Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Курс подготовки

к экзамену Кембридж

Young Learners Flyers (YLE-F)

Утверждаю
«__»_____ 2019года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Курс подготовки к экзамену Кембридж
(наименование)

Cambridge English: Flyers

Пояснительная записка

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период (10-12 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Цель курса «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей – **Cambridge English: Young Learners**, ранее известных под названием Cambridge Young Learners English Tests

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) ;
- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного предмета «Иностранный язык», в частности формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитее стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых

умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для детей и, соответственно, содержание предлагаемого курса, отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

1. **Введение.** Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)
2. **Занятие по теме** «Структура экзамена и требования к его подготовке и сдаче»
3. **Раздел 1 “ Одежда!”**
   - ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее) и Present Continuous (настоящее длительное) – употребление в речи : упр.B,C,D
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (звукобуквенные соответствия), B (в предложении - выбор по контексту) D (кроссворд - узнавание слова по дефиниции) E (по предметным картинкам);
   - ***лексика:*** предметы одежды, части тела и лицо, люди, места, хобби;
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по аудированию: Понимание текста на слух, правильное расположение предметов на картинке (имена детей) относительно других предметов (соедини линией) (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. C
   - чтение слов с опорой на предметные картинки, установление звукобуквенных соответствий: упр.A. Чтение предложений, выбор слова по контексту (из двух): упр. B, чтение предложений - дефиниций, узнавание слов (одежда и аксессуары) - кроссворд: упр.D, чтение слов и соотнесению их по значению.
4. **Раздел 2 «Пятна и полоски»**
   - ***грамматика:*** Временя Present Continuous (настоящее длительное) – употребление в речи : упр.A,C,D,E
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.D (заполнение пропусков)
   - ***лексика:*** предметы одежды, части тела и лицо, путешествие, окружающий мир, дом;
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по аудированию: Понимание текста на слух. рисование, раскрашивание, подписывание предметов на картинке согласно инструкциям (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.B
   - чтение и понимание утверждений, соотношение их с сюжетной картинкой (yes/ no) (поисковое чтение):упр. A, чтение предложений по картинке и заполнение пропусков: упр. D.
5. **Раздел 3 «Жизнь в движении»**
   - ***грамматика:*** Present Simple (простое настоящее) употребление в речи : упр.B,C;

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (соотнесение по значению), B, C, D (заполнение пропусков)
- ***лексика:*** части тела и лицо, окружающий мир, животные, еда и питье***;***
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение глаголов и соотнесение их по значению с существительными (части тела и лицо):упр.A Чтение предложений и заполнение пропусков по контексту (из данного ряда глаголов): упр. B,C, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов (ознакомительное изучающее чтение): упр.D

6. **Раздел 4 « Про животных»**
   - ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее) и Past Simple (простое прошедшее) – употребление в речи : упр.B,C
   - ***лексика:*** животные, части тела и лицо, окружающий мир, места
   - ***экзаменационные навыки*** Написание слов: упр.A (соотнесение по значению, заполнение таблицы), B (узнавание слова по прочитанному описанию), C (заполнение пропусков - выбор из трех вариантов), D (заполнение пропусков предлогами)
   - Чтение слов (названия животных), соотнесение их по значению с глаголами (заполнение таблицы): упр.A, чтение предложений узнавание слов по описанию/дефинициям (названия животных): упр. B
7. **Раздел 5 «Мои вещи»**
   - ***грамматика:*** простые и сложные предложения - употребление в речи : упр.B,D
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов (по образцу): упр. A
   - ***лексика:*** одежда, предметы собственности, семья, дом;
   - ***экзаменационные навыки:*** в прослушанном тексте понимание информации об картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию (понимание на слух основного содержания): упр. C
   - чтение текста, узнавание слова по описанию (Possessions); чтение предложений, заполнение пропусков по контексту: упр.B, чтение частей предложений, соединение их по смыслу: упр. D
     Чтение и узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда слов с тематическими картинками) *(изучающее чтение)*: упр.C
8. **Раздел 6 «Это вы Хэлен?»**
   - ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее) / Present Continuous (настоящее длительное) – употребление в речи : упр.A,B,C;
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (имена по прослушанному тексту), B (заполнение пропусков в предложениях по картинкам)
   - ***лексика:*** имена, люди, школа
   - ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух заданной информации, установлений соответствий: имена детей - характеристика/описание/действия (соедини линией): упр. B,D, чтение диалога, заполнение пропусков (из ряда данных реплик): упр.E
   - чтение и дополнение предложений (по сюжетным картинкам): упр.C
   - **Раздел 7 «Как это пишется?»**
   - ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (правописание) D, E (заполнение пропусков), F (the spelling quiz)
   - ***лексика:*** животные, места, семья, окружающий мир, школа, время;
   - ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух слов из данного ряда (circle the words) : упр.C, понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в предложениях по прослушанному (имена, названия): упр. E

Чтение предложений, соотнесение их с сюжетными картинками, различие слов с буквосочетаниями ее/еа: упр.А, понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков (изучающее чтение): упр. D

9. Раздел 8 «Школьные предметы»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. А (название учебных предметов - правописание), F (заполнение пропусков по контексту), написание предложений: упр.D (по образцу)
- ***лексика:*** школа, места, время;
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание текста при чтении, отделение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков (изучающее чтение): упр.F, Аудирование Понимание и написание слов при заполнении пропусков в предложениях (выборочное понимание на слух выбранной информации): упр.Е.

10. Раздел 9 «Классная комната»

- ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее) / Present Continuous (настоящее длительное) (вопросы) – употребление в речи : упр.D,E;
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.С (и словосочетаний – заполнение пропусков),G (a pair dictation) Написание предложений: упр.D,E, F (ответы на вопросы);
- ***лексика:*** классная комната;
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух основной информации текстов, задание на множественный выбор (предметные картинки a,b,c) : упр.В. Понимание на слух заданной информации (вопросы), заполнение пропусков в ответах (о своем классе): упр. D
  Чтение частей предложений, соединение их по смыслу: упр.А, Чтение предложений и заполнение пропусков по прослушанному тексту и картинкам (1-4 слова): упр.С

11. Раздел 10 «Планеты»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.А,С,D (заполнение пропусков – из данного ряда)
- ***лексика:*** Цвета, окружающий мир, путешествие, спорт, хобби;
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух заданной информации, раскрашивание предметов на картинке и подписывание их согласно прослушанным инструкциям: упр. D. Чтение предложений и заполнение пропусков поданному ряду слов: упр.А. Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трех дан вариантов (грамматические формы) (изучающие чтение): упр.С

Раздел 11 «Мир вокруг нас»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.А (правописание в игровой форме) Написание предложений: упр. Е (выбор из ряда данных);
- ***лексика:*** окружающий мир, места, части тела и лицо, одежда, спорт и хобби, еда и питье;
- ***экзаменационные навыки:*** Рисование и раскрашивание картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию, подписывание предметов (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.В Понимание на слух заданной информации, группирование слов на основе прослушанного: упр. D ; Чтение предложений и соотнесение их с картинками (*yes/no*): упр.В Чтение предложений, узнавание слов по описанию (окружающий мир): упр.С Чтение диалога, выбор правильных ответов/ реплик из данного ряда: упр.С

12. Раздел 12 «Плохая погода»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (правописание - в игровой форме), B, C (выбор из ряда данных)
- ***лексика:*** погода, хобби, еда и питье, места;
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков тексте (из данного ряда слов): упр.C, Понимание на слух и воспроизведение основного содержания текста (с опорой на картинку); понимание на слух заданной информации, ответ на вопросы (множественных выбор): упр.E Аудирование Понимание на слух основного содержания текста, соотнесение его с сюжетной картинкой (выбор из двух): упр.F. Чтение предложений, узнавание слов по описанию (погода): упр. B

13. Раздел 13 «Еда и питье»

- ***грамматика:*** Временя Present Simple (простое настоящее) – употребление в речи: упр. D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (заполнение пропусков – из данного ряда), B (заполнение пропусков из при составлении собственного текста – по образцу), D (заполнение пропусков: предлоги, устойчивые словосочетания, структуры)
- ***лексика:*** еда и питье, блюда, дом
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух заданной информации в текстах, ответы на вопросы – задание на множественный выбор (предметные картинки a,b,c): упр.C, чтение предложений, узнавание слов по дефиниции/описанию (food and drink): упр. A, чтение текстов, узнавание слов по описанию (food and drink), заполнение пропусков при составлении собственного текста (по образцу): упр. B, чтение вопросов и заполнение пропусков в них; выбор ответов (о себе): упр.D

14. Раздел 14 «Что они едят»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.B (заполнение пропусков – из данного ряда)
- ***лексика:*** животные, окружающий мир
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание текста на слух, расположение объектов на картинке (имена) относительно других предметов (соедини линией): упр.A. Аудирование понимание текста, при чтении, выбор пропущенных слов из трех данных вариантов (грамматические формы)(изучающее чтение): упр. B

15. Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов.

16. Раздел 15«Готовка, еда и пикник»

- ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее) и Past Simple (прошедшее простое) – употребление в речи: упр.C
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов/словосочетаний: упр.A (узнавание по описанию), C (заполнению пропусков по прочитанному тексту)
- ***лексика:*** еда, напитки
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений и узнавание слов по описанию/дефиниции (food and drink) – с опорой на картинку: упр.A, Понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4 слова): упр.C

17. Раздел 16 «Чем они занимаются?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (по предметным картинам - кроссворд), B (узнавание по описанию), D (выбор из данного ряд при ответе на вопросы)
- ***лексика:*** профессии, места
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух основной информации текстов A-D,соотнесение их с картинками (предметные картинки 1-7): упр.C B прослушанном тексте понимание информации о картинке-субъекте и

сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию: (понимание на слух основного содержания): упр.E

18. Раздел 17 «Моя сестра инженер»

- ***грамматика:*** времена Present Simple (простое настоящее)/Present Continuous (настоящее длительное)/Past Simple употреблении в речи: упр.A
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (по предметным картинкам),D (заполнение пропусков по прочитанному тексту, выбор из данного ряда)
- ***лексика:*** работа
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух заданной информации текстов (вопросы 1-4), соотнесение их с предметным картинками a-f: упр.B, понимание на слух заданной информации в текстах, ответы на вопросы-задание на множественный выбор (предметные картинки a,b,c): упр. E; Понимание текста при прочтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов: упр.D

19. Раздел 18 «Мой день на работе»

- ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее)/Present Perfect (настоящее совершенное) - употребление в речи: упр. A
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A, (заполнение пропусков по контексту),B (заполнение таблицы по контексту), E (заполнение пропусков по прослушанному, из данного ряда слов)
- ***лексика:*** работа
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух основной информации текстов, соотнесение их с сюжетными картинками- расположение картинок в логическом порядке: упр.D, понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков: упр.A , чтение составление вопрос по данным словам, заполнение таблицы на основе прочитанного текста упр. B, чтение и заполнение пропусков (из данного ряда слов – на основе прослушанного): упр. E

20. Раздел 19 «Отвечаем на вопросы!»

- ***грамматика:*** вопросы с вопросительными словами (wh-questions) – употребление в речи : упр.A,C,D,E,F
- ***лексика:*** вопросительные слова, еда и питье, семья
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов упр. A,C (заполнение пропусков по контексту из данного ряда), написание предложений: упр.E (составление вопрос с данными словосочетаниями)
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов: упр. A, Чтение вопросов и заполнение пропусков вопросительными словами (из данного ряда): упр.C, чтение и группирование вопросов по содержанию: упр.D

21. Раздел 20«Различия»

- ***лексика:*** люди, места, дом
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение вопросов к картинкам и ответы на них: упр. B, чтение и понимание предложений, соотнесение их с сюжетной картинкой (yes/no): упр. C, в прочитанных диалогах выбор правильных ответов/реплик из ряда предложенных : упр.C

22. Раздел 21«В больнице»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.B (заполнение пропусков)
- ***лексика:*** части тела и лицо, здоровье, дом

- ***экзаменационные навыки:*** Понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией) (выборочное понимание на слух заданной информации) упр.B, чтение предложений узнавание слов по дефиниции/описании (at the hospital) поиск слов (игровая форма): упр.A, чтение предложений и заполнение пропусков (на основе прослушанного): упр.C, в прочитанных диалогах выбор правильных ответов/реплик из ряда предложенных: упр.D

23. Раздел 22«Время года»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (узнавание слова), C (категоризация – заполнение таблицы), написание предложений (вопросы): упр.E
- ***лексика:*** время, спорт и хобби
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение слов (временные периоды) в игровой форме: упр. A, чтение предложений, узнавание слов по дефиниции/описанию (the time of the year) – из данного ряда: упр.B, чтение и категоризация слов (в таблице): упр. C Понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков: упр. E

24. Раздел 23«Важные числа»

- ***грамматика:*** вопросительные структуры How long/tall/high/far away…? – упр.A, прилагательные в превосходной степени – упр. B,E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.C (выбор по контексту), E (числительные - заполнение пропусков), написание предложений: D (составление по образцу из данных слов)
- ***лексика:*** числа, спорт, семья
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста с пониманием основного содержания, ответ на вопрос: упр. B, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трех данных вариантов (грамматические формы): упр. C

25. Раздел 24«Приезд и отбытие»

- ***грамматика:*** Время Past Simple (прошедшее простое) (утвердительная и вопросительная формы) – употребление в речи: упр.C,D,E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.A (выбор по контексту), написание предложений: упр.B (составление по сюжетной картинке – описание отличий на основе услышанного)
- ***лексика:*** путешествие
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух текста – описание картинки, соотнесение его с картинкой - упр. B, в прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию: (понимание на слух основного содержания) упр. D

26. Раздел 25«Что они собираются делать?»

- ***грамматика:*** Время Past Simple (простое прошедшее) (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы) - употребление в речи: упр. D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов упр. C (заполнение таблицы по прослушанному), E (заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста 1-4 слова)
- ***лексика:*** части тела и лицо
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста на слух, соотнесение его с сюжетной картинкой (yes/no): упр. A, понимание текста на слух заданной информации, заполнение таблицы: упр.C, понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4): упр. D,E

27. Раздел 26 «Каникулы»

- ***грамматика:*** Время Past Simple (простое прошедшее) (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы) - употребление в речи: упр. D
- ***лексика:*** дом, места
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста на слух, понимание заданной информации: упр.B, понимание на слух заданной информации, раскрашивание предметов на картинке и подписывание их согласно прослушанным инструкциям: упр. E

28. Раздел 27 «Летние каникулы Роберта»

- ***грамматика:*** Время Past Simple (простое прошедшее) - употребление в речи: упр. A,B
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (заполнение пропусков)из данного ряда, D (заполнение пропусков по сюжетной картинке)
- ***лексика:*** люди, действия
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание текста на слух, расположение объектов на картинке относительно других предметов (соедини линией): упр.C, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов: упр.B, чтение и понимание предложений, соотнесение их с сюжетной картинкой, заполнение пропусков: упр.D

29. Раздел 28 «Интересная работа»

- ***грамматика:*** Времена Present Simple (простое настоящее) /Past Simple (простое прошедшее) – употребление в речи: упр. A,D,E,F
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B, C Правописание ing-форм глаголов: упр. D, E (кроссворд)
- ***лексика:*** спорт и хобби
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение текста (рассказа) нахождение «неправильных» слов (wrong words); нахождение заданных слов: упр. A,B, понимание основного содержания, выбор заголовка из трех данных вариантов: упр.C, Понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию теста (1-4 слова): упр.D, понимание текста при чтении, заполнение пропусков по контексту: упр. E, чтение вопросов и ответы на них (о себе): упр. G

30. Раздел 29«Из чего это сделано?»

- ***грамматика:*** структура It's made of – распознание в речи : упр.A,F
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов упр.A (узнавание по дефиниции/описанию), C (классификация слов - materials), E (заполнение пропусков)
- ***лексика:*** материалы, дом
- ***экзаменационные навыки:*** Рисование и раскрашивание картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию, подписывание предметов (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.D, чтение предложений, узнавание слов по дефиниции/описанию - materials): упр. A, чтение предложений узнавание пропущенного слова по контексту (выбор из трех вариантов): упр. E

31. Раздел 30 «Что у тебя в кармане?»

- ***грамматика:*** структура It's made of – распознание в речи : упр.A,B
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (узнавание слов по дефиниции/описанию), B (найди слово – игровая форма), C (заполнение пропусков)
- ***экзаменационные навыки:*** Нахождение объектов на сюжетной картинке (игровое задание): Чтение предложений узнавание слов по дефиниции/описанию: упр.A, чтение предложений заполнение пропусков (из

трех вариантов – местоимения): упр. С, чтения текста и раскрашивание картинки согласно прочитанным инструкциям: упр.Е

32. Раздел 31 «На что это похоже?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. В (классификация по значению.), Е (заполнение пропусков из данного ряда слов, написание предложений): упр. А (составление вопросов к предложениям)
- ***лексика:*** места
- ***экзаменационные навыки:*** В прослушанном тексте понимание информации об объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию (понимание на слух основного содержания):упр. D, чтение предложений, составление к ним вопросов: упр. А, чтение слов (прилагательных) классификация их по значению: упр. В, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов : упр.Е

33. Раздел 32 «Где я?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов упр. А (по предметным картинкам), В (классификация) С,D (заполнение пропусков на основе прослушанного слова, словосочетания), Е (заполнение пропусков из данного ряда слов)
- ***лексика:*** места, работа
- ***экзаменационные навыки:*** понимание заданной информации, заполнение пропусков на основе прослушанного (слова, словосочетания): упр.С, в прослушанном диалоге правильное понимание, написание имен, названий, чисел при заполнении пропусков (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.D, чтение и классификация их по значению: упр. В чтение текста, заполнение пропусков (из тех вариантов – грамматические формы): упр.Е

34. Раздел 33 «Они устали, поэтому...»

- ***грамматика:*** сложносочиненные предложения с so, because; предложения с инфинитивом цели - распознавание, употребление в речи: упр.А,В,D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр.В (заполнение пропусков), D (заполнение пропусков по прочитанному тексту)
- ***лексика:*** одежда, места, спорт и хобби
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4 слова): упр.D

35. Раздел 34 «Что за странная планета!»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. В (заполнение пропусков из трех вариантов), Е (заполнение пропусков по прочитанному тексту)
- ***лексика:*** животные, люди, еда и питье, спорт и хобби
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух основного содержания текста с опорой на сюжетную картинку и данный ряд слов: упр. А, понимание на слух заданной информации, ответы на вопросы: упр. С Чтение предложений по картинке, заполнение пропусков (из трех вариантов - грамматические формы): упр. В чтение текста, заполнение пропусков : упр. D понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию теста (1-4 слова): упр. Е

36. Раздел 35 «Развлекаемся»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. А (по картинке), D (узнай слово по описанию, проверка при прослушивании),написание предложения по картинке
- ***лексика: спорт и хобби, дом***

- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста на слух. правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией)(выборочное понимание на слух заданной информации): упр. B, чтение предложений узнавание слов по дефиниции/описанию (виды спорта): упр. C

37. Раздел 36 «Что за семья!»

- ***грамматика:*** Времена Present Simple (настоящее простое)/ Present Continuous (простое длительное) - употребление в речи : упр.A,B, времена Past Simple(прошедшее простое) / Past Continuous (прошедшее длительное) - употребление в речи : упр.C,D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (заполнение пропусков)
- ***лексика:*** семья, животные, одежда, окружающий мир

38. ***экзаменационные навыки:*** рисование и раскрашивание картинки, определения расположения предметов/лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию, подписывание предметов (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. B, чтение предложений по картинке, заполнение пропусков (из данного ряда - разные части речи): упр.A, чтение и понимание утверждений соотнесение их с сюжетной картинкой (yes/no): упр. C

39. Раздел 37 « Джон в больнице»

- ***грамматика:*** Времена Past Simple (прошедшее простое) / Past Continuous (прошедшее длительное) - употребление в речи : упр. A,B
- ***лексика:*** спорт и хобби, школа, время
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (заполнение пропусков по прочитнаному тексту), D (заполнение пропусков по контексту), E (заполнение пропусков по прослушанному тексту)
- ***экзаменационные навыки:*** в прослушанном диалоге правильное понимание и написание имен, названий при заполнении пропусков (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. E. понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4 слова): упр. A, B, понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков : упр. D

40. Раздел 38 «Школьные каникулы Мэри»

- ***грамматика:*** Время Present Perfect (настоящее совершенное время) (утвердительные структуры) - употребление в речи : упр. A,B,C,E,F
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. E (заполнение пропусков по контексту)
- ***лексика:*** еда и питье
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух заданной информации, соотнесение с картинками (tick the boxes!): упр.A понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией) (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. C, чтение текста (письмо личного характера), понимание на основе узнавания разных временных форм глаголов: упр.B, понимание текста при чтении, определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков: упр.E

41. Раздел 39 «Кем я являюсь?»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (в составе предложения по картинкам), C
- ***экзаменационные навыки:*** Чтение предложений, соотнесение их с реальной ситуацией *(yes/no)*: упр.B, D

42. Раздел 40 «Вы когда-нибудь……?»

- ***грамматика:*** Время Present Perfect (настоящее совершенное время) (утвердительные и вопросительные структуры) - употребление в речи : упр. A,B,C,E
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (заполнение таблицы по прочитанному тексту), C (по картинке), E (заполнение пропусков по контексту)
- ***лексика:*** спорт и хобби, места
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией)(выборочное понимание на слух заданной информации): упр.D, чтение текстов, заполнение таблицы на основе прочитанного : упр. A чтение диалога, выбор правильных ответов/реплик из данного ряда: упр.B, понимании текста при чтении, от определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков: упр.E

43. Раздел 41 «Мы переехали»

- ***грамматика:*** написание слов: упр.A(заполнение пропусков, узнавание слов по описанию), C (по картинке), D (кроссворд)
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов в составе предложения (вопроса) и ответа: упр. D
- ***лексика:*** дом, животные, тело и лицо
- ***экзаменационные навыки:*** в прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию (понимание на слух основного содержания): упр.C, чтение предложений и соотнесение их с сюжетной картинкой, заполнение пропусков , узнавание слов по дефиниции/описанию (из данного ряда): упр.A, чтение и понимание утверждений, соотнесение их с сюжетной картинкой (yes/no): упр.B

44. Раздел 42 «Когда это произошло?»

- ***грамматика:*** предлоги времени: упр.C,D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (ответы на вопросы), B (классификация по употреблению с предлогами времени), написание предложений: упр.D (дополнение предложений из ряда словосочетаний)
- ***лексика:*** время
- ***экзаменационные навыки:*** Понимание на слух заданной информации в текстах , ответы на вопросы – задание на множественный выбор (предметные картинки a,b,c) (выборочное понимание на слух заданной информации) : упр.B, чтение предложений и выполнение прочитанных инструкций (занесение ответов в таблицу): упр. A, чтение слов и словосочетаний, классификация их (по употреблению с предлогами времени): упр. C чтение и дополнение предложений (из ряда словосочетаний): упр. D, понимании текста при чтении, выбор пропущенных слов из трех вариантов (грамматические формы): упр. E

45. Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов, коррекционная работа.

46. Раздел 43 «Я ,быть может, известная спортивная звезда?»

- ***грамматика:*** will/won't для выражения прогнозирования будущего; may/might - употреблении в речи: упр. A, B,C
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов (заполнение пропусков по прослушанному): упр.A
- ***лексика:*** модальные глаголы
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух заданной информации, заполнение пропусков в предложениях по прослушанному тексту: упр. A, в

прослушанном тексте понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке, подбор соответствующих картинок согласно заданию (понимание на слух основного содержания): упр. D, чтение частей предложений, выбор вариантов для рассказа о себе: упр.C, чтение вопросов и ответы на них (о себе): упр. E

47. Раздел 44 «О людях»

- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. B (заполнение пропусков по прослушанному тексту), C (заполнение пропусков по контексту), D (заполнение таблицы про прочитанному тексту) Написание предложений по предложенным вопросам и образцу: упр.F
- ***лексика:*** повседневная жизнь, семья, имена, хобби, путешествие
- ***экзаменационные навыки:*** в прослушанном диалоге правильное понимании и написание имен, чисел, названий при заполнении пропусков (выборочное понимание на слух заданной информации): упр. B, чтение слов и классификация их (по родовой принадлежности): упр. A, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов: упр.C, чтение текста и заполнение таблицы: упр. D

48. Раздел 45 «На ТВ»

- ***грамматика:*** временные формы глаголов – постановка вопросов: упр. D
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (заполнение пропусков по прослушанному), C (заполнение пропусков из данного ряда слов), написание предложений - выбор вопросов к предложениям в диалоге (из данного ряда): упр. D
- ***лексика:*** работа
- ***экзаменационные навыки:*** в прослушанном диалоге правильное понимание и написание имен, чисел, названий при заполнении пропусков (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.A, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи): упр. C, чтение диалога, дополнительных реплик – вопросов к предложениям (из данного ряда): упр. D, чтение текста - электронное письмо другу: упр.E

49. Раздел 46 «Мои новости»

- ***грамматика:*** временные формы глаголов – постановка вопросов: упр. C,D,F
- ***письмо, графика, орфография:*** Написание слов: упр. A (по картинкам - изданного ряда) написание текста (о себе) на основе прослушанного: упр.F
-
- ***лексика:*** места, компьютеры, спорт
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух основной информации текста, соотнесение его с картинками: упр.B,E, чтение предложений и соотнесение их с авторами согласно предложенной ситуации: упр. D

50. Раздел 47 «Давайте веселиться!»

- ***грамматика:*** структуры Would you like…? Why don't we…? Let's…! What/How about….? Shall we..? (suggestions) – узнавание, употребление в речи : упр. A,B
- ***письмо, графика, орфография:*** написание предложений выбор правильных ответов/реплик диалоге (из данного ряда): упр.B, написание рассказа по данному началу: упр. E
- ***лексика:*** места
- ***экзаменационные навыки:*** рисование и раскрашивание картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию, подписывание предметов (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.C, чтение и дополнение предложений (suggestions) - игровая форма: упр.A, чтение диалога, выбор правильных

ответов/реплик из данного ряда: упр.B, чтение и понимание утверждений , соотнесение их с сюжетной картинкой (yes/no): упр.C

51. Раздел 48 «Слишком шумно»

- ***грамматика:*** структуры It's too low. It's not cold enough – употребление в речи: упр.BC
- ***письмо, графика, орфография:*** Орфографический анализ прочитанных слов (заглавная буква), написание слов по налоги; пунктуационный анализ предложений: упр.A, написание слов (заполнение пропусков по контексту): упр.D, написание предложений: упр. D, написание предложений упр. B (составление предложений с опорой – игровая форма; с заданной структурой), C (ответы на вопросы по образцу)
- ***лексика:*** язык
- ***экзаменационные навыки:*** чтение слов и предложений: орфографический и пунктуационный анализ: упр. A

52. Раздел 49 «Если мне станет скучно»

- ***грамматика:*** Сложноподчиненные предложения с when/if – освоение структуры употребления в речи: упр.C,D
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов: упр.B (заполнение попусков из данного ряда), E (заполнение пропусков по картинке), написание предложений по данному началу (с when/if) : упр.D
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух основной информации текста, соотнесение его с картинками: упр. A, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из данного ряда (разные части речи); понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех данных вариантов: упр. B, чтение и соотнесение частей предложений с when/if: упр.C, чтение текста по картинке, заполнение пропусков: упр.E

53. Раздел 50 «Шумная семья»

- ***грамматика:*** временные формы глаголов – использование в речи: упр.BC
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов: упр. C (заполнение пропусков формами глаголов make/do), написание словосочетание в составе предложений: упр.B (дополнение из данного ряда), заполнение пропусков в вопросах (make/do): упр.D
- ***лексика:*** школа
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией): упр. C(выборочное понимание на слух заданной информации):упр.A, чтение дополнение предложений (по смыслу – из данного ряда): упр. B, чтение текста, заполнение пропусков формами глаголов make/do: упр.C

54. Раздел 51 «Сколько вопросов!»

- ***грамматика:*** вопросы (разные типы) –употребление в речи: упр.A,B
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов (заполнение пропусков в вопросах): упр.A написание слов, словосочетаний: упр.A (ответы на вопросы), B (на основе прослушанного текста),C (заполнение пропусков по прочитанному – 1-4 слова)
- ***лексика:*** школа
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух заданной информации, заполнение таблицы по прослушанному тексту: упр.B, раскрашивание картинки согласно прослушанным инструкциям и описанию: упр.D, чтение и заполнение пропусков в вопросах (начало из данного ряда): упр.A, понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию теста (1-4 слова)

55. Раздел 52 «Мне нужен краткий ответ!»

- ***грамматика:*** общие вопросы, краткие ответы (разные временные формы) – употребление в речи: упр.A,B
- ***лексика:*** хобби
- ***письмо, графика, орфография:*** написание предложений - ответы на вопросы: упр.B
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста при чтении, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4 слова): упр.C

56. Раздел 53 «Мировые реки»

- ***лексика:*** путешествие, хобби
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов: упр.A (заполнение пропусков – из трех вариантов: грамматические формы), B (заполнение пропусков по контексту)
- ***экзаменационные навыки:*** в прослушанном диалоге правильное понимание и написание имен, чисел, названий при заполнении пропусков (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.C, понимание на слух основного содержания, правильное расположение сюжетных картинок в логическом порядке: упр.E, понимание текста при чтении, выбор пропущенных слов из трех вариантов (грамматические формы): упр.A, чтение предложений, заполнение пропусков по контексту (about water): упр.B

57. Раздел 54 «Найти свой путь»

- ***лексика:*** работа, хобби
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов: упр.B (нанесение объектов на план города – на основе прочитанного)
- ***экзаменационные навыки:*** понимание на слух заданной информации в текстах, ответы на вопросы – задание на множественный выбор (предметные картинки a,b,c) (выборочное понимание на слух заданной информации): упр.B, чтение текста, соотнесение его с картинкой (план города), население объектов на план (на основе прочитанного): упр.A

58. Раздел 55 «Развлечения и игры»

- ***лексика:*** места, путешествие
- ***письмо, графика, орфография:*** написание слов: упр.A (нанесение объектов на план города – на основе прочитанного)
- ***экзаменационные навыки:*** понимание текста на слух, правильное расположение объектов на картинке (имена людей) относительно других предметов (соедини линией)(выборочное понимание на слух заданной информации): упр.A, понимание на слух заданной информации в тексте (описание игры): упр.D

59. Пробный тест в формате экзамена.

60. Финальное тестирование в формате экзамена.

61. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование пробных экзаменационных материалов, видео с устной частью экзамена, грамматических и лексических справочников, наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

62. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении четырех тем, финальное тестирование.

63. Литература:

1. Karen Saxby. Story fun for Flyers. Student’s Book, Cambridge University Press;
2. Karen Saxby. Story fun for Flyers. Teacher’s Book, Cambridge University Press;

3. Karen Saxby. Story fun for Flyers. Audio CD;
4. Karen Saxby, Anne Robinson. Fun for Flyers. Student's Book, Cambridge University Press, second edition;
5. Karen Saxby, Anne Robinson. Fun for Flyers. Audio CD.

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Курс подготовки к экзамену Кембридж

(наименование программы)

Цель: являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной средней школе. Задачи курса – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата экзаменов международного стандарта, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ) с начальной школы.

Категория слушателей: дети среднего школьного возраста

Срок обучения: 70 часов, 12 недель,6 месяцев (час., нед., мес.)

Режим занятий: 3 часа в неделю (час. в нед)

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
	Раздел 1 « Одежда!»	1	0	1	опрос
	Раздел 2 «Пятна и полоски»	1	0	1	опрос
	Раздел 3«Жизнь в движении»	1	0	1	опрос
		1	0	1	опрос
	Раздел 4 «Про животных»	1	0	1	опрос
	Раздел 5 «Мои вещи»	1	0	1	опрос
	Раздел 6 «Это вы Хэлен?»»	1	0	1	опрос
	Раздел 7 «Как это пишется?»	1	0	1	опрос
	Раздел 8 «Школьные предметы»	1	0	1	опрос
		1	0	1	опрос
	Раздел 9 «Классная комната»	1	0	1	опрос
		1	0	1	опрос
	Раздел 10 «Планеты»	2	1	1	опрос
	Раздел 11 «Мир вокруг нас»	1	0	1	опрос
	Раздел 12 «Плохая погода»				
	Раздел 13 «Еда и питье»	1	0	1	тест
	Раздел 14«Что они едят»				
	Промежуточное тестирование в формате экзамена,	1	0	1	
	анализ результатов.	1	0	1	опрос

	Раздел15«Готовка, еда и пикник»	1	0	1	опрос
	Раздел16«Чем они занимаются?»	1	0	1	опрос
	Раздел17«Моя сестра инженер»	1	0	1	опрос
	Раздел18«Мой день на работе»	1	0	1	опрос опрос
	Раздел19«Отвечаем на вопросы!»	1 1	0 0	1 1	опрос опрос
	Раздел 20«Различия»	2	1	1	опрос
	Раздел 21«В больнице»	1	0	1	
	Раздел 22«Время года»	1	0	1	тест
	Раздел 23«Важные числа»	1	0	1	опрос
	Раздел 24«Приезд и отбытие»	1	1	1	опрос
	Раздел 25«Что они собираются делать?»	1	0	1	опрос
	Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов.	1	0	1	опрос
	Раздел 26«Каникулы»	1	0	1	опрос
	Раздел 27«Летние каникулы Роберта»	1	0	1	опрос
	Раздел 28«Интересная работа»	2	1	1	опрос
	Раздел 29«Из чего это сделано?»	1 2	0 1	1 1	опрос
	Раздел 30 «Что у тебя в кармане?»	2	1	1	опрос опрос
	Раздел 31 «На что это похоже?»	1 1	0 0	1 1	опрос
	Раздел 32«Где я?»	1	0	1	опрос
	Раздел 33«Они устали, поэтому...»	1	0	1	опрос
	Раздел 34 «Что за странная планета!»	1	1	1	опрос
	Раздел 35 «Развлекаемся»	1	0	1	опрос
	Раздел 36 «Что за семья!»	2	1	0	тест
	Раздел 37 «Джон в больнице»	1 1	0 0	1 1	
	Раздел 38 «Школьные каникулы Мэри»	1	0	1	опрос
	Раздел 39 «Кем я являюсь?»	2	1	1	опрос опрос
	Раздел40 «Вы когда-нибудь……?»	1	0	1	опрос
	Раздел 41 «Мы переехали»	2	1	1	опрос
	Раздел 42 «Когда это произошло?»	2	1	1	опрос
	Промежуточное тестирование в формате экзамена, анализ результатов, коррекционная работа.	1 1	0 0	1 1	опрос опрос
	Раздел 43 «Я ,быть может, известная спортивная	1	0	1	опрос

	звезда?» Раздел 44 «О людях» Раздел 45 «На ТВ» Раздел 46 «Мои новости» Раздел 47 «Давайте веселиться!» Раздел 48 «Слишком шумно» Раздел 49 «Если мне станет скучно» Раздел 50 «Шумная семья» Раздел 51 «Сколько вопросов!» Раздел 52 «Мне нужен краткий ответ!» Раздел 53 «Мировые реки» Раздел 54 «Найти свой путь» Раздел 55 «Развлечения и игры» Пробный тест в формате экзамена. Финальное тестирование в формате экзамена.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	опрос опрос опрос опрос опрос тест тест
	Итого:	70	10	60	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева