Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Утверждаю
«__»_____ 2019 года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитии их познавательных способностей; формировании общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.), и даёт возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);

– многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

Цель программы – данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения

языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Задачи программы –формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) речи; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.
2. Вводный раздел «Привет!»
- ***Грамматика:*** вопросительные конструкции «How are you?», «How old are you», «What is your name?»;
- ***Лексика:*** цифры от 1 до 10, дни недели, цвета радуги;

3. Раздел 1 «Что это?»
- ***Грамматика:*** вопросительная конструкция «What is this?»;
- ***Лексика:*** школьные принадлежности;
- ***Фонетика:*** звуки a, b, c, d;
- ***Чтение:*** описание предметов
- ***Аудирование:*** соотношение предмета с изображением
- ***Письмо:*** написание слов

4. Раздел 2 «Время играть!»
- ***Грамматика:*** притяжательные местоимения my/your, вопросительная конструкция «Is this your…?»
- ***Лексика:*** игрушки
- ***Фонетика:*** звуки e, f, g, h;
- ***Чтение:*** стихотворение «Мои любимые вещи»
- ***Аудирование:*** определение любимых предметов
- ***Письмо:*** написание слов, составление из слов предложений

5. Раздел 3 «Это мой нос!»
- ***Грамматика:*** образование множественного числа у существительных, конструкции «There is / There are»;
- ***Лексика:*** части тела;
- ***Фонетика:*** звуки i, j, k, l;
- ***Чтение:*** инструкции
- ***Аудирование:*** определение животных
- ***Письмо:*** написание слов, распознавание предложений, рассказ о теле

6. Обобщение
7. Раздел 4 «Он герой!»
- ***Грамматика:*** конструкция «He is / She is»: построение утвердительных и вопросительных предложений, краткие ответы;
- ***Лексика:*** профессии;
- ***Фонетика:*** звуки m, n, o, p;
- ***Чтение:*** автобиография
- ***Аудирование:*** определение профессий
- ***Письмо:*** заглавные буквы в начале предложения, рассказ о семье

8. Раздел 5 « Где мяч?»
- ***Грамматика:*** вопросительная конструкция «Where is…?», предлоги места is / on / under;
- ***Лексика:*** парк;
- ***Фонетика:*** звуки q, r, s, t, u;

- ***Чтение:*** расстановка предложений в правильном порядке;
- ***Аудирование:*** соотношение предмета с местом
- ***Письмо:*** написание заглавных букв в начале имени, текст о парке;

9. Раздел 6 «Мишка Билла»
- ***Грамматика:*** притяжательный падеж;
- ***Лексика:*** члены семьи
- ***Фонетика:*** звуки v, w, x, y, z;
- ***Чтение:*** соотнести заголовки с картинками;
- ***Аудирование:*** распознавание отличительных деталей
- ***Письмо:*** использование знака вопроса, рассказ семье;

10. Обобщение

11. Раздел 7 «Это его брюки?»
- ***Грамматика:*** притяжательные местоимения his / her, вопросительная конструкция «Are these his…»
- ***Лексика:*** одежда
- ***Чтение:*** соотнести заголовки с картинками;
- ***Аудирование:*** распознавание одежды
- ***Письмо:*** использование притяжательного падежа, рассказ о любимой одежде;

12. Раздел 8 «Где бабушка?»
- ***Грамматика:*** построение общих и специальных вопросов, уточняющих расположение предмета или человека
- ***Лексика:*** дом
- ***Дифраф:*** sh
- ***Чтение:*** информация на веб-странице;
- ***Аудирование:*** распознавание место нахождения
- ***Письмо:*** распознавание согласных, рассказ о доме

13. Раздел 9 «Обед!»
- ***Грамматика:*** артикль an, конструкция I have got / I haven’t got;
- ***Лексика:*** еда
- ***Дифраф:*** ch
- ***Чтение:*** информационный текст;
- ***Аудирование:*** распознавание ключевых слов;
- ***Письмо:*** использование артиклей a / an, рассказ о школьном ланчбоксе;

14. Обобщение

15. Раздел 10 «Новый друг!»
- ***Грамматика:*** конструкции She / He / It has got / hasn’t got;
- ***Лексика:*** друзья, формы предметов
- ***Дифраф:*** th
- ***Чтение:*** письмо;
- ***Аудирование:*** распознавание разных друзей;
- ***Письмо:*** сокращения ‘s / ‘ve, рассказ о друге

16. Раздел 11 «Я люблю обезьян!»
- ***Грамматика:*** конструкция I like / I don’t like
- ***Лексика:*** зоопарк;
- ***Чтение:*** стихотворение «What am I?»;
- ***Аудирование:*** распознавание предпочтений;
- ***Письмо:*** качественные прилагательные, рассказ о животных

17. Раздел 12 «Ужин!»
- ***Грамматика:*** конструкция Do you like / What do you like?, краткие ответы;
- ***Лексика:*** зоопарк;
- ***Чтение:*** информационный текст;
- ***Аудирование:*** распознавание предпочтений в еде;
- ***Письмо:*** отрицательная конструкция n’t, рассказ о еде

18. Обобщение»

19. Раздел 13 «Наведем чистоту!»

- ***Грамматика:*** конструкции There is / There are;
- ***Лексика:*** моя комната, цифры от 11 до 20;
- ***Чтение:*** письмо;
- ***Аудирование:*** распознавание отличительных деталей;
- ***Письмо:*** знак вопроса и точка в предложениях, рассказ о комнате

20. Раздел 14 «Живчик может бежать!»

- ***Грамматика:*** конструкция He can / He can't? построение вопроса с данной конструкцией, краткие ответы;
- ***Лексика:*** глаголы;
- ***Чтение:*** рассказ-описание;
- ***Аудирование:*** распознавание животных;
- ***Письмо:*** сокращение can't, рассказ «Что я могу делать»

21. Раздел 15 «Давай поиграем в мяч!»

- ***Грамматика:*** конструкция Let's + глагол;
- ***Лексика:*** пляж;
- ***Чтение:*** информационный плакат;
- ***Аудирование:*** распознавание отличительных деталей;
- ***Письмо:*** глаголы, рассказ о пляже

22. Обобщение

23. Итоговое тестирование

26. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек, игрушек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

27. Контрольные занятия – игровой тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, проектные занятия, занятия по прикладному искусству, финальное тестирование.

28. Литература:

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (аудио CD)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
(наименование программы)

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети дошкольного и младшего школьного возраста

Срок обучения: 76 часов, 19 недель, 5 месяцев (час., нед., мес.)

Режим занятий: 3 часа в неделю (час. в нед)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Вводный раздел	2	0	2	опрос
2	«Привет!»	3	1	2	опрос
3	Раздел 1 «Что это?»	3	1	2	опрос
4	Раздел 2 «Время играть!»	6	1	5	опрос
5	Раздел 3 «Это мой нос!»	1	0	1	опрос
6	Обобщение	4	1	3	опрос
7	Раздел 4 «Он герой!»	6	1	5	опрос
8	Раздел 5 « Где мяч?»	3	1	2	опрос
9	Раздел 6 «Мишка Билла»	1	0	1	опрос
1	Обобщение	6	1	5	опрос
0	Раздел 7 «Это его	3	1	2	опрос
1	брюки?»	6	1	5	опрос
1	Раздел 8 «Где бабушка?»	1	0	1	опрос
1	Раздел 9 «Обед!»	6	1	5	опрос
2	Обобщение	6	1	5	опрос
1	Раздел 10 «Новый друг!»				
3	Раздел 11 «Я люблю	3	1	2	опрос
1	обезьян!»	1	0	1	опрос
4	Раздел 12 «Ужин!»	3	0	3	опрос
1	Обобщение				
5	Раздел 13 «Наведем	6	1	5	опрос
	чистоту!»				
1	Раздел 14 «Живчик может	3	1	2	опрос
6	бежать!»				
1	Раздел 15 «Давай	1	0	1	опрос
7	поиграем в мяч!»	2	0	2	тест

18 19 20 2021	Обобщение Итоговое тестирование				
	Итого:	76	14	62	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы
Общий курс английского языка
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

1. **Литература**

- *Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Книга для студента)*
- *Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)*
- *Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)*
- *Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (аудио CD)*

2. **Интернет ресурсы**

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка) **http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/**
- Подборка электронных ресурсов **http://en.islcollective.com/**
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж) **http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/**

3. **Наглядные материалы:**
- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

4. **Технические средства:**
- Аудиоплейер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева