

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка

для взрослых

Утверждаю

«__» _____ 20__ года

Директор

_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Общий курс английского языка для взрослых уровень Advanced

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые имеют повышенный средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 90 академических часов аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся или индивидуальным студентом.

В качестве основного учебного пособия используется УМК *New English File Advanced* авт. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и др. (издательство "Oxford University Press"), включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, сборник тестовых заданий, аудиодиски для работы в классе, диск MultiROM, веб-сайт.

В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио- и видеоресурсы, материалы сети Интернет. В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей «продвинутому» уровню владения английским языком (C1).

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.

2. Раздел 1

Модуль А “Что вас мотивирует?”

Модуль В “Кто я?”

Модуль С “Чей это язык?”

- **грамматика:** связующие речевые маркеры, глагол have, местоимения;
- **лексика:** работа, личность, семья, языковая терминология;
- **письмо:** деловое письмо о приеме на работу;
- **чтение и аудирование:** прослушать информацию о картине «Семья Карла IV» и обсудить её; «Каков ваш характер?».

3. Обобщающее занятие 1

4. Раздел 2

Модуль А “Однажды...”

Модуль В “В сутках 31 час?”

Модуль С “50 способов порвать со своим партнером”

- **грамматика:** прошедшее время, повествование, конструкция used to и модальный глагол would;
- **лексика:** словообразование: абстрактные существительные, время, фразы с get;
- **письмо:** написать статью;
- **чтение:** «Отплатить той же монетой», «Сделать всё за 31 час в сутки»;
- **аудирование:** «Воры времени».

5. Обобщающее занятие 2

6. Промежуточное тестирование

7. Раздел 3

Модуль А «Нарушая тишину»

Модуль В «Затеряться в переводе»

Модуль С «Не страдаете ли вы от «Болезни Богачей?»»

- **грамматика:** модальные глаголы, выражающее предположение и уверенность, глаголы прошедшего времени нереального действия;
- **лексика:** человеческий голос и звуки, описание книг, деньги;
- **чтение:** «Я бы хотела жениться по расчету, а не по любви»;
- **письмо:** анализ текста «Девушка, которая играла с огнем».

8. Обобщающее занятие 3

9. Раздел 4

Модуль А «История в кино»

Модуль В «Окажи себе помощь»

Модуль С «Не могу без этого прожить»

- **грамматика:** речевые маркеры: наречия и словосочетания с ними; глагол+подлежащее+инфинитив или герундий; условные предложения;
- **лексика:** история и войны, прилагательные вежливой формы просьбы;
- **чтение и аудирование:** «Моя жизнь не в моих руках», «Являемся ли мы зависимыми?»
- **письмо:** написать аргументированное эссе.

10. Обобщающее занятие 4

11. Раздел 5

Модуль А «Кто главный?»

Модуль В «Есть старая кровать?»

Модуль С «Жизнь или смерть?»

- **грамматика:** глаголы чувств, герундий и инфинитив;
- **лексика:** здоровье и медицина;
- **чтение и аудирование:** «Жизнь или смерть? Альтернативные методы лечения», правда и мифы о нашем здоровье;
- **письмо:** напишите анализ.

12. Обобщающее занятие 5

13. Промежуточное тестирование

14. Раздел 6

Модуль А «Опыт при переезде»

Модуль В «Домашние питомцы и вредители»

Модуль С «Обещанная земля?»

- **грамматика:** выражение будущих планов, многоточие и подстановка, расщепленные предложения;
- **лексика:** путешествия и туризм, природный мир;
- **чтение и аудирование:** отрывок из бестселлера Эми Тан «Клуб радости и удачи», рассказы людей, переехавших жить в другую страну;
- **письмо:** написать эссе.

Обобщающее занятие 6

15. Раздел 7

Модуль А «Рецепт от ненастья»

Модуль В «Спорт на пробу»

Модуль С «Какая самая смешная шутка в мире?»

- **грамматика:** составные и притяжательные существительные, “so, such”, сравнительные формы;
- **лексика:** приготовление пищи, словообразование, юмор;
- **чтение и аудирование:** рецепты людей из разных стран, «Мой последний ужин»;
- **письмо:** письмо-жалоба.

16. Обобщающее занятие 7

17. **Итоговое тестирование** - тест по грамматике и лексике, аудирование

18. **Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

19. **Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия, финальное тестирование.

20. Литература:

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig “NEF Advanced”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig “NEF Advanced”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig “NEF Advanced”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig “NEF Advanced”, изд-во Oxford University Press (Аудио CD)

Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для взрослых

(NEF Advanced)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: взрослые слушатели

Срок обучения: 90 час., 22 нед., 5 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1	10	2	8	тест
2	Обобщение	2	0	2	тест
3	Раздел 2	10	2	8	тест
4	Обобщение	2	0	2	тест
5	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест, опрос
6	Раздел 3	10	2	8	тест
7	Обобщение	2	0	2	тест
8	Раздел 4	10	2	8	тест
9	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
10	Раздел 5	10	2	8	тест
11	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
12	Промежуточное тестирование	10	2	8	тест
13	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
14	Раздел 6	10	2	8	тест
15	Обобщение	2	0	2	тест
16	Раздел 7	10	2	8	тест
17	Обобщение	2	0	2	тест
18	Итоговое тестирование	4	0	2	тест, опрос
	Итого:	90	14	76	

