

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

# **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Курс подготовки

к экзамену Кембридж

First Certificate in English (FCE)

Утверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019года  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Проничева

# Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

### Курс подготовки к экзамену Кембридж

(наименование)

### First Certificate in English (FCE)

#### Пояснительная записка

**Содержание и структура** Кембриджских экзаменов, предназначенных для школьников выпускных классов 14-16 лет (созданных как вариант соответствующих экзаменов для взрослых), а также процедура сдачи этих экзаменов разработана с учетом возрастных особенностей учащихся, их когнитивного и личностного развития, в том числе освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, стремление к саморазвитию и самообразованию. Таким образом, экзамен является средством дополнительной мотивации к дальнейшему изучению языка. Материал экзаменов, охватывающий все виды речевой деятельности, основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях и служит формированию уверенности детей в практическом использовании иностранного языка как средства общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

Результаты экзаменов являются бессрочными, признаются средними и высшими заведениями, работодателями, правительствами во всем мире, и способствуют развитию мотивации подростков в овладении иностранным языком.

Программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 9-11 классов в рамках дополнительного образования по иностранному языку и подготовке к сдаче Кембриджских экзаменов разного уровня.

**Цель программы** - являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной средней школе.

**Задачи программы** – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата экзаменов международного стандарта, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ)

- 1. Введение.** Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Беседа по теме «Здоровый образ жизни»
- 2. Занятие по теме** «Структура экзамена и требования к его подготовке и сдаче»
- 3. Раздел 1 “Семейные дела”**
  - **грамматика:** настоящее простое и длительное совершенное время (Present Perfect Simple and Continuous);
  - **лексика:** домашние дела, обязанности по дому, фразовые глаголы get on, do up и т.д., словосочетания с глаголами do и make;
  - **экзаменационные навыки:** задание по лексико-грамматической части – часть 2, 6; задание по письменной части – часть 2 (дискурсивное эссе); устная часть – часть 1 (сообщение личных данных); аудирование – часть 1.
- 4. Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 1.**
- 5. Раздел 2 «Свободное время»**
  - **грамматика:** степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции (as...as, far more difficult). Прилагательные с окончаниями –ed, -ing;

- **лексика:** слова и выражения по темам хобби, спорт, музыка, увлечения; фразовые глаголы с take, get;
  - **экзаменационные навыки:** задание по лексико-грамматической части – часть 4, 5; письменная часть – часть 2 (написание статьи); устная часть – часть 2 (сравнение двух фотографий); аудирование – часть 2.
- 6. Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 2.**
- 7. Повторение по разделам 1 и 2.**
- 8. Раздел 3 «Счастливый отпуск»**
- **грамматика:** времена Past simple, past continuous, конструкция used to, Past Perfect Simple and Continuous, предлоги времени in, at, on;
  - **лексика:** тема «путешествие», слова с похожим лексическим значением – travel, journey, trip, way; суффиксы прилагательных;
  - **экзаменационные навыки:** задание по лексико-грамматической части – часть 3, 7; письменная часть – часть 2 (написание доклада); устная часть – часть 3 (обсуждение в паре); аудирование – часть 3.
- 9. Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 3.**
- 10. Раздел 4 «Еда»**
- **грамматика:** наречия so/such, too/enough;
  - **лексика:** тема «еда и напитки», посещение ресторанов и кафе, лексика для описания ресторана, слова с похожим лексическим значением – dish, meal, food;
  - **экзаменационные навыки:** задание по лексико-грамматической части – часть 1, 6; письменная часть – часть 2 (написание рецензии); устная часть – часть 4 (обсуждение в паре, обоснование, аргументы); аудирование – часть 4.
- 11. Практикум по устной части и аудированию. Тест по разделу 4.**
- 12. Повторение по разделам 3 и 4.**
- 13. Раздел 5 «Время учебы»**
- **грамматика:** условные предложения нулевого, первого и второго типа;
  - **лексика:** лексика по теме «учеба», фразовые глаголы, словообразование существительные от глаголов, слова с похожим лексическим значением – find out, get to know, know, learn, teach, study; attend, join, take part, assist;
  - **экзаменационные навыки:** задание по лексико-грамматической части – часть 3, 7; письменная часть – часть 1 (написание эссе, использование слов-связок); устная часть – часть 1 (построение связного высказывания); аудирование – часть 1.
- 14. Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 5.**
- 15. Раздел 6 «Моя первая работа»**
- **грамматика:** исчисляемые/неисчисляемые существительные, артикли;
  - **лексика:** лексика по теме «профессии», «карьера», идиомы, словосочетания с work и job, слова с похожим лексическим значением – work/job, possibility/occasion/opportunity, fun/funny;
  - **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 2, 5; письменная часть – часть 2 (написание письма и email); устная часть – часть 2 (сравнение фото); аудирование – часть 3.
- 16. Практикум по лексико-грамматической части. Тест по разделу 6.**
- 17. Повторение по разделам 5 и 6.**
- 18. Раздел 7 «Приключения»**
- **грамматика:** использование инфинитива и герундия после глаголов;
  - **лексика:** спорт, экстремальные виды спорта, слова с похожим лексическим значением – look, see, watch, listen, hear;
  - **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 4, 6; письменная часть – часть 2 (написание статьи); устная часть – часть 3; аудирование – часть 2,4.
- 19. Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 7.**

**20. Раздел 8 «Мечты звезд»**

- **грамматика:** косвенная речь, предлоги местоположения at, in, on;
- **лексика:** лексика по теме «успех», «стремления в будущем», словосочетания с ambition, career, experience, job, слова с похожим лексическим значением – play, performance, acting; audience, public, spectators; scene и stage;
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 1, 7; письменная часть – часть 1 (написание сбалансированного эссе – достоинства и недостатка); устная часть – часть 4; аудирование – часть 2.

**21. Тест по разделу 8. Повторение по разделам 7 и 8.**

**22. Промежуточное тестирование в формате экзамена.**

**23. Раздел 9 «Секреты разума»**

- **грамматика:** модальные глаголы для выражения возможности и вероятности;
- **лексика:** прилагательные для описания характера человека, слова с похожим лексическим значением – achieve, carry out, devote; stay, spend, pass; make, cause, have.
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 4, 5; письменная часть – часть 2 (написание доклада); устная часть – часть 2; аудирование – часть 1.

**24. Практика по выполнению заданий в формате экзамена. Тест по разделу 9.**

**25. Раздел 10 «Деньги и шоппинг»**

- **грамматика:** модальные глаголы для выражения способности;
- **лексика:** лексика по теме «магазины» «шоппинг», слова с похожим лексическим значением – arrive, get, reach; фразовые глаголы.
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 2, 5; письменная часть – часть 2 (написание рецензии); устная часть – часть 1; аудирование – часть 4.

**26. Практикум по устной части и аудированию. Тест по разделу 10.**

**27. Повторение по разделам 9 и 10.**

**28. Раздел 11 «Здоровье»**

- **грамматика:** относительные местоимения и предложения;
- **лексика:** лексика по теме «здоровье, лечение, посещение врача», идиомы с частями тела;
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 3, 6; письменная часть – часть 1 (написание эссе); устная часть – часть 2; аудирование – часть 3.

**29. Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 11.**

**30. Раздел 12 «Царство животных»**

- **грамматика:** условные предложения третьего и смешанного типа;
- **лексика:** лексика по теме «животный мир», слова с похожим лексическим значением – avoid, prevent, protect; check, control, keep an eye on, supervise; отрицательные приставки.
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 1, 7; письменная часть – часть 2 (написание письма, email); устная часть – часть 3, 4; аудирование – часть 1.

**31. Практикум по лексико-грамматической части. Тест по разделу 12.**

**32. Повторение по разделам 11 и 12.**

**33. Раздел 13 «Жилое пространство»**

- **грамматика:** пассивная конструкция have/get something done; модальные глаголы для выражения долженствования;
- **лексика:** лексика по теме «обстановка дома, личное пространство», слова с похожим лексическим значением – spare, place, room, area, location, square;
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 2, 5; письменная часть – часть 2 (написание статьи); устная часть – часть 2; аудирование – часть 2.

**34. Практикум по устной части и аудированию. Тест по разделу 13.**

**35. Раздел 14 «Фиеста!»**

- **грамматика:** пассивный залог;
- **лексика:** лексика по теме «праздники, традиции, обычаи», суффиксы для образования имен существительных;
- **экзаменационные навыки:** лексико-грамматическая часть – часть 3, 6; письменная часть – часть 1 (написание эссе); устная часть – часть 3,4; аудирование – часть 4.

**36. Повторение по разделам 13 и 14.**

**37. Подготовка к финальному тестированию.**

**38. Финальное тестирование в формате экзамена.**

**29. Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование пробных экзаменационных материалов, видео с устной частью экзамена, грамматических и лексических справочников, наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

**30. Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении двух тем, практикумы по выполнению различных частей экзамена, промежуточное пробное тестирование, финальное тестирование в формате экзамена.

**31. Литература:**

*Guy Brook-Hart, “Complete FCE”, изд-во Cambridge University Press, 2015 (Книга для студента)*

*Guy Brook-Hart, “Complete FCE”, изд-во Cambridge University Press, 2015 (Рабочая тетрадь)*

*Guy Brook-Hart, “Complete FCE”, изд-во Cambridge University Press, 2015 (Книга для учителя)*

*Guy Brook-Hart, “Complete FCE”, изд-во Cambridge University Press, 2015 (Аудио CD)*

*Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*

*Peter May, “First Trainer”, изд-во Cambridge University Press, 2015 (практические тесты)*

*Alan Stanton, Mary Stephens, “Fast Track to FCE”, Pearson Longman, 2006 (Книга для студента)*

*Annette Capel, Wendy Sharp, “Objective FCE”, изд-во Cambridge University Press, 2012 (Книга для студента)*

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

**Учебный план**

**Курс подготовки к экзамену Кембридж (FCE)**  
(наименование программы)

Цель: являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной средней школе. Задачи курса – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата экзаменов международного стандарта, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ)

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 часов, 39 недели, 9 месяцев (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1 «Семейные дела»	6	2	4	опрос
2	Экзаменационные задания. Тест по разделу 1.	2	0	2	тест
3	Раздел 2 «Свободное время»	6	2	4	опрос
4	Экзаменационные задания. Тест по разделу 2.	2	0	2	тест
5	Повторение разделы 1,2.	2	0	2	опрос,тест
6	Раздел 3 «Счастливый отпуск»	6	2	4	опрос
7	Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 3.	2	0	2	тест
8	Раздел 4 «Еда»	6	2	4	опрос
9	Практикум по устной части и аудированию. Тест по разделу 4.	2	0	2	тест
10	Повторение разделы 3,4.	2	0	2	опрос,тест
11	Раздел 5 «Время учебы»	6	2	4	опрос
12	Экзаменационные задания/ Тест по разделу 5.	2	0	2	тест
13	Раздел 6 «Моя первая работа»	6	2	4	опрос
14	Практикум по лексико-грамматической части. Тест по разделу 6.	2	0	2	тест
15	Повторение разделы 3,4.	2	0	2	опрос,тест
16	Раздел 7 «Приключения»	6	2	4	опрос
17	Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 7.	2	0	2	тест
18	Раздел 8 «Мечты звезд»	6	2	4	опрос
19	Тест по разделу 8. Повторение разделы 7,8.	2	0	2	опрос,тест
20	Промежуточное тестирование в	4	0	4	тест

	формате экзамена.				
21	Раздел 9 «Секреты разума»	6	2	4	опрос
22	Экзаменационные задания. Тест по разделу 9.	2	0	2	тест
23	Раздел 10 «Деньги и шоппинг»	6	2	4	опрос
24	Практикум по выполнению устной части и аудированию. Тест по разделу 10.	2	0	2	тест
25	Повторение разделы 9,10.	2	0	2	опрос,тест
26	Раздел 11 «Здоровье»	6	2	4	опрос
27	Практикум по чтению и письму. Тест по разделу 11.	2	0	2	тест
28	Раздел 12 «Царство животных»	6	2	4	опрос
29	Практика по лексико-грамматической части. Тест по разделу 12.	2	0	2	тест
30	Повторение разделы 11,12.	2	0	2	опрос,тест
31	Раздел 13 «Жилое пространство»	6	2	4	опрос
32	Практикум по устной части и аудированию. Тест по разделу 13.	2	0	2	тест
33	Раздел 14 «Фиеста!»	6	2	4	опрос
34	Повторение разделы 13,14	2	0	2	опрос,тест
35	Подготовка к финальному тестированию.	8	0	8	тест
36	Финальное тестирование.	6	0	6	тест
	<b>Итого:</b>	140	14	126	

Директор АНО «Пронто» \_\_\_\_\_ Е.В. Проничева

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

**Материально-техническое обеспечение программы**

## Курс подготовки к экзамену Кембридж FCE

### 1. Литература

- *Guу Brook-Hart, "Complete FCE", изд-во Cambridge University Press, 2015 (Книга для студента)*
- *Guу Brook-Hart, "Complete FCE", изд-во Cambridge University Press, 2015 (Рабочая тетрадь)*
- *Guу Brook-Hart, "Complete FCE", изд-во Cambridge University Press, 2015 (Книга для учителя)*
- *Guу Brook-Hart, "Complete FCE", изд-во Cambridge University Press, 2015 (Аудио CD)*
- *Raymond Murphy "English Grammar in Use", изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Peter May, "First Trainer", изд-во Cambridge University Press, 2015 (практические тесты)*
- *Alan Stanton, Mary Stephens, "Fast Track to FCE", Pearson Longman, 2006 (Книга для студента)*
- *Annette Capel, Wendy Sharp, "Objective FCE", изд-во Cambridge University Press, 2012 (Книга для студента)*
- *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles "Destination B2. Grammar and Vocabulary", Macmillan 2018*

### 2. Интернет ресурсы

- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж)  
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/general-english-and-for-schools/>
- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка)  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- Британская медиа корпорация BBC (ресурс для изучения английского языка)  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- Подборка электронных ресурсов  
<http://en.islcollective.com/>

### 3. Технические средства:

- Аудиоплеер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» \_\_\_\_\_ Е.В. Проничева