

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **Общий курс английского языка для детей** **старшего школьного возраста**

Утверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Проничева

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

(наименование образовательного учреждения)

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

курса или дисциплины

**Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста**

**Pre-Intermediate**

(наименование)

**Пояснительная записка**

**Содержание и структура** данная программа предназначена для изучения английского языка. Рассчитана на взрослых учащихся, в начальной стадии владения английским языком.

Данный курс рассчитан на 140 академических часа аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся.

В качестве основного учебного пособия используется *Tim Falla, Paul A Davis “Solutions (Pre-Intermediate)”*, изд-во Oxford, CD, включающие в себя книгу для студента, рабочую тетрадь, аудиодиски для работы в классе, web-сайт. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, ресурсы сети Интернет.

**Цель программы** – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

**Задачи программы** – развитие коммуникативных навыков соответствующих уровню среднему уровню владения английского языка (A2). Одной из основных задач курса является знакомство учащихся с форматом экзамена ЕГЭ и постепенная отработка навыков, требующихся для его сдачи;

**1. Введение.** Беседа на тему «Ведение здорового образа жизни».

**2. Раздел 1 «Все о тебе»**

- **грамматика:** употребление настоящего времени; глаголы состояния и изменения состояния; глагол + инфинитив/- ing
- **лексика:** отрицательные приставки; прилагательные, описывающие личные качества;
- **письмо:** личная анкета;
- **чтение и аудирование:** текст «Музыка и личность», описание личных качеств.

**3. Раздел 2 «Выигрывая и проигрывая»**

- **грамматика:** употребление прошедшего времени; сравнение времен Past Simple и Past Continuous;
- **лексика:** виды спорта;

- *письмо*: неформальное письмо;
  - *чтение и аудирование*: текст «Звезда серфинга», отрывки из спортивных программ.
4. **Обобщение** по разделам 1-2
5. **Отработка полученных навыков**
6. **Раздел 3 «Дом»**
- *грамматика*: артикли; квантификаторы, указатели множества;
  - *лексика*: городской и сельский пейзаж; предлоги направления;
  - *письмо*: блог;
  - *чтение и аудирование*: «Городские фермеры?», ориентирование по карте.
7. **Раздел 4 «Свет, камера, мотор!»**
- *грамматика*: степени сравнения прилагательных; конструкция (not) as...as;
  - *лексика*: виды фильмов; прилагательные, заканчивающиеся на - ed/- ing
  - *чтение и аудирование*: текст «Смешать, но не взбалтывать»; отрывки из фильмов;
  - *письмо*: рецензия на фильм.
8. **Обобщение** по разделам 3-4
9. **Отработка полученных навыков**
10. **Раздел 5 «Покупки»**
- *грамматика*: употребление простого совершенного времени (Present Perfect); сравнение времен Present Perfect и Past Simple;
  - *лексика*: магазины;
  - *чтение и аудирование*: текст «Онлайн аукционы»; диалоги в магазинах
  - *письмо*: официальное письмо.
11. **Раздел 6 «Насколько хорошо ты разбираешься в технике?»**
- *грамматика*: сравнение простого будущего времени Future Simple с конструкцией be going to; условные предложения нулевого типа;
  - *лексика*: электронные девайсы;
  - *чтение и аудирование*: текст «Мозговые волны», радиореклама;
  - *письмо*: сообщения.
12. **Обобщение** раздел. 5-6
13. **Отработка полученных знаний**
14. **Итоговое занятие** по темам 1-6 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
15. **Раздел 7 «Вокруг света»**
- *грамматика*: модальные глаголы must/mustn't/needn't; условные предложения первого типа;
  - *лексика*: жесты, язык тела;
  - *чтение и аудирование*: текст «Первое Апреля»; традиции в разных странах;
  - *письмо*: приглашение.
16. **Раздел 8 «Что если...?»**
- *грамматика*: условные предложения второго типа; конструкция I wish;
  - *лексика*: катаклизмы;
  - *чтение и аудирование*: текст «Реальная опасность?», новостные репортажи;
  - *письмо*: эссе.
17. **Обобщение** по разделам 7-8
18. **Отработка полученных навыков**
19. **Итоговое занятие** по темам 1-8 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
20. **Раздел 9 «Место преступления»**

- **грамматика:** употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect); косвенная речь;
- **лексика:** виды преступлений и преступников;
- **чтение и аудирование:** текст «Высокотехнические преступления; новостной репортаж о преступлениях»;
- **письмо:** email.

#### **Раздел 10 «Придуманый мир»**

- **грамматика:** пассивный залог;
- **лексика:** виды книг и публикаций;
- **чтение и аудирование:** текст «Истории о вампирах», беседа о книгах;
- **письмо:** неформальное письмо.

**21. Итоговое занятие** по темам 1-10 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов);

**22. Финальное тестирование.**

**23. Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя);

**24. Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.

**25. Литература:**

**26.** *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Pre-Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*

**27.** *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Pre-Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*

**28.** *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Pre-Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*

**29.** *Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*

**30.** *Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*

**31.** *Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary in Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

## **Учебный план**

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

(наименование программы)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется разговорным навыкам, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	1	0	
2	Раздел 1 «Все о тебе»	11	2	9	тест
3	Раздел 2 «Выигрывая и проигрывая».	11	2	9	тест, опрос
4	Обобщение по разделам 1-2	2	0	2	тест
5	Отработка полученных навыков	3	0	3	тест
6	Раздел 3 «Дом»	11	2	9	тест
7	Раздел 4 «Свет, камера, мотор!»	11	2	9	тест, опрос
8	Обобщение по разделам 3-4	4	0	4	тест
9	Отработка полученных навыков	3	0	3	тест
10	Раздел 5 «Покупки»	11	2	9	тест
11	Раздел 6 «Насколько хорошо ты разбираешься в технике?».	11	2	9	тест, опрос
12	Обобщение раздел. 5-6	2	0	2	тест
13	Отработка полученных знаний	3	0	3	тест, опрос
14	Итоговое занятие по темам 1-6	2	2	2	тест
15	Раздел 7 «Вокруг света»	11	2	9	тест
16	Раздел 8 «Что если...?»	11	2	9	тест, опрос
17	Обобщение по разделам 7-8	2	0	2	тест
18	Отработка полученных навыков	2	0	2	тест
19	Итоговое занятие по темам 1-8	2	0	2	тест
20	Раздел 9 «Место преступления»	11	2	9	тест, опрос
21	Раздел 10 «Придуманный мир»	11	2	9	тест
22	Итоговое занятие по темам 1-10	2	0	2	тест, опрос
23	Финальное тестирование	2	0	2	тест
	Итого	140	23	117	

Директор АНО «Пронто» \_\_\_\_\_ Е.В. Проничева

# Автономная некоммерческая организация «Пронто»

## Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для детей старшего школьного возраста

### 1. Литература

- *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Pre-Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для студента с интерактивным CD-ROM)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Pre-Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Рабочая тетрадь +Audio CD)*
- *Tim Falla, Paul A. Davis “Solutions (Pre-Intermediate)” 2-d edition, изд-во Oxford (Книга для учителя)*
- *Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- *Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary in Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

### 2. Интернет ресурсы

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка)  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- Британская медиа корпорация BBC (ресурс для изучения английского языка)  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- Дополнительные интерактивные ресурсы для УМК Solutions  
<https://elt.oup.com/teachers/solutions/?cc=global&selLanguage=en>
- Подборка электронных ресурсов  
<http://en.islcollective.com/>
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж)  
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/>

### 3. Наглядные материалы:

- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

### 4. Технические средства:

- Аудиоплеер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска