

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Общий курс английского языка для
детей среднего возраста**

Утверждаю
«__» _____ 2014года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей среднего возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет социокультурное развитие школьников на основе введения в культуру стран изучаемого языка, стимулирует интерес учащихся к изучению иностранного языка, усиливает связь между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов.

Предлагаемая программа учитывает психологические и возрастные особенности детей. Программа основана на новейших европейских учебно-методических комплексах. Занятия строятся с использованием коммуникативной методики. Отработка языкового материала ведется по всем аспектам владения иностранным языком: разговорная речь, аудирование (восприятие речи на слух), письмо, чтение, грамматика, но приоритетным является совершенствование навыков устного общения на английском языке.

Курс рассчитан для детей среднего школьного возраста.

Цель программы - курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту.

Задачи программы – введение детей в атмосферу английского языка, ознакомления их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как разговорная речь, чтение, произношение, обилие наглядных и раздаточных материалов, для улучшенного усвоения знаний в непринужденной форме, формирование умения общаться на английском языке, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. Введение. *Беседа на тему «Ведение здорового образа жизни»*
2. Раздел 1 «Друзья навсегда».
 - *грамматика:* глагол to be и его формы;
 - *лексика:* название стран, семья, дни недели;
 - *чтение и аудирование:* знакомство с новым учеником;
3. Обобщающее занятие 1.
4. Раздел 2 «Мои друзья и семья»
 - *грамматика:* глагол to be и его формы
 - *письмо:* письменный рассказ о своей семье;
 - *чтение и аудирование:* приветствия и знакомства;
5. Обобщающее занятие 2.
6. Раздел 3 «Еда и напитки»
 - *грамматика:* притяжательные местоимения, структура have/has got и ее формы;
 - *лексика:* повседневные предметы: компьютер, телевизор, радио и т.д.,
 - *чтение и аудирование:* текст "школа Эрики".
 - *письмо:* составить свое расписание;
7. Обобщающее занятие 3.
8. Раздел 4 «Время»
 - *грамматика:* притяжательные местоимения, структура have/has got и ее формы;
 - *лексика:* время, распорядок дня;
 - *чтение и аудирование:* "Чем заняты Павел и Чинда", определение времени;
 - *письмо:* рассказ о своем времяпрепровождении;
9. Обобщающее занятие 4.
10. Раздел 5 «Опиши свою комнату»
 - *грамматика:* предлоги места, оборот there is, there are, модальный глагол can/ can't;
 - *лексика:* мебель, описание своего дома и достопримечательностей;
 - *чтение и аудирование:* "Дом Эми", сопоставить названия предлоги с названием мест;
 - *письмо:* описать свою комнату;
11. Обобщающее занятие 5.
12. Раздел 6 «Внешность»
 - *грамматика:* использование глаголов have got и be при описании внешности, Present Continuous, сравнение времен Present Continuous и Present Simple;
 - *лексика:* описание людей, одежда;
 - *чтение и аудирование:* «Голый король»;
 - *письмо:* описать внешность человека;
13. Обобщающее занятие 6.
14. Раздел 7 «Моя жизнь»
 - *грамматика:* время Present Simple: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова, наречия частотности, порядковые числительные;
 - *лексика:* месяцы года, даты работа по дому;
 - *чтение и аудирование:* текст "День рождения в Британии", "Чем занимается Джессика"; *Беседа на тему «Безопасность жизни»*
 - *письмо:* рассказ на тему дня рождения;
- Обобщающее занятие 7.
15. Раздел 8 «Животные»
 - *грамматика:* время Present Continuous, сравнение Present Simple и Continuous, объектные местоимения;

- **лексика:** названия животных;
- **чтение и аудирование:** тест "О сурикатах";
- **письмо:** написать рецепт;

16. Обобщающее занятие 8.

17. Раздел 9 «Отдых»

- **грамматика** время Past Simple, правильные и не правильные глаголы;
- **лексика:** транспорт, проблемы на отдыхе;
- **чтение и аудирование:** «Каникулы Елены и Доминик»;
- **письмо:** написать поздравительную открытку;
- **Обобщающее занятие 9.**

18. Раздел 10 «Еда»

- **грамматика:** исчисляемые и неисчисляемые существительные употребление неопределенных местоимений some и any, how much и how many, a little и a few;
- **лексика:** еда;
- **чтение и аудирование:** текст "Каша из топора";
- **письмо:** написать рецепт;

19. Обобщающее занятие 10.

20. Раздел 11 «Окружающий мир»

- **грамматика:** вопрос к подлежащему «Кто...?», сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, употребление as...as;
- **лексика:** географические названия, погода;
- **чтение и аудирование:** текст " Великобритания", что мы едим за ланчем;

21. Обобщающее занятие 11.

22. Раздел 12 «Досуг»

- **грамматика:** структура to be going to, прилагательные и наречия;
- **лексика:** типы ТВ- программ, жанры кино;
- **чтение и аудирование:** текст "Доктор X", занятия людей;

23. Обобщающее занятие 11.

24. Итоговое занятие по разделам 9-12 (частичное тестирование в формате экзамена)

25. Пробный тест в формате экзамена.

26. Финальное тестирование.

27. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя;

28. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.

29. Литература:

Tom Hutchinson "Project 1" 3-d edition, издательство Oxford (Книга для студента)

Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret "Project 1" 3-d edition, издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))

Tom Hutchinson "Project 2" third edition, издательство Oxford (Книга для студента)

Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret "Project 2" 3-d edition, и издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))

Тесты.

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

**Учебный план
(вариативный, включая самоподготовку)**

**Общий курс английского языка для детей среднего школьного возраста
(наименование программы)**

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети среднего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | | Форма контроля лекции |
|----|-----------------------------------|------------|-------------|----------------|------------------|-----------------------|
| | | | лекции | практ. занятия | самост. изучение | |
| 1 | Раздел 1 “Знакомство” | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 2 | Обобщение | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| 3 | Раздел 2 «Мои друзья и семья» | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 4 | Обобщение | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| 5 | Раздел 3 «Повседневная жизнь» | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 6 | Обобщение | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| 7 | Раздел 4 «Время» | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 8 | Обобщение | 1 | 0 | 1 | 0 | тест |
| 9 | Раздел 5 «Опиши свою комнату» | 8 | 2 | 4 | 2 | опрос |
| 10 | Обобщение | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| 11 | Раздел 6 «Внешность» | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 12 | Обобщение | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| 13 | Раздел 7 «Моя жизнь» | 8 | 2 | 4 | 2 | опрос |
| 14 | Обобщение | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| 15 | Раздел 8 «Животные» | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| | Обобщение | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|----|----|----|-------|
| 16 | | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| | Раздел 9 «Отдых» | | | | | |
| 17 | Обобщение | 8 | 2 | 4 | 2 | опрос |
| 18 | | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| | Раздел 10 «Еда» | | | | | |
| 19 | Обобщение | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 20 | | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| | Раздел 11 «Окружающий мир» | | | | | |
| 21 | Обобщение | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 22 | | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| | Раздел 12 «Досуг» | | | | | |
| 23 | Обобщение | 10 | 2 | 6 | 2 | опрос |
| 24 | | 2 | 0 | 2 | 0 | тест |
| | Итоговое тестирование | | | | | |
| | | 3 | 0 | 3 | | тест |
| | Итого: | 140 | 22 | 94 | 24 | |

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для детей среднего школьного возраста

1. Литература

- Tom Hutchinson “Project 1” 3-d edition, издательство Oxford (Книга для студента)
- Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret “Project 1” 3-d edition, издательство Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)
- Tom Hutchinson “Project 2” third edition, издательство Oxford (Книга для студента)
- Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret “Project 2” 3-d edition, и издательство Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)
- Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)
- Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary in Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)

2. Интернет ресурсы

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка)
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
- Подборка электронных ресурсов
<http://en.islcollective.com/>
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж)
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/>

3. Наглядные материалы:

- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

4. Технические средства:

- Аудиоплеер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева