

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для старших школьников

Утверждаю
«__» _____ 2014года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для старших школьников
(наименование)

Beginner

Пояснительная записка

Содержание и структура - данная программа предназначена для изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся в начальной стадии владения английским языком. Данный курс рассчитан на 140 академических часов аудиторной работы. Интенсивность курса – 9 месяцев по 4 академических часа в неделю.

В качестве основного учебного пособия используется “New Opportunities (Beginner)” by *Michael Harris, David Mover, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina and Irina Solokova* издательство *Pearson Longman*, включающие в себя книгу для студента, рабочую тетрадь, аудиодиски для работы в классе, мини-словарь. В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, ресурсы сети Интернет.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативных навыков соответствующих уровню начального владения английским языком (A1).

Введение

1. Раздел 1 “Приветствие”

- **грамматика:** глагол to be (ты/ вы/ он /она /оно), постановка вопросов;
- **лексика:** страны и национальности;
- **письмо:** электронное письмо другу;
- **чтение и аудирование:** знакомство с людьми, письмо другу.

2. Раздел 2 «Семья»

- **грамматика:** глагол to be, притяжательные местоимения, неопределенный артикль a/an;
- **лексика:** семья, числа, возраст, профессии;
- **письмо:** рассказ о семье;
- **чтение и аудирование:** игра в цифры, рассказ о семье;

3. Обобщающее занятие 1, 2

4. Раздел 3 «Дома»

- **грамматика:** структура have got, определенный и неопределенный артикль;

- **лексика:** дома, цвета, прилагательные;
 - **чтение и аудирование:** спеллинг –опрос, телефонные номера, загадки;
 - **письмо:** описание комнаты.
- 5. Раздел 4 «Школа»**
- **грамматика:** существительные во множественном и единственном числе, указательные местоимения “this/that”, “these/those”;
 - **лексика:** классная комната, учебная программа, уроки;
 - **чтение и аудирование:** правописание, предметы классной комнаты, семьи;
 - **письмо:** школа моей мечты.
- 6. Обобщающее занятие 3, 4**
- 7. Раздел 5 «В городе»**
- **грамматика:** повелительное наклонение, структура there is/there are;
 - **лексика:** места в городе, прилагательные, еда, напитки;
 - **чтение и аудирование:** диалог, инструкции, места в городе, шоппинг, в кафе;
 - **письмо:** описание места.
- 8. Раздел 6 «Спорт»**
- **грамматика:** модальные глаголы «can», «can’t»;
 - **лексика:** виды спорта, время;
 - **чтение и аудирование:** любимые виды спорта;
 - **письмо:** заполнение анкеты;
- 9. Обобщающее занятие 5, 6**
- 10. Итоговое занятие по темам 1-6**
- 11. Раздел 7 «Рабочий день»**
- **грамматика:** простое настоящее время Present Simple;
 - **лексика:** дни недели, рабочий день;
 - **чтение и аудирование:** описание рабочего дня;
 - **письмо:** мой школьный день.
- 12. Раздел 8 «Свободное время»**
- **грамматика:** постановка вопросов в простом настоящем времени Present Simple, структура like/don’t like+ing;
 - **лексика:** свободное время, хобби, отдых;
 - **чтение и аудирование:** диалог, опрос;
 - **письмо:** написание письма.
- 13. Обобщающее занятие 7, 8.**
- 14. Раздел 9 «Экскурсии»**
- **грамматика:** настоящее длительное время Present Continuous, постановка вопросов;
 - **лексика:** достопримечательные места, транспорт, путешествия, одежда;
 - **чтение и аудирование:** разговор по телефону;
 - **письмо:** информация о туристе.
- 15. Раздел 10 «Дикая природа»**
- **грамматика:** модальные глаголы **must/mustn’t**;
 - **лексика:** животные, прилагательные, части тела животного;
 - **чтение и аудирование:** разговор о животных;
 - **письмо:** описание животного.
- 16. Обобщающее занятие 9, 10.**
- 17. Страноведческое занятие «Русская зима»**
- 18. Раздел 11 «Традиции»**
- **грамматика:** использование прошедшего времени Past Simple, постановка вопросов;
 - **лексика:** месяцы, погода, времени года;
 - **чтение и аудирование:** праздники;

- **письмо:** описание вашей первой школы.
- 19. Страноведческое занятие: каких животных держат русские у себя дома.**
- 20. Раздел 12 «Вечером»**
- **грамматика:** прошедшее время **Past Simple**;
 - **лексика:** прием пищи, еда, места в городе;
 - **чтение и аудирование:** диалог, программа передач;
 - **письмо:** написание электронного сообщения.
- 21. Обобщающее занятие 11, 12.**
- 22. Раздел 13 «Происшествия»**
- **грамматика:** простое прошедшее время Past Simple (правильные и неправильные глаголы, утверждение и отрицание);
 - **лексика:** экстренные службы, глаголы, безопасность дорожного движения;
 - **чтение и аудирование:** рассказ о происшествии, статья о безопасности дорожного движения;
 - **письмо:** рассказ о происшествии.
- 23. Страноведческое занятие «Московское метро».**
- 24. Раздел 14 «Скучая по дому»**
- **грамматика:** степени сравнения прилагательных;
 - **лексика:** предметы, погода, еда, наиболее употребимые прилагательные;
 - **чтение и аудирование:** статья из журнала;
 - **письмо:** заполнение почтовой открытки.
- 25. Обобщающий урок 13, 14.**
- 26. Раздел 15 «Опросы»**
- **грамматика:** структура **going to, have/has got, don't/doesn't have**;
 - **лексика:** качества, чувства;
 - **чтение и аудирование:** экзаменационные билеты;
 - **письмо:** заполнение короткого опроса.
- 27. Страноведческое занятие «Приготовление еды дома»**
- 28. Раздел 16 «Прощание»**
- **грамматика:** предположения, повторение (формы глагола);
 - **лексика:** действия, еда, напитки, музыка;
 - **чтение и аудирование:** прощаясь с другом;
 - **письмо:** постер к вечеринке.
- 29. Обобщающий урок 15, 16.**
- 30. Финальное тестирование** тест по грамматике и лексике, аудирование
- 31. Литература:**
- Michael Harris, David Mover, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina and Irina Solokova, "New Opportunities Beginner", издательство Pearson Longman (Книга для студента)*
- Michael Harris, David Mover, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina and Irina Solokova, "New Opportunities Beginner", издательство Pearson Longman (Рабочая тетрадь)*
- Michael Harris, David Mover, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina and Irina Solokova, "New Opportunities Beginner", издательство Pearson Longman (Книга для учителя)*
- Michael Harris, David Mover, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina and Irina Solokova, "New Opportunities Beginner", издательство Pearson Longman (Аудио CD)*
- Michael Harris, David Mover, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina and Irina Solokova, "New Opportunities Beginner", издательство Pearson Longman (Мини-словарь)*
- Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)*

Учебный план

Общий курс английского языка для взрослых (наименование программы)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: дети старшего школьного возраста

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	0	1	опрос
2	Раздел 1 “Приветствие”	6	2	4	опрос
3	Раздел 2 «Семья»	8	2	6	опрос
4	Обобщение разделов 1-2	1	0	1	тест
5	Раздел 3 «Дома»	8	2	6	опрос
6	Раздел 4 «В школе»	8	2	6	опрос
7	Обобщение разделов 3-4	1	0	1	тест
8	Раздел 5 «В городе»	8	2	9	опрос
9	Раздел 6 «Спорт»	8	2	9	опрос
10	Обобщение разделов 5-6	1	0	1	тест
11	Итоговое занятие по темам 1-6	1	0	1	опрос + тест
12	Раздел 7 «Рабочий день»	8	2	6	опрос
13	Раздел 8 «Свободное время»	8	2	6	опрос
14	Обобщение разделов 7-8	1	0	1	тест
15	Итоговое занятие по темам 1-8	2	1	1	тест
16	Раздел 9 «Экскурсии»	8	2	6	опрос
17	Раздел 10 «Дикая природа»	8	2	6	опрос
18	Обобщение разделов 9-10	1	0	1	тест
19	Раздел 11 «Традиции»	8	2	6	опрос
20	Раздел 12 «Вечером»	8	2	6	опрос
21	Обобщение разделов 11-12	1	0	1	тест
22	Итоговое занятие по темам 9-12	1	0	1	опрос + тест
23	Раздел 13 «Происшествия»	8	2	6	опрос
24	Раздел 14 «Скучая по дому»	8	2	6	опрос
25	Обобщение разделов 13-14	1	0	1	тест
26	Раздел 15 «Тесты»	8	2	6	опрос
27	Раздел 16 «Прощание»	6	2	4	опрос
28	Обобщение	2	0	2	опрос + тест
29	Итоговое тестирование	2	1	1	опрос + тест
	Итого	140	34	106	

--	--	--	--	--	--

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

