы на отдыхе;
    - ***чтение и аудирование:*** «Каникулы Елены и Доминик»;
    - ***письмо:*** написать поздравительную открытку;
    - **Обобщающее занятие 9.**
18. **Раздел 10 «Еда»**
    - ***грамматика:*** исчисляемые и неисчисляемые существительные употребление неопределенных местоимений some и any, how much и how many, a little и a few;
    - ***лексика:*** еда;
    - ***чтение и аудирование:*** текст "Каша из топора";
    - ***письмо:*** написать рецепт;
19. **Обобщающее занятие 10.**
20. **Раздел 11 «Окружающий мир»**
    - ***грамматика:*** вопрос к подлежащему «Кто…?», сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, употребление as…as;
    - ***лексика:*** географические названия, погода;
    - ***чтение и аудирование:*** текст " Великобритания"**,**что мы едим за ланчем;
21. **Обобщающее занятие 11.**
22. **Раздел 12 «Досуг»**
    - ***грамматика:*** структура to be going to, прилагательные и наречия;
    - ***лексика:*** типы ТВ- программ, жанры кино;
    - ***чтение и аудирование:*** текст "Доктор Х", занятия людей;
23. **Обобщающее занятие 11.**
24. **Итоговое занятие** по разделам 9-12 (частичное тестирование в формате экзамена)
25. **Пробный тест в формате экзамена.**
26. **Финальное тестирование.**
27. **Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя;
28. **Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.
29. **Литература:**

    Tom Hutchinson “Project 1” 3-d edition, издательство Oxford (Книга для студента)
    Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret “Project 1” 3-d edition, издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))
    Tom Hutchinson “Project 2” third edition, издательство Oxford (Книга для студента)
    Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret “Project 2” 3-d edition, и издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))
    Тесты.

Учебный план
(вариативный, включая самоподготовку)

Общий курс английского языка для детей среднего школьного возраста
(наименование программы)

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети среднего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе			Форма контроля лекции
			лекции	практ. занятия	самост. изучение	
1	Раздел 1 “Знакомство”	10	2	6	2	опрос
2	Обобщение	2	0	2	0	тест
3	Раздел 2 «Мои друзья и семья»	10	2	6	2	опрос
4	Обобщение	2	0	2	0	тест
5	Раздел 3 «Повседневная жизнь»	10	2	6	2	опрос
6	Обобщение	2	0	2	0	тест
7	Раздел 4 «Время»	10	2	6	2	опрос
8	Обобщение	1	0	1	0	тест
9	Раздел 5 «Опиши свою комнату»	8	2	4	2	опрос
10	Обобщение	2	0	2	0	тест
11	Раздел 6 «Внешность»	10	2	6	2	опрос
12	Обобщение	2	0	2	0	тест
13	Раздел 7 «Моя жизнь»	8	2	4	2	опрос
14	Обобщение	2	0	2	0	тест
15	Раздел 8 «Животные»	10	2	6	2	опрос
16	Обобщение	2	0	2	0	тест

	Раздел 9 «Отдых»					
17	Обобщение	8	2	4	2	опрос
18		2	0	2	0	тест
19	Раздел 10 «Еда»					
	Обобщение	10	2	6	2	опрос
20		2	0	2	0	тест
21	Раздел 11 «Окружающий мир»					
	Обобщение	10	2	6	2	опрос
22		2	0	2	0	тест
23	Раздел 12 «Досуг»					
	Обобщение	10	2	6	2	опрос
24		2	0	2	0	тест
	Итоговое тестирование	3	0	3		тест
	Итого:	140	22	94	24	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для детей среднего школьного возраста

1. **Литература**

- *Tom Hutchinson "Project 1" 3-d edition, издательство Oxford (Книга для студента)*
- *Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret "Project 1" 3-d edition, издательство Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- *Tom Hutchinson "Project 2" third edition, издательство Oxford (Книга для студента)*
- *Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret "Project 2" 3-d edition, и издательство Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- *Raymond Murphy "English Grammar in Use", изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- *Michael McCarthy, Felicity O'Dell "English Vocabulary is Use", изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

2. **Интернет ресурсы**

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка) **http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/**
- Подборка электронных ресурсов **http://en.islcollective.com/**
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж) **http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/**

3. **Наглядные материалы:**
- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

4. **Технические средства:**
- Аудиоплейер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева