

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка для
детей дошкольного и младшего
школьного возраста

Утверждаю
«__» _____ 2016года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

**Общий курс английского языка
для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитии их познавательных способностей; формировании общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.), и даёт возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);

– многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

Цель программы – данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребёнку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой

деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Задачи программы – формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) речи; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.
2. Вводный раздел «Привет!»
 - **Грамматика:** вопросительные конструкции «How are you?», «How old are you», «What is your name?»;
 - **Лексика:** цифры от 1 до 10, дни недели, цвета радуги;
3. Раздел 1 «Что это?»
 - **Грамматика:** вопросительная конструкция «What is this?»;
 - **Лексика:** школьные принадлежности;
 - **Фонетика:** звуки a, b, c, d;
 - **Чтение:** описание предметов
 - **Аудирование:** соотношение предмета с изображением
 - **Письмо:** написание слов
4. Раздел 2 «Время играть!»
 - **Грамматика:** притяжательные местоимения my/your, вопросительная конструкция «Is this your...?»
 - **Лексика:** игрушки
 - **Фонетика:** звуки e, f, g, h;
 - **Чтение:** стихотворение «Мои любимые вещи»
 - **Аудирование:** определение любимых предметов
 - **Письмо:** написание слов, составление из слов предложений
5. Раздел 3 «Это мой нос!»
 - **Грамматика:** образование множественного числа у существительных, конструкции «There is / There are»;
 - **Лексика:** части тела;
 - **Фонетика:** звуки i, j, k, l;
 - **Чтение:** инструкции
 - **Аудирование:** определение животных
 - **Письмо:** написание слов, распознавание предложений, рассказ о теле
6. Обобщение
7. Раздел 4 «Он герой!»
 - **Грамматика:** конструкция «He is / She is»: построение утвердительных и вопросительных предложений, краткие ответы;
 - **Лексика:** профессии;
 - **Фонетика:** звуки m, n, o, p;
 - **Чтение:** автобиография
 - **Аудирование:** определение профессий
 - **Письмо:** заглавные буквы в начале предложения, рассказ о семье
8. Раздел 5 «Где мяч?»
 - **Грамматика:** вопросительная конструкция «Where is...?», предлоги места is / on / under;
 - **Лексика:** парк;
 - **Фонетика:** звуки q, r, s, t, u;

- **Чтение:** расстановка предложений в правильном порядке;
 - **Аудирование:** соотношение предмета с местом
 - **Письмо:** написание заглавных букв в начале имени, текст о парке;
9. Раздел 6 «Мишка Билла»
- **Грамматика:** притяжательный падеж;
 - **Лексика:** члены семьи
 - **Фонетика:** звуки v, w, x, y, z;
 - **Чтение:** соотнести заголовки с картинками;
 - **Аудирование:** распознавание отличительных деталей
 - **Письмо:** использование знака вопроса, рассказ семье;
10. Обобщение
11. Раздел 7 «Это его брюки?»
- **Грамматика:** притяжательные местоимения his / her, вопросительная конструкция «Are these his...»
 - **Лексика:** одежда
 - **Чтение:** соотнести заголовки с картинками;
 - **Аудирование:** распознавание одежды
 - **Письмо:** использование притяжательного падежа, рассказ о любимой одежде;
12. Раздел 8 «Где бабушка?»
- **Грамматика:** построение общих и специальных вопросов, уточняющих расположение предмета или человека
 - **Лексика:** дом
 - **Диграф:** sh
 - **Чтение:** информация на веб-странице;
 - **Аудирование:** распознавание место нахождения
 - **Письмо:** распознавание согласных, рассказ о доме
13. Раздел 9 «Обед!»
- **Грамматика:** артикль an, конструкция I have got / I haven't got;
 - **Лексика:** еда
 - **Диграф:** ch
 - **Чтение:** информационный текст;
 - **Аудирование:** распознавание ключевых слов;
 - **Письмо:** использование артиклей a / an, рассказ о школьном ланчбоксе;
14. Обобщение
15. Раздел 10 «Новый друг!»
- **Грамматика:** конструкции She / He / It has got / hasn't got;
 - **Лексика:** друзья, формы предметов
 - **Диграф:** th
 - **Чтение:** письмо;
 - **Аудирование:** распознавание разных друзей;
 - **Письмо:** сокращения 's / 've, рассказ о друге
16. Раздел 11 «Я люблю обезьян!»
- **Грамматика:** конструкция I like / I don't like
 - **Лексика:** зоопарк;
 - **Чтение:** стихотворение «What am I?»;
 - **Аудирование:** распознавание предпочтений;
 - **Письмо:** качественные прилагательные, рассказ о животных
17. Раздел 12 «Ужин!»
- **Грамматика:** конструкция Do you like / What do you like?, краткие ответы;
 - **Лексика:** зоопарк;
 - **Чтение:** информационный текст;
 - **Аудирование:** распознавание предпочтений в еде;
 - **Письмо:** отрицательная конструкция n't, рассказ о еде

18. Обобщение»

19. Раздел 13 «Наведем чистоту!»

- **Грамматика:** конструкции There is / There are;
- **Лексика:** моя комната, цифры от 11 до 20;
- **Чтение:** письмо;
- **Аудирование:** распознавание отличительных деталей;
- **Письмо:** знак вопроса и точка в предложениях, рассказ о комнате

20. Раздел 14 «Живчик может бежать!»

- **Грамматика:** конструкция He can / He can't? построение вопроса с данной конструкцией, краткие ответы;
- **Лексика:** глаголы;
- **Чтение:** рассказ-описание;
- **Аудирование:** распознавание животных;
- **Письмо:** сокращение can't, рассказ «Что я могу делать»

21. Раздел 15 «Давай поиграем в мяч!»

- **Грамматика:** конструкция Let's + глагол;
- **Лексика:** пляж;
- **Чтение:** информационный плакат;
- **Аудирование:** распознавание отличительных деталей;
- **Письмо:** глаголы, рассказ о пляже

22. Обобщение

23. Итоговое тестирование

26. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек, игрушек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

27. Контрольные занятия – игровой тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, проектные занятия, занятия по прикладному искусству, финальное тестирование.

28. Литература:

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Naomi Simmons "Family and Friends 1", изд-во Oxford University Press (аудио CD)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
(наименование программы)

Цель: данный курс характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Категория слушателей: дети дошкольного и младшего школьного возраста

Срок обучения: 76 часов, 19 недель, 5 месяцев (час., нед., мес.)

Режим занятий: 3 часа в неделю (час. в нед)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Вводный раздел «Привет!»	2	0	2	опрос
2	Раздел 1 «Что это?»	3	1	2	опрос
3	Раздел 2 «Время играть!»	3	1	2	опрос
4	Раздел 3 «Это мой нос!»	6	1	5	опрос
5	Обобщение	1	0	1	опрос
6	Раздел 4 «Он герой!»	4	1	3	опрос
7	Раздел 5 «Где мяч?»	6	1	5	опрос
8	Раздел 6 «Мишка Билла»	3	1	2	опрос
9	Обобщение	1	0	1	опрос
10	Раздел 7 «Это его брюки?»	6	1	5	опрос
11	Раздел 8 «Где бабушка?»	3	1	2	опрос
12	Раздел 9 «Обед!»	6	1	5	опрос
13	Обобщение	1	0	1	опрос
14	Раздел 10 «Новый друг!»	6	1	5	опрос
15	Раздел 11 «Я люблю обезьян!»	6	1	5	опрос
16	Раздел 12 «Ужин!»	3	1	2	опрос
17	Обобщение	1	0	1	опрос
18	Раздел 13 «Наведем чистоту!»	3	0	3	опрос
19	Раздел 14 «Живчик может бежать!»	6	1	5	опрос
20	Раздел 15 «Давай поиграем в мяч!»	3	1	2	опрос
20	Обобщение	1	0	1	опрос
21	Итоговое тестирование	2	0	2	тест

	Итого:	76	14	62	

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

1. Литература

- Naomi Simmons “Family and Friends 1”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)
- Naomi Simmons “Family and Friends 1”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)
- Naomi Simmons “Family and Friends 1”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)
- Naomi Simmons “Family and Friends 1”, изд-во Oxford University Press (аудио CD)

2. Интернет ресурсы

- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка)
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
- Подборка электронных ресурсов
<http://en.islcollective.com/>
- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж)
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/>

3. Наглядные материалы:

- Постеры на разные темы
- Раздаточный материал (карточки)
- Настольные игры

4. Технические средства:

- Аудиоплеер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» _____ Е.В. Проничева