

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **Общий курс английского языка для детей** **старшего школьного возраста**

Утверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014года  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Проничева

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

(наименование образовательного учреждения)

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

курса или дисциплины

**Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста**

(наименование)

**Пояснительная записка**

**Содержание и структура** данная программа предназначена для изучения английского языка. Рассчитана на взрослых учащихся, в начальной стадии владения английским языком.

Данный курс рассчитан на 140 академических часа аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся.

В качестве основного учебного пособия используется *Tim Falla, Paul A Davis “Solutions (Advanced)”*, изд-во Oxford, CD, включающие в себя книгу для студента, рабочую тетрадь, аудиодиски для работы в классе, web-сайт. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, ресурсы сети Интернет.

**Цель программы** – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

**Задачи программы** – развитие коммуникативных навыков соответствующих уровню среднему уровню владения английского языка (C1).

1. Введение.
2. Раздел 1 “Начало”
  - **грамматика:** фразовые глаголы – формы пассива и инфинитива;
  - **лексика:** прилагательные, описывающие эмоциональное состояние;
  - **письмо:** описание события;
  - **чтение и аудирование:** текст «Появление регби, баскетбола и бейсбола», воспоминания о детстве.
3. Раздел 2 «Истории»
  - **грамматика:** употребление would, простые и продолжительные формы прошедших времён;
  - **лексика:** прилагательные, описывающие отношение к просмотру фильмов;
  - **письмо:** написать отзыв о фильме;
  - **чтение и аудирование:** отрывок из романа.
4. Обобщение по разделам 1-2
5. Отработка полученных навыков

- 6. Раздел 3 «Партнеры»**
- *грамматика:* формы управления глаголов;
  - *лексика:* слова на тему отношений, свадеб, а также описание мест;
  - *чтение и аудирование:* «Любовь спасёт мир», разговоры об отношениях и дружбе;
  - *письмо:* статья на тему описания мест.
- 7. Раздел 4 «Перемены»**
- грамматика:* I, II, III и смешанный типы условного наклонения, инверсия;  
*лексика:* на тему того, как меняются люди;  
*чтение и аудирование:* «Новое направление», обсуждения об изменении людей с возрастом;  
*письмо:* эссе на тему «Как изменится мир через 100 лет?».
- 8. Обобщение по разделам 3-4**
- 9. Отработка полученных навыков**
- 10. Раздел 5 «Войны»**
- грамматика:* сокращенные формы ответов с глаголами;  
*лексика:* слова, относящиеся к войне;  
*чтение и аудирование:* «Воин дикой природы»;  
*письмо:* написать статью: описание человека.
- 11. Раздел 6 «Мечты»**
- грамматика:* косвенная речь и глаголы, употребляющиеся при переносе текста в косвенную речь;  
*лексика:* словосочетания, выражающие планы и предположения;  
*чтение и аудирование:* текст «Спящие подростки», обсуждения «Где вы видите себя через 10 лет?»;  
*письмо:* написать историю по данному началу.
- 12. Обобщение раздел. 5-6**
- 13. Отработка полученных знаний**
- 14. Итоговое занятие по темам 1-6 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)**
- 15. Раздел 7 «Путешествия»**
- грамматика:* расщепленные предложения и фразы, на которых делается ударение;  
*лексика:* на тему путешествий;  
*чтение и аудирование:* «путешествие сквозь время»;  
*письмо:* письмо-жалоба в официальном стиле.
- 16. Раздел 8 «Вкусы»**
- грамматика:* повторение модальных глаголов;  
*лексика:* одежда, мода, еда;  
*чтение и аудирование:* «Нано-еда будущего»  
*письмо:* написать сообщение о ресторане.
- 17. Обобщение по разделам 7-8**
- 18. Отработка полученных навыков**
- 19. Раздел 9 «Секреты»**
- грамматика:* причастные и деепричастные обороты;  
*лексика:* на тему секретов и сплетен;  
*чтение и аудирование:* «Теории конспирации»;  
*письмо:* эссе с высказыванием собственного мнения.
- 20. Раздел 10 «Конец»**
- грамматика:* сложные предложения;  
*лексика:* об угрозах окружающей среде;  
*чтение и аудирование:* «Бессмертие»;  
*письмо:* написать хорошие выводы.

- 21. Итоговое занятие** (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
- 22. Финальное тестирование.**
- 23. Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя);
- 24. Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.
- 25. Литература:**
- 26.** *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Advanced)”, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*
- 27.** *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Advanced)” изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- 28.** *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Advanced)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*
- 29.** *Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- 30.** *Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- 31.** *Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary in Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

## Учебный план

### Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

(наименование программы)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется разговорным навыкам, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич.занятия	
1	Введение	3	1	2	опрос
2	Раздел 1 “Начало”	11	2	9	опрос
3	Раздел 2 «Истории»	11	1	10	опрос
4	Обобщение по разделам 1-2	2	1	1	тест
5	Отработка получ.навыков	3	0	3	тест
6	Раздел 3 «Партнеры»	11	2	9	опрос
7	Раздел 4 «Перемены»	11	1	10	опрос
8	Обобщение по разделам 3-4	4	1	3	тест
9	Отработка получ.навыков	2	0	2	тест
10	Раздел 5 «Войны»	11	2	9	опрос
11	Раздел 6 «Мечты»	11	2	9	опрос
12	Обобщение раздел. 5-6	3	1	2	тест
13	Отработка получ.навыков	2	0	2	тест
14	Раздел 7 «Путешествия»	11	2	9	опрос
15	Раздел 8 «Вкусы»	11	1	10	опрос
16	Обобщение по разделам 7-8	3	0	3	тест
17	Отработка получ.навыков	3	1	2	тест
18	Раздел 9 «Секреты»	11	2	9	опрос
19	Раздел 10 «Конец»	11	1	10	опрос
20	Итоговое занятие	3	1	2	тест
21	Финальное тестирование.	2	0	2	тест
		140	22	118	

Директор АНО «Пронто» \_\_\_\_\_ Е.В. Проничева

# Автономная некоммерческая организация «Пронто»

## Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

### 1. Литература

- *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*
- *Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- *Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary in Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

### 2. Интернет ресурсы

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка)  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- Британская медиа корпорация BBC (ресурс для изучения английского языка)  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- Дополнительные интерактивные ресурсы для УМК Solutions  
<https://elt.oup.com/teachers/solutions/?cc=global&selLanguage=en>
- Подборка электронных ресурсов  
<http://en.islcollective.com/>
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж)  
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/>

### 3. Наглядные материалы:

- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

### 4. Технические средства:

- Аудиоплеер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска