

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Общий курс английского языка для
детей среднего возраста**

Утверждаю
«__» _____ 20__ года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Общий курс английского языка для детей среднего возраста

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет социокультурное развитие школьников на основе введения в культуру стран изучаемого языка, стимулирует интерес учащихся к изучению иностранного языка, усиливает связь между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов.

Предлагаемая программа учитывает психологические и возрастные особенности детей. Программа основана на новейших европейских учебно-методических комплексах. Занятия строятся с использованием коммуникативной методики. Отработка языкового материала ведется по всем аспектам владения иностранным языком: разговорная речь, аудирование (восприятие речи на слух), письмо, чтение, грамматика, но приоритетным является совершенствование навыков устного общения на английском языке.

Курс рассчитан для детей среднего школьного возраста.

Цель программы - курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту.

Задачи программы – введение детей в атмосферу английского языка, ознакомления их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как разговорная речь, чтение, произношение, обилие наглядных и раздаточных материалов, для улучшенного усвоения знаний в непринужденной форме, формирование умения общаться на английском языке, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. Введение.
2. Раздел 1 «Друзья навсегда».
 - **грамматика:** глагол to be и его формы;
 - **лексика:** название стран, семья, дни недели;
 - **чтение и аудирование:** знакомство с новым учеником;
3. Обобщающее занятие 1.
4. Раздел 2 «Мои друзья и семья»
 - **грамматика:** глагол to be и его формы
 - **письмо:** письменный рассказ о своей семье;
 - **чтение и аудирование:** приветствия и знакомства;
5. Обобщающее занятие 2.
6. Раздел 3 «Еда и напитки»
 - **грамматика:** притяжательные местоимения, структура have/has got и ее формы;
 - **лексика:** повседневные предметы: компьютер, телевизор, радио и т.д.,
 - **чтение и аудирование:** текст "школа Эрики".
 - **письмо:** составить свое расписание;
7. Обобщающее занятие 3.
8. Раздел 4 «Время»
 - **грамматика:** притяжательные местоимения, структура have/has got и ее формы;
 - **лексика:** время, распорядок дня;
 - **чтение и аудирование:** "Чем заняты Павел и Чинда", определение времени;
 - **письмо:** рассказ о своем времяпрепровождении;
9. Обобщающее занятие 4.
10. Раздел 5 «Опиши свою комнату»
 - **грамматика:** предлоги места, оборот there is, there are, модальный глагол can/ can't;
 - **лексика:** мебель, описание своего дома и достопримечательностей;
 - **чтение и аудирование:** "Дом Эми", сопоставить названия предлоги с названием мест;
 - **письмо:** описать свою комнату;
11. Обобщающее занятие 5.
12. Раздел 6 «Внешность»
 - **грамматика:** использование глаголов have got и be при описании внешности, Present Continuous, сравнение времен Present Continuous и Present Simple;
 - **лексика:** описание людей, одежда;
 - **чтение и аудирование:** «Голый король»;
 - **письмо:** описать внешность человека;
13. Обобщающее занятие 6.
14. Раздел 7 «Моя жизнь»
 - **грамматика:** время Present Simple: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы, общие вопросы и вопросительные слова, наречия частотности, порядковые числительные;
 - **лексика:** месяцы года, даты работа по дому;
 - **чтение и аудирование:** текст "День рождения в Британии", "Чем занимается Джессика";
 - **письмо:** рассказ на тему дня рождения;
- Обобщающее занятие 7.
15. Раздел 8 «Животные»
 - **грамматика:** время Present Continuous, сравнение Present Simple и Continuous, объектные местоимения;

- **лексика:** названия животных;
 - **чтение и аудирование:** тест "О сурикатах";
 - **письмо:** написать рецепт;
- 16. Обобщающее занятие 8.**
- 17. Раздел 9 «Отдых»**
- **грамматика** время Past Simple, правильные и не правильные глаголы;
 - **лексика:** транспорт, проблемы на отдыхе;
 - **чтение и аудирование:** «Каникулы Елены и Доминик»;
 - **письмо:** написать поздравительную открытку;
 - **Обобщающее занятие 9.**
- 18. Раздел 10 «Еда»**
- **грамматика:** исчисляемые и неисчисляемые существительные употребление неопределенных местоимений some и any, how much и how many, a little и a few;
 - **лексика:** еда;
 - **чтение и аудирование:** текст "Каша из топора";
 - **письмо:** написать рецепт;
- 19. Обобщающее занятие 10.**
- 20. Раздел 11 «Окружающий мир»**
- **грамматика:** вопрос к подлежащему «Кто...?», сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, употребление as...as;
 - **лексика:** географические названия, погода;
 - **чтение и аудирование:** текст " Великобритания", что мы едим за ланчем;
- 21. Обобщающее занятие 11.**
- 22. Раздел 12 «Досуг»**
- **грамматика:** структура to be going to, прилагательные и наречия;
 - **лексика:** типы ТВ- программ, жанры кино;
 - **чтение и аудирование:** текст "Доктор X", занятия людей;
- 23. Обобщающее занятие 11.**
- 24. Итоговое занятие** по разделам 9-12 (частичное тестирование в формате экзамена)
- 25. Пробный тест в формате экзамена.**
- 26. Финальное тестирование.**
- 27. Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя;
- 28. Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.
- 29. Литература:**
- 30.** Tom Hutchinson "Project 1" 3-d edition, издательство Oxford (Книга для студента)
- 31.** Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret "Project 1" 3-d edition, издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))
- 32.** Tom Hutchinson "Project 2" third edition, издательство Oxford (Книга для студента)
- 33.** Tom Hutchinson, Cheryl Pelteret "Project 1" 3-d edition, и издательство Oxford ((Рабочая тетрадь +Audio CD))
- 34. Тесты.**

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для детей среднего школьного возраста
(Project 1)

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети среднего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля лекции
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1 “Знакомство”	2	2	6	опрос тест
2	Обобщение	10	0	2	
3	Раздел 2 «Мои друзья и семья»	2	2	6	опрос тест
4	Обобщение	10	0	2	
5	Раздел 3 «Повседневная жизнь»	2	0	2	опрос тест
6	Обобщение	10	2	2	
7	Раздел 4 «Время»	1	0	6	опрос тест
8	Обобщение	10	2	2	
9	Раздел 5 «Опиши свою комнату»	2	2	2	опрос тест
	Обобщение	8	0	2	
10	Раздел 6 «Внешность»	2	2	2	опрос тест
11	Обобщение	10	0	8	
12	Раздел 7 «Моя жизнь»	2	2	1	опрос тест
13	Обобщение	8	0	6	
14	Раздел 8 «Животные»	4	1	1	опрос тест
15	Обобщение	10	2	6	
16	Раздел 9 «Отдых»	2	0	1	опрос тест
		8	2	6	

17	Обобщение				
18	Раздел 10 «Еда»	2	0	2	опрос тест
19	Обобщение	10	2	8	
20	Раздел 11 «Окружающий мир»	4	0	2	опрос тест
21	Обобщение	10	2	8	
22	Раздел 12 «Досуг»	2	2	2	опрос тест
23	Обобщение	10	1	8	
24	Итоговое тестирование	1	0	0	
	Итого:	140	22	93	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева