Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Курс подготовки

к международному экзамену IELTS (International English Language Testing System)

Утверждаю
«__»_____ 2019 года
Директор

_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Курс подготовки к экзамену Кембридж
(наименование)

First Certificate in English (FCE)

Пояснительная записка

Содержание и структура. IELTS — International English Language Testing System — одна из наиболее известных систем тестирования иностранцев на знание английского языка. Результаты теста IELTS требуются для получения рабочей визы, права на ПМЖ и гражданства некоторых англоязычных стран. Кроме того, результаты прохождения именно этого теста обязаны предоставить абитуриенты для поступления на бакалавриат в большинстве высших учебных заведений стран Британского Содружества. Таким образом, экзамен является средством дополнительной мотивации к дальнейшему изучению языка. Материал экзаменов, охватывающий все виды речевой деятельности, основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях и служит формированию уверенности детей в практическом использовании иностранного языка как средства общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

Результаты IELTS действительны в течении 2 лет. В случае утери, копии результатов не высылаются. Однако, если Вам понадобятся результаты Вашего экзамена, центр IELTS вышлет его в компетентные органы по запросу. До 5 копий предоставляются бесплатно. Свыше 5 копий — взимается оплата. Размер оплаты Вы можете уточнить в центре сдачи IELTS.

Программа рассчитана на проведение практических (в большей степени индивидуальных) занятий для детей от 16 лет и взрослых студентов.

Цель программы - являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной средней школе.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата экзаменов международного стандарта, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе.

1. **Введение.** Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.
2. **Занятие по теме** «Структура экзамена и требования к его подготовке и сдаче»
3. **Раздел 1 “Теперь мы друзья”**
   - ***грамматика:*** настоящее простое, длительное и прошедшее время (Present Simple, Present Continuous и Past Simple), способы выражения того, что нравится и не нравится (likes and dislikes);
   - ***лексика:*** описание внешности, глаголы движения;
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – выбор подходящего заголовка, сопоставление предложений, определение информации из текста (правда/ложь/не сказано); задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 1; задание из разговорной части – Part 2.
4. **Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 1.**
5. **Раздел 2 «Прошлые и современные технологии»**

- ***грамматика:*** времена Past Simple и Present Perfect, привычки в прошлом, наречия частоты действий;
- ***лексика:*** глаголы причины и следствия, словообразование: преобразование прилагательных;
- ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – определение информации из текста (правда/ложь/не сказано), классификация, multiple-choice; задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 2; задание из разговорной части – Part 2.

6. **Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 2.**
7. **Повторение по разделам 1 и 2.**
8. **Раздел 3 «В поиске новых ощущений»**
   - ***грамматика:*** степени сравнения, прилагательные с предлогами;
   - ***лексика:*** спорт, словообразование: прилагательные, оканчивающиеся на –ed/-ing;
   - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – определение информации из текста (правда/ложь/не сказано), классификация, multiple-choice; задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 3; задание из разговорной части – Part 1, 2, 3.
9. **Практикум по аудированию. Тест по разделу 3.**
10. **Раздел 4 «Глобальные проблемы и возможности»**
    - ***грамматика:*** исчисляемые и неисчисляемые существительные, построение предположений;
    - ***лексика:*** существительные общего типа, составление идей путем преобразования прилагательных;
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, развитие навыка чтение; задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 4; задание из разговорной части – Part 1, 2, 3.
11. **Тест по разделу 4.**
12. **Повторение по разделам 3 и 4**.
13. **Раздел 5 «Будущее»**
    - ***грамматика:*** способы выражения будущего;
    - ***лексика:*** устойчивые выражения с существительными и прилагательными, глаголы выражения будущего, словообразование: прилагательные от существительных;
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, развитие навыка чтение; задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 1; задание из разговорной части – Part 3.
14. **Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 5.**
15. **Раздел 6 «Фрукты и посевы»**
    - ***грамматика:*** переходные и непереходные глаголы;
    - ***лексика:*** лексика по теме охраны и сохранения природы, описание результатов деятельности;
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, определение информации из текста правда, ложь, не было сказано, flow-chart completion; задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 2; задание из разговорной части – Part 1.
16. **Практикум по лексико-грамматической части (по чтению). Тест по разделу 6.**
17. **Повторение по разделам 5 и 6.**
18. **Раздел 7 «Мир работы и труда»**
    - ***грамматика:*** условные предложения 1 типа;
    - ***лексика:*** устойчивые выражения на тему «работа»;
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, multiple-choice; задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 3; задание из разговорной части – Part 1, 2. 3.

19. **Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 7.**
20. **Раздел 8 «История географии**»
    - ***грамматика***: реферирование текста;
    - ***лексика:*** существительные для описания места и изменений на карте;
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, multiple-choice; задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 4; задание из разговорной части – Part 2.
21. **Тест по разделу 8. Повторение по разделам 7 и 8.**
22. **Промежуточное тестирование в формате экзамена.**
23. **Раздел 9 «Что такое красота?»**
    - ***грамматика:*** модальные глаголы для выражения оценки;
    - ***лексика:*** слова на тему «красота», словообразование: приставки over-, under-.
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, определение информации из текста; задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 3; задание из разговорной части – Part 2,3.
24. **Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 9.**
25. **Практикум по письменной части**
26. **Раздел 10 «Искусство ли это?»**
    - ***грамматика:*** определительные придаточные предложения;
    - ***лексика:*** лексика по теме «искусство».
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – вставка слов в зависимости от контекста, сопоставление по смыслу; задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 2; задание из разговорной части – Part 3, 2.
27. **Повторение по разделам 9 и 10.**
28. **Раздел 11 «Психология и социология»**
    - ***грамматика:*** условные предложения 2 типа;
    - ***лексика:*** лексика по теме «семья», словообразование: суффиксы –hood, -ship;
    - ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – сопоставление по смыслу, multiple choice; задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 1; задание из разговорной части – Part 2.
29. **Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 11.**
30. **Раздел 12 «Путешествуем по миру»**
    - ***грамматика:*** артикли;
    - ***лексика:*** прилагательные с разными значениями.
31. ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – сопоставление по смыслу, определение информации из текста (правда/ложь/не сказано); задание из письменной части – Task 2, задание по аудированию – Section 2; задание из разговорной части – Part 1, 2.
32. **Практикум по разговорной части. Тест по разделу 12.**
33. **Повторение по разделам 11 и 12.**
34. **Раздел 13 «Значение инфраструктуры»**
    - ***грамматика:*** обстоятельственные придаточные предложения;
    - ***лексика:*** лексика по теме «система», словообразование: модальные глаголы в прилагательные;
35. ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – сопоставление по смыслу, определение информации из текста (да/нет/не сказано), multiple choice; задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 3; задание из разговорной части – Part 2.
36. **Практикум по устной части и аудированию. Тест по разделу 13.**
37. **Раздел 14 «Деньги и счастье»**
    - ***грамматика:*** замещение и эллипсис;
    - ***лексика:*** лексика по теме «деньги важны», словообразование: ценности и поверия;

38. ***экзаменационные навыки:*** задание по чтению – сопоставление по смыслу, определение информации из текста (правда/ложь/не сказано), multiple choice; задание из письменной части – Task 1, задание по аудированию – Section 4; задание из разговорной части – Part 3.
39. **Подготовка к финальному тестированию.**
40. **Финальное тестирование в формате экзамена.**

29. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование пробных экзаменационных материалов, видео с устной частью экзамена, грамматических и лексических справочников, наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

30. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении двух тем, практикумы по выполнению различных частей экзамена, промежуточное пробное тестирование, финальное тестирование в формате экзамена.

31. Литература:

1. *McCarter Sam "Ready for IELTS" Course Book with Key, 2015, изд-во Macmillan (Книга для студента)*
2. *Sarah Emsden-Bonfanti "Ready for IELTS" Workbook with Key, 2015, изд-во Macmillan (Рабочая тетрадь)*
3. *McCarter Sam "Ready for IELTS" Teacher's Book with Key, 2015, изд-во Macmillan (Книга для учителя)*
4. *Preshous Joanna. Improve Your Skills: Listening & Speaking for IELTS 6.0-7.5 Student Book Pack with Answer Key, изд-во Macmillan, 2015 (Книга для студента)*
5. *Short Jane. Improve Your Skills: Reading for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with Answer Key, изд-во Macmillan, 2014 (Книга для студента)*
6. *Cusack Barry, McCarter Sam. Improve your IELTS Listening and Speaking Skills, изд-во Macmillan, 2007 (Книга для студента)*

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Курс подготовки к экзамену Кембридж (FCE)

(наименование программы)

Цель: являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной средней школе. Задачи курса – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата экзаменов международного стандарта, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ)

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 часов, 39 недели, 9 месяцев (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	**Раздел 1 “Теперь мы друзья”**	6	2	4	опрос
2	Экзаменационные задания.	2	0	2	тест
	Тест по разделу 1.				
3	**Раздел 2 «Прошлые и**	6	2	4	опрос
	современные технологии»	2	0	2	тест
4	Экзаменационные задания.				
5	Тест по разделу 2.	2	0	2	опрос,тест
6	Повторение разделы 1,2.	6	2	4	опрос
7	**Раздел 3 «В поиске новых**	2	0	2	тест
	ощущений»				
8	Практикум по чтению и письму.	6	2	4	опрос
9	Тест по разделу 3.	2	0	2	тест
10	**Раздел 4 «Глобальные проблемы**				
	и возможности»	2	0	2	опрос,тест
11	Практикум по устной части и	6	2	4	опрос
12	аудированию. Тест по разделу 4.	2	0	2	тест
	Повторение разделы 3,4.				
13	**Раздел 5 «Будущее»**	6	2	4	опрос
14	Экзаменационные задания/	2	0	2	тест
15	Тест по разделу 5.				
16	**Раздел 6 «Фрукты и посевы»**				
17	Практикум по лексико-	2	0	2	опрос,тест
	грамматической части.	6	2	4	опрос
18	Тест по разделу 6.	2	0	2	тест
19	Повторение разделы 3,4.				
20	**Раздел 7 «Мир работы и труда»**	6	2	4	опрос
21	Практикум по чтению и письму	2	0	2	опрос,тест
22	Тест по разделу 7.				
23	**Раздел 8 «История географии**»	4	0	4	тест
24	Тест по разделу 8. Повторение				
	разделы 7,8.	6	1	4	опрос
25	Промежуточное тестирование в	2	0	2	тест
	формате экзамена.				

26	**Раздел 9 «Что такое красота?»**	4	2	3	опрос
27	Экзаменационные задания.	2	0	2	тест
28	Тест по разделу 9.				
29	**Раздел 10 «Искусство ли это?»**				
30	Практикум по выполнению устной	2	0	2	опрос,тест
	части и аудированию.	3	2	2	опрос
31	Тест по разделу 10.	2	0	2	тест
32	Повторение разделы 9,10.				
33	**Раздел 11 «Психология и**	4	2	4	опрос
	социология»	2	0	2	тест
34	Практикум по чтению и письму.				
35	Тест по разделу 11.				
36	**Раздел 12 «Путешествуем по**	2	0	2	опрос,тест
	миру»	6	1	4	опрос
37	Практика по лексико-	2	0	2	тест
	грамматической части.				
38	Тест по разделу 12.	6	1	4	опрос
39	Повторение разделы 11,12.	2	0	2	опрос,тест
40	**Раздел 13 «Значение**	8	0	6	тест
	инфраструктуры»				
41	Практикум по устной части и	6	0	6	тест
	аудированию. Тест по разделу 13.				
42	**Раздел 14 «Деньги и счастье»**	2	1	2	
43	Повторение разделы 13,14	1	0	1	
44	Подготовка к финальному	1	1	1	
	тестированию.				
45	Финальное тестирование.	3	1	1	
	Итого:	140	140	126	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы

Курс подготовки к экзамену Кембридж

1. **Литература**

1. *McCarter Sam “Ready for IELTS” Course Book with Key, 2015, изд-во Macmillan (Книга для студента)*
2. *Sarah Emsden-Bonfanti “Ready for IELTS” Workbook with Key, 2015, изд-во Macmillan (Рабочая тетрадь)*
3. *McCarter Sam “Ready for IELTS” Teacher’s Book with Key, 2015, изд-во Macmillan (Книга для учителя)*
4. *Preshous Joanna. Improve Your Skills: Listening & Speaking for IELTS 6.0-7.5 Student Book Pack with Answer Key, изд-во Macmillan, 2015 (Книга для студента)*
5. *Short Jane. Improve Your Skills: Reading for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with Answer Key, изд-во Macmillan, 2014 (Книга для студента)*
6. *Cusack Barry, McCarter Sam. Improve your IELTS Listening and Speaking Skills, изд-во Macmillan, 2007 (Книга для студента)*

2. Интернет ресурсы

- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж) **http://www.cambridgeenglish.org/exams/general-english-and-for-schools/**
- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка) **http://learnenglish.britishcouncil.org/en/**
- Британская медиа корпорация BBC **(**ресурс для изучения английского языка**)** **http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/**
- Подборка электронных ресурсов **http://en.islcollective.com/**

3. Технические средства:

- Аудиоплейер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева