Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Курс подготовки

к экзамену Кембридж

Young Learners Starters (YLE-S)

Утверждаю
«__»_____ 2019года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Курс подготовки к экзамену Кембридж
(наименование)

Cambridge English: Young Learners Starters (YLE Starters)

Пояснительная записка

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период (7-11 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Цель курса «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей 2-4 классов – **Cambridge English: Young Learners**, ранее известных под названием Cambridge Young Learners English Tests

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для детей и, соответственно, содержание предлагаемого курса, отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

1. **Введение.** Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)
2. **Занятие по теме** «Структура экзамена и требования к его подготовке и сдаче»
3. **Раздел 1 “ Привет!”**
   - ***письмо, графика, орфография:*** Узнавание букв алфавита: упр.A, C, D, соотнесение графического образа слова с его звуковым образом, написание слов: упр. B, E, F;
   - ***лексика:*** животные, члены семьи, школа;
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по аудированию: упр.A, B
4. **Раздел 2 «Цифры, цифры, цифры!»**
   - ***письмо, графика, орфография:*** Соотнесение графического образа слова с его значением: упр.A , Написание слов: упр. B Написание имен и цифр: упр.D
   - ***лексика:*** животные, цвета, цифры, люди
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по аудированию: Установление соответствий на картинке (соедини линией), согласно инструкциям: упр.E, Чтение вопросов и ответы на них по картинке: упр.C, D Чтение и выполнение инструкций (нарисуй и раскрась): упр.F
5. **Раздел 3 «Твое имя Сэм?»**
   - ***грамматика:*** Притяжательные местоимения – использование в речи: *my, your, his, her, its*: упр.E;
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание английских имен: упр.A, B, C, D, E, Написание адреса, правильное оформление почтового конверта: упр.F, G
   - ***лексика:*** члены семьи;
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по письму в формате Части 1 экзамена, аудирование Соотнесение звукового образа слова с его графическим образом: упр.D Понимание на слух заданной информации (почтового адреса): упр.F, Чтение Чтение вопросов личного характера и ответы на них: упр.E
6. **Раздел 4 «Картинка с птичкой»**
   - ***грамматика:*** Структура *This is/isn’t a tree* – воспроизведение по модели: упр.D
   - ***лексика:*** животные, цвета, дом, люди

- ***экзаменационные навыки*** Соотнесение графического образа слова с его значением: упр.C
- Чтение вопросов личного характера и ответы на них (цвета): упр.E

7. **Раздел 5 «Английский и тесты»**
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов (по образцу): упр. A
   - ***лексика:*** школа;
   - ***экзаменационные навыки:*** Чтение и выполнение инструкций (*Нарисуй. Напиши. Отметь.):* упр.B, Чтение и понимание утверждений, согласие/ несогласие с ними путем соотнесения с картинкой (*yes/no*) *(поисковое чтение)*: упр.C
8. **Раздел 6 «Наше лицо и тело»**
   - ***грамматика:*** Неопределенный артикль *a/an* – различение употребления с существительными: упр.B;
   - ***письмо, графика, орфография:*** Правильное списывание слов при заполнении пропусков: упр.C Написание слов: упр.D
   - ***лексика:*** части тела, лицо, животные
   - ***экзаменационные навыки:*** Чтение и понимание утверждений, согласие/ несогласие с ними путем соотнесения с картинкой (*tick/cross*): упр.A Чтение и узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда слов с тематическими картинками) *(изучающее чтение)*: упр.C
9. **Раздел 7 «Какая часть твоего тела?»**
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A, B, Правильное списывание слов при заполнении пропусков: упр.C, D
   - ***лексика:*** школа,животные, части тела, лицо;
   - ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и узнавание пропущенного слова по контексту и картинке (из данного ряда слов): упр.C, D
10. **Раздел 8 «Во что мы одеваемся»**
    - ***грамматика***: Структура *there is/are* – упр.D;
    - ***лексика:*** одежда, мебель;
    - ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и написание кратких ответов (в одно слово) на вопросы по картинке *(поисковое чтение)*: упр.C, Аудирование Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (картинки): упр.B.
11. **Раздел 9 «Веселый монстр»**
    - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов (цвета, имена): упр.E, F;
    - ***лексика:*** дом;
    - ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста и узнавание пропущенного слова по контексту и картинке (числительные): упр.AЧтение и выполнение инструкций (Нарисуй. Раскрась.): упр.B, C Чтение и понимание предложений, соотнесение их с картинками: упр.D
12. **Раздел 10 «Моя семья»**
    - ***грамматика:*** Личные местоимения *I, it, we, you, us* – употребление в речи: упр.D;
    - ***лексика:*** животные, семья;
    - ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и соотнесение их с картинкой (*tick/cross*): упр.A Чтение и узнавание в тексте слов по теме «Семья»: упр.B Чтение и дополнение текста о своей семье путем выбора слов из ряда данных: упр.E
13. **Раздел 11 «У кого есть телефон?»**
    - ***письмо, графика, орфография:*** Соотнесение графического образа слова с его значением (игра): упр.A Написание слов: упр.E;
    - ***лексика:*** животные, люди, фразы приветствия и благодарности;

- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и соотнесение их с картинками (*yes/no*): упр.B Чтение вопросов и написание ответов (числительные): упр.C Чтение вопросов и написание кратких ответов (в одно слово) на вопросы по картинке: упр.E

14. Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов.

15. Раздел 12 «Кто может это сделать?»

- ***грамматика:*** Личные местоимения *he, she, they , Can/can't* – узнавание и использование в речи: упр.A, B, C, D;
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов (по образцу): упр.A, B, D
- ***лексика:*** дом, спорт;
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений/текста, соотнесение с таблицей и установление соответствий с картинкой: упр.A, DЧтение предложений и дополнение пропущенных слов по таблице и картинке (глаголы): упр.B, Аудирование Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (картинки): упр.C.

16. Раздел 13 «Большой или маленький?»

- ***грамматика:*** *This/these* – использование в речи: упр.A Артикль *a/an* – в структуре *a clean car*: упр.B
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A, B Написание словосочетаний – описание одежды по картинке: упр.D
- ***лексика:*** места, прилагательные
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и написание кратких ответов (1 слово) на вопросы по картинкам: упр.A Чтение прилагательных и соотнесение их значений с картинкой: упр.B **Чтение предложений и соотнесение их с картинками (*yes/no; соедини линией*)***(поисковое чтение)***: упр.C,** D

17. Раздел 14«Викторина по теме «Животные»

- ***грамматика:*** Структура *My pet mouse is in my shoe* – освоение конструкции: упр.D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов и словосочетаний: упр.B , C, D, E
- ***лексика:*** животные
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение и соотнесение слов с предметными картинками, прилагательных с существительными: упр.A, B Чтение предложений и дополнение пропущенных слов по модели/ картинке: упр.C, D

18. Раздел 15«Что является оранжевым и длинным?»

- ***грамматика:*** Структура *I'm a …*– использование в речи: упр.B
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (кроссворд), B, C, D
- ***лексика:*** еда, напитки
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и узнавание предмета по описанию (фрукты, овощи): упр.B, Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (слова): упр.D

19. Раздел 16«Что в меню?»

- ***грамматика:*** Структуры *I'd like .., Can I have ..?* – узнавание и использование в речи: упр.D, E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (составление меню), B (jumbled letters), E (дополнение диалога)
- ***лексика:*** еда
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (слова-названия продуктов): упр.C Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в диалоге: упр.D

20. Раздел 17«Еда, которую я люблю»

- ***грамматика:*** Структура *I like/I don't like* – узнавание: упр.E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B, D (jumbled letters), C (на заданную букву по теме), E (заполнение таблицы)***лексика:*** еда
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста с заданием, выполнение задания: упр.C, Понимание на слух основной информации текстов, чтение вопросов, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр.A, Понимание на слух заданной информации и заполнение таблицы слов: упр. E

21. Раздел 18«День, когда я люблю поесть»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A, C, D , Анализ звукобуквенных соответствий (*spell and say*): упр.E Правильное списывание слов при заполнении пропусков в тексте: упр.F
- ***лексика:*** время
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста и дополнение пропущенных слов по личным предпочтениям: упр.AЧтение вопросов, расположение их в логическом порядке для диалога: упр.B Чтение текста, узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда) *(изучающее чтение)*: упр. F

22. Раздел 19«Загадки про животных»

- ***грамматика:*** Притяжательный падеж существительных – употребление в речи: упр.B Структура I can see – употребление в речи: упр.B
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание предложений по образцу: упр.BНаписание слов (узнавание объекта по описанию): упр. D
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и соотнесение их с сюжетной и предметными картинками, узнавание объекта по описанию (животные): упр. D, Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке согласно инструкциям: упр.C

23. Раздел 20«Разноцветный дом»

- ***грамматика:*** Предложные сочетания (*in the bedroom* -предлоги места) – узнавание и употребление в речи: упр.B, C, E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.C (в ответах на вопросы where?), D (найди слово)
- ***лексика:*** дом
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и ответы на них с опорой на сюжетную картинку (дом): упр. C Чтение текста (описание объекта) и заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова с предметными картинками *(изучающее чтение)*: упр. E, Понимание инструкций, правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно инструкциям: упр.B

24. Раздел 21«Что в твоей комнате?»

- ***грамматика:*** Простые предложения с составным именным сказуемым (The mat is orange) – употребление в речи: упр.E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A, C, E (дополнение предложений) Анализ состава и орфографии сложных слов (*cupboard*): упр.D
- ***лексика:*** мебель
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста (описание комнаты) и заполнение пропусков по контексту, с опорой на сюжетные картинки: упр. E, Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке, согласно инструкциям: упр.B Понимание на слух основной информации текста и вопросов к тексту, ответы на вопросы:упр.F

25. Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов.

26. Раздел 22«Где я живу»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (подбор к предметным картинкам), B (заполнение пропусков в тексте)

- Написание предложений (вопросы): упр.E
- ***лексика:*** дом
- ***экзаменационные навыки:*** Написание слов: упр.A (подбор к предметным картинкам), B (заполнение пропусков в тексте) Написание предложений (вопросы): упр.E, Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в ответах на вопросы (имя или число): упр.C

27. Раздел 23«В магазине игрушек»

- ***грамматика:*** Вопросы с where, *what, which, who, how many* – ответы на них: упр.B, D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (кроссворд с опорой на картинки), D (ответы на вопросы по картинке): упр.D
- ***лексика:*** игрушки, путешествия
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и ответы на них по картинке: упр. B, D Чтение предложений и соотнесение их с сюжетной картинкой (*yes/no*) *(поисковое чтение)*: упр.C

28. Раздел 24«Где монстр?»

- ***грамматика:*** Структура простого повествовательного предложения с be в качестве сказуемого – освоение структуры, использование в речи: упр.A
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.B (имена)
- ***лексика:*** употребление слов «мистер», «мисс», «миссис»
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков (имена): упр.B

29. Раздел 25«Школа и классная комната»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (кроссворд с опорой на картинки), C (найди слово) Написание словосочетаний: упр.E (ответы на вопросы по картинке) упр.E
- ***лексика:*** мебель в школе
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и ответы на них по картинке: упр. B, E Чтение текста и заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова и предметные картинки *(изучающее чтение)*: упр. D

30. Раздел 26«Собираемся в школу»

- ***грамматика:*** Притяжательные местоимения *his, her, their* – использование в речи: упр.B
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (по картинке), B, C, D, E, F
- ***лексика:*** школьные принадлежности
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста и заполнение пропусков по контексту (описание с опорой на личный опыт), изображение (нарисуй) описанного предмета: упр. C, F, Написание имен и чисел - ответов на прочитанные вопросы по прослушанному диалогу (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.D Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков: упр.E

31. Раздел 27«Как ты добираешься до школы?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов/ словосочетаний: упр. A (jumbled letters), B, C, D
- ***лексика:*** транспорт, глаголы
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста и заполнение пропусков по контексту (описание с опорой на личный опыт): упр.C, D Чтение текста и заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова и предметные картинки: упр. E, Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков: упр.B

32. Раздел 28«Что делает Анна?»

- ***грамматика:*** *Present Continuous* – узнавание, освоение формообразования – упр.B, C, D, E, F
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B, C Правописание ing-форм глаголов: упр. D, E (кроссворд)
- ***лексика:*** глаголы
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов, соотнесение их с сюжетными картинками: упр.B, Понимание на слух заданной информации, написание имен и чисел - ответов на прочитанные вопросы по прослушанному тексту: упр.A, B, CПонимание на слух заданной информации, раскрашивание предметов на картинке согласно инструкциям: упр.F

33. Раздел 29«На пляже»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.C (jumbled letters), D
- ***лексика:*** места, время
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение слов и соотнесение их с объектами на сюжетной картинке: упр.A Чтение вопросов, заполнение пропусков по контексту, с опорой на слова и сюжетные картинки, краткие ответы на вопросы: упр. E, Правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно прослушанному тексту: упр.E

34. Раздел 30 «Кто ест мороженое?»

- ***грамматика:*** *Present Continuous* вопросительная форма – узнавание, освоение формообразования – упр. C, D, E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. D (краткие ответы на вопросы) Написание слов/ словосочетаний: упр. E (ответы на вопросы с опорой на личный опыт)
- ***экзаменационные навыки:*** Нахождение объектов на сюжетной картинке (игровое задание): упр.AЧтение вопросов и ряда ответов, установление соответствий: упр.CЧтение вопросов, краткие ответы на них: упр.D Чтение вопросов и ответы на них с опорой на личный опыт: упр.E, Понимание на слух заданной информации, рисование и раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту: упр.B

35. Раздел 31 «С Днем рождения!»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. D (кроссворд с опорой на прочитанные предложения), E (jumbled letters)
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов, краткие ответы на них: упр.CЧтение предложений, соотнесение их с сюжетной картинкой, нахождение объектов на сюжетной картинке: упр.D, Раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.AПравильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно прослушанному тексту: упр.B

36. Раздел 32«Чье это?»

- ***грамматика:*** Структура It’s Nick’s/his/hers – освоение структуры, использование в речи: упр.A, D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание коротких предложений (по образцу): упр.A Написание слов: упр. B
- ***лексика:*** вещи
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов, краткие ответы на них (на основе картинки-загадки): упр.A Чтение текста, заполнение пропусков в предложениях на основе прочитанного и сюжетной картинки: упр.D, Правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов (соедини линией), согласно прослушанному тексту: упр.C

37. Раздел 33«Давай играть!»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A, D, E
- ***лексика:*** виды спорта
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и дополнение пропущенных слов по контексту: упр.B (из ряда данных слов), D, Понимание на слух основной информации текстов, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр.C

38. Раздел 34 «Мне нравится играть»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (jumbled letters, предметные картинки)
- ***лексика:***хобби
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений, соотнесение их с картинками: упр.A *(tick or cross)* Чтение диалогов, соотнесение их с сюжетной картинкой (соедини линией): упр.D, Раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту (выборочное понимание на слух заданной информации: упр.C

39. Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов, коррекционная работа.

40. Раздел 35 «Какой твой любимый…?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A, B, C, D, E (найди слово)
- ***лексика:*** британские и американские слова
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение групп слов с подбором общего названия (назови одним словом): упр.AЧтение предложений и дополнение пропущенных слов на основе картинки: упр.CЧтение текста и заполнение пропусков по контексту (описание с опорой на личный опыт)*:* упр.D Чтение слов и установление соответствий *(British English – American English*): упр.F

41. Раздел 36 «Кто, что, где?»

- ***грамматика:*** Вопросительные местоимения *What, Who, Where* – использование в речи: упр.A, B, C, D, E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (заполнение пропусков, ответы на вопросы), C, D, E (слова, словосочетания) Анализ звукобуквенных соответствий: упр.B
- ***лексика:*** прилагательные
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и дополнение пропущенных слов на основе картинки, ответы на вопросы: упр.A, C, DЧтение вслух, освоение произношения слов, похожих по написанию: упр.B Чтение вопросов, ответы на них с опорой на личный опыт: упр.E

42. Раздел 37 « Сколько?»

- ***грамматика:*** Вопросительное местоимение *How many?*– использование в речи: упр. B, D,E Существительные в единственном и множественном числе – различение: упр.C
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (по предметным картинкам), B (словосочетания one baby/ three dresses)
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение и категоризация слов (ед./мн.число): упр.CЧтение вопросов и дополнение пропущенных слов на основе картинки: упр. D, Понимание на слух заданной информации, написание имен и чисел - ответов на прочитанные вопросы по прослушанному тексту: упр.E

43. Раздел 38 «Одна ступня, две ступни»

- ***грамматика:*** Существительные в единственном и множественном числе – особые формы -использование в речи : упр.A, B, C, E*Is/are* с существительными в единственном/мно-жественном числе: упр.E

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (кроссворд по картинкам), B (заполнение таблицы), D (word picture)
- ***лексика:*** множественное число (слова исключения)
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений, соотнесение их с картинками *(yes/no)*: упр.C Составление предложений по таблице с опорой на картинку: упр.E

44. Раздел 39 «Кем я являюсь?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (в составе предложения по картинкам), C
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений, соотнесение их с реальной ситуацией *(yes/no)*: упр.B, D

45. Раздел 40 «Ночь и день»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (по картинкам), B (найди слово)Написание словосочетаний: упр. C (предложные конструкции), D (заполнение таблицы)
- ***лексика:*** время, фразовые глаголы
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр.E

46. Раздел 41 «Вопросы»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов в составе предложения (вопроса) и ответа: упр. D
- ***лексика:*** время, фразовые глаголы
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов и дополнение пропущенных слов: упр. D, Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр.A

47. Раздел 42 «О телефоне»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов в составе предложения (вопроса) и ответа: упр. D
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение слов и выбор в соответствии с картинкой: упр.AЧтение текста, заполнение пропусков по контексту с опорой на данные слова/ на картинку: упр.B, E, Понимание на слух заданной информации, раскрашивание предметов на картинке согласно прослушанному тексту: упр.D

48. Раздел 43 «Что они говорят?»

- ***лексика:***фразы этикетного характера
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и соотнесение их с сюжетными картинками, содержащими этикетные клише: упр.A, B Чтение предложений и соотнесение их с сюжетной картинкой и с последующим предложением в описании: упр.C

49. Раздел 44 «Обо мне»

- ***грамматика:*** Структура вопросов – освоение в речи: упр.A
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (заполнение таблицы)Написание предложений (по образцу): упр.D, E (о себе)
- ***лексика:*** истории о животных
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух заданной информации из текста, заполнение таблицы (fact file): упр.B Понимание на слух основной информации текста, задание на множественный выбор (предметные картинки): упр.C

50. Раздел 45 «Трамплин»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (кроссворд по картинкам и опорным буквам)
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение слов и группирование их по сходству в звучании (рифме): упр.B Чтение в процессе итоговой игры: упр.C

51. Пробный тест в формате экзамена.
52. Финальное тестирование в формате экзамена.

53. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование пробных экзаменационных материалов, видео с устной частью экзамена, грамматических и лексических справочников, наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)
54. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении четырех тем, финальное тестирование.
55. Литература:

1. Anne Robinson. Fun for Starters/Movers.
2. Karen Saxby. Storyfun for Starters/Movers.
3. Caroline Nixon and Michael Tomlinson. Primary i Box (CD с мультимедийными игровыми заданиями).
4. Cambridge Young Readers Storybooks (книги для художественного чтения).
5. Cambridge Young Readers Factbooks (книги для познавательного чтения).
6. Cambridge Copy Collection (сборники ксерокопируемых материалов: мотивирующие игры и задания).
7. Cambridge Young Learners English Tests (Starters, Movers).
8. Primary i-Dictionary.
9. Primary i-Dictionary Picture Dictionary.

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Курс подготовки к экзамену Кембридж
(наименование программы)

Цель: являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной средней школе. Задачи курса – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата экзаменов международного стандарта, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ)

Категория слушателей: дети младшего школьного возраста

Срок обучения: 70 часов, 12 недель,6 месяцев (час., нед., мес.)

Режим занятий: 3 часа в неделю (час. в нед)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1 “ Привет!”	1	0	1	опрос
2	Раздел 2 «Цифры, цифры, цифры!»	2	1	1	опрос
3	Раздел 3 «Твое имя Сэм?»	1	0	1	опрос
4	Раздел 4 «Картинка с птицей»	1	0	1	опрос
5	Раздел 5 «Английский и тесты»	1	0	1	опрос
6	Раздел 6 «Наше лицо и тело»	2	1	1	опрос
7	Раздел 7 «Какая часть твоего тела»	1	0	1	опрос
8	Раздел 8 «Во что мы одеваемся»	2	1	1	опрос
9	Раздел 9 «Веселый монстр»	1	0	1	опрос
10	Раздел 10 «Моя семья»	2	1	1	опрос
11	Раздел 11 «У кого есть телефон?»	1	0	1	опрос
12	Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов.	1	0	1	тест
13	Раздел 12 «Кто может это сделать?»	1	0	1	опрос
14	Раздел 13 «Большой или маленький?»	1	0	1	опрос

15	Раздел 14«Викторина по теме «Животные»	1	0	1	опрос
16	Раздел 15«Что является оранжевым и длинным?»	1	0	1	опрос
17	Раздел 16«Что в меню?»	2	1	1	
18	Раздел 17«Еда, которую я люблю»	1	0	1	опрос
19	Раздел 18«День, когда я люблю поесть»	2	1	1	опрос
20	Раздел 19«Загадки про животных»	1	0	1	опрос
21	Раздел 20«Разноцветный дом»	2	1	1	опрос
22	Раздел 21«Что в твоей комнате?»	1	0	1	опрос
23	Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов.	2	1	1	опрос тест
24	Раздел 22«Где я живу»	1	0	1	опрос
25	Раздел 23«В магазине игрушек»	2	1	1	опрос
26	Раздел 24«Где монстр?»	1	0	1	опрос
27	Раздел 25«Школа и классная комната»	2	1	1	опрос
28	Раздел 26«Собираемся в школу»	1	0	1	опрос
29	Раздел 27«Как ты добираешься до школы?»	2	1	1	опрос
30	Раздел 28«Что делает Анна?»	1	0	1	
31	Раздел 29«На пляже»	2	1	1	опрос
32	Раздел 30 «Кто ест мороженое?»	1	0	1	опрос
33	Раздел 31 «С Днем рождения!»	2	1	1	опрос
34	Раздел 32«Чье это?»	1	0	1	опрос
35	Раздел 33«Давай играть!»	2	1	1	опрос
36	Раздел 34 «Мне нравится играть»	1	0	1	опрос
37	Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов, коррекционная работа.	1	0	1	тест
38	Раздел 35 «Какой твой любимый…?»	2	1	1	
39	Раздел 36 «Кто, что, где?»	1	0	1	опрос
40	Раздел 37 « Сколько?»	2	1	1	опрос
41	Раздел 38 «Одна ступня, две ступни»	1	0	1	опрос
42	Раздел 39 «Кем я являюсь?»	2	1	1	опрос
43	Раздел 40 «Ночь и день»	1	0	1	опрос
44	Раздел 41 «Вопросы»	2	1	1	опрос
45	Раздел 42 «О телефоне»	1	0	1	опрос
46	Раздел 43 «Что они говорят?»	1	0	1	опрос
47		2	1	1	опрос
48		1	0	1	опрос

49	Раздел 44 «Обо мне»	1	0	1	тест
50	Раздел 45 «Трамплин» Пробный тест в формате экзамена. Финальное тестирование в формате экзамена.	2	0	2	тест
	Итого:	70	19	51	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева