Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Утверждаю
«__»_____ 2019 года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитии их познавательных способностей; формировании общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.), и даёт возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);

– многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

Цель программы – данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения

языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Задачи программы –формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (письмо и говорение) речи; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.
2. Вводная тема “Привет”
- ***Грамматика:*** вопрос «What’s your name?»
- ***Лексика:*** имена, виды приветствия;
- ***Фонетика:*** буквы A a, B b и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** учимся писать и рисовать длинные и короткие линии
3. Раздел 1 «Какой это цвет?»
- ***Грамматика:*** What color is it?
- ***Лексика:*** цвета
- ***Фонетика:*** буквы C c, D d и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** рисуем прямые и кривые линии
4. Раздел 2 «Что это?»
- ***Грамматика:*** What’s this?
- ***Лексика:*** школьные принадлежности
- ***Фонетика:*** E e, F f и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** рисуем большие и маленькие петли
5. Раздел 3 «Это самолет?»
- ***Грамматика:*** отрицательные и положительные формы ответа Present Simple
- ***Лексика:*** игрушки
- ***Фонетика:*** буквы G g, H h, I i и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** рисуем сложные петли
6. Обобщение
7. Раздел 4 «Это моя мама!»
- ***Грамматика:*** This is..
- ***Лексика:*** члены семьи
- ***Фонетика:*** буквы J j, K k, L l и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** учимся писать отдельные части слов
8. Раздел 5 «Он счастлив!»
- ***Грамматика:*** глагол to be с личными местоимениями he/she
- ***Лексика:*** ощущения, чувства, состояние
- ***Фонетика:*** буквы M m, N n, O j и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** формулировка коротких предложений и написание отдельных слов
9. Раздел 6 «Это медведи!»
- ***Грамматика:*** множественное число существительных
- ***Лексика:*** животные в зоопарке
- ***Фонетика:*** буквы P p, Q q, R r и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** формулировка коротких предложений и написание отдельных слов
10. Обобщение
11. Раздел 7 «Они – учителя?»
- ***Грамматика:*** вопросительная форма Present Simple

- ***Лексика:*** виды профессий
- ***Фонетика:*** буквы S s, T t, U u и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** написание отдельных коротких предложений

12. Раздел 8 «У меня есть рубашка!»
- ***Грамматика:*** конструкция I’ve got
- ***Лексика:*** одежда
- ***Фонетика:*** буквы V v, W w, X x и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** дополнить предложения пропущенными словами

13. Раздел 9 «Я люблю сливы!»
- ***Грамматика:*** конструкции I like и I don’t like
- ***Лексика:*** еда и напитки
- ***Фонетика:*** буквы Y y, Z z и некоторые слова с ними
- ***Чтение и письмо:*** дополнить предложения пропущенными словами

14. Обобщение

15. Итоговое тестирование

16. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек, игрушек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

17. Контрольные занятия – игровой тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, проектные занятия, занятия по прикладному искусству, итоговое тестирование.

18. Литература:

Naomi Simmons “Family and Friends Starter”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Naomi Simmons “Family and Friends Starter”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Naomi Simmons “Family and Friends Starter”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Naomi Simmons “Family and Friends Starter”, изд-во Oxford University Press (MultiROM)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
(наименование программы)

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети дошкольного и младшего школьного возраста

Срок обучения: 64 часа, 17 недель, 4 месяца (час., нед., мес.)

Режим занятий: 3 часа в неделю (час. в нед)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Введение и знакомство	2	2	0	опрос
2	Вводная тема “Привет”	3	1	2	опрос
3	Раздел 1 «Какой это цвет?»	6	1	5	опрос
4	Раздел 2 «Что это?»	6	1	5	опрос
5	Раздел 3 «Это самолет?»	6	1	5	опрос
6	Обобщение	2	0	2	опрос
7	Раздел 4 «Это моя мама!»	6	1	5	опрос
8	Раздел 5 «Он счастлив!»	3	1	2	опрос
9	Раздел 6 «Это медведи!»	6	1	5	опрос
10	Обобщение	2	1	1	опрос
11	Раздел 7 «Они учителя?»	6	1	5	опрос
12	Раздел 8 «У меня есть рубашка!»	6	1	5	опрос
13	Раздел 9 «Я люблю сливы»	6	1	5	опрос
14	Обобщение	2	1	1	опрос
15	Итоговое тестирование	2	1	1	тест
16					
	Итого:	64	14	50	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева