

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка **для взрослых**

Утверждаю

«__» _____ 20__ года

Директор

_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Общий курс английского языка для взрослых уровень Upper-Intermediate

(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые имеют повышенный средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 90 академических часов аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся или индивидуальным студентом.

В качестве основного учебного пособия используется УМК *New English File Upper-intermediate* авт. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и др. (издательство "Oxford University Press"), включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, сборник тестовых заданий, аудиодиски для работы в классе, диск MultiROM, веб-сайт.

В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио- и видеоресурсы, материалы сети Интернет. В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей уровню среднего владения английским языком (B2).

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.

2. Раздел 1

Модуль А “Вопросы и ответы ”

Модуль В “Во что Вы верите?”

Модуль С “ Врача! ”

- **грамматика:** времена: вспомогательные глаголы, конструкция the...the... + прилагательное в сравнительной степени, настоящее совершенное время (простое, длительное);
- **лексика:** личность, болезни и лечение;
- **письмо:** написать e-mail\письмо в неофициальном стиле;

- **чтение и аудирование:** прослушать ответы знаменитостей на вопросы журналистов газеты «The Guardian», текст «Могут ли медиумы видеть будущее?», признаки стресса которые испытывают люди.

3. Обобщающее занятие 1

4. Раздел 2

Модуль А “Национальный стереотипы: правда или вымысел?”

Модуль В “ Воздушные путешествия: взгляд изнутри ”

Модуль С “ Короткие рассказы ”

- **грамматика:** прилагательные в функции существительного, времена для повествования, прошедшее перфектно-длительное время, употребление so/such...that?, наречия и наречная группа;
- **лексика:** одежда, мода, воздушные путешествия, наречия вызывающие затруднения и группа наречия;
- **письмо:** написать короткий рассказ;
- **чтение:** «Взгляд со стороны: какие мы?», «Как одеваются англичане», «Воздушный Вавилон», «Маленький братец» ;
- **аудирование:** описание характерных черт (англичан, ирландцев, шотландцев и американцев), интервью пилотов.

5. Обобщающее занятие 2

6. Промежуточное тестирование

7. Раздел 3

Модуль А «Единственное место, где не будут искать вора»

Модуль В «Плохая погода»

Модуль С «Риск»

- **грамматика:** пассив (формы), конструкция страдательного залога it's said that..., he is thought to..., etc.; будущее совершенное и будущее длительное время; придаточные предложения времени и условия; разница между likely и probably;
- **лексика:** преступление и наказание, погода,
- **чтение:** «Наказание равно преступлению», фактор риска;
- **аудирование:** рассказ Мартина о разливе реки Влтавы, история Барбары Хаддрилл, безопасные игры детей (Япония) ;
- **письмо:** выразите свое мнение .

8. Обобщающее занятие 3

9. Раздел 4

Модуль А «Остались ли бы Вы в живых»

Модуль В « Как выдрессировать мужа »

Модуль С «Позвольте своему телу «говорить»»

- **грамматика:** первое условное придаточное предложение и придаточные предложения времени, нереальное условное предложение, usually и оборот used to
- **лексика:** образование, дома, дружба;
- **чтение и аудирование:** «Остаться в живых», «Спасение из джунглей Амазонки», статья Эмми Сазерленд о раздражающих привычках ее мужа.
- **письмо:** написать статью .

10. Обобщающее занятие 4

11. Раздел 5

Модуль А «Психология музыки»

Модуль В «Считать овец»

Модуль С «Экстренные новости»

- **грамматика:** герундий и инфинитив, употребление (be) used to, get used to, глаголы оповещения;
- **лексика:** музыка, сон, СМИ;
- **чтение и аудирование:** интервью с музыкальным психологом Джоном Слободы, текст «Ваша любимая песня», статьи театрального критика и спортивного журналиста ;
- **письмо:** напишите письмо в деловом стиле;

12. Обобщающее занятие 5

13. Промежуточное тестирование

14. Раздел 6

Модуль А « Обращение к миру »

Модуль В « Огни большого города »

Модуль С « Эврика »

- **грамматика:** артикли, неисчисляемые существительные и существительные во множественном числе, пассивная конструкция have smth. done, определители количества;
- **лексика:** словосочетание, города и мегаполисы, наука;
- **чтение и аудирование:** «Провальные презентации», «Жизнь амишей в мегаполисе», радио программа Себастьяна Хоупа о Лондоне, статья о креативном мышлении, «Страдания о имя науки»;
- **письмо:** написать рассказ о еде вне дома;

Обобщающее занятие 6

15. Раздел 7

Модуль А « Хочу, что бы ты... »

Модуль В «Тест на честность»

Модуль С «Тинго»

- **грамматика:** условные предложения: wish, придаточные предложения противопоставления, употребление whatever/whenever, придаточные предложения;
- **лексика:** прилагательные с суффиксами – ed/-ing, бизнес и реклама, приставки;
- **чтение и аудирование:** статья об актрисе Пауле Уилкоккс, «Честные работники или воры?», происхождение 10 английских слов, ;
- **письмо:** за и против.

16. Обобщающее занятие 7

17. Финальное тестирование тест по грамматике и лексике, аудирование

18. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

19. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия, финальное тестирование.

20. Литература:

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Upper-intermediate”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Upper-intermediate”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Upper-intermediate”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Upper-intermediate”, изд-во Oxford University Press (Аудио CD)

Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для взрослых

(NEF Upper-intermediate)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: взрослые слушатели

Срок обучения: 90 час., 22 нед., 5 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1	10	2	8	тест
2	Обобщение	2	0	2	тест
3	Раздел 2	10	2	8	тест
4	Обобщение	2	0	2	тест
5	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест, опрос
6	Раздел 3	10	2	8	тест
7	Обобщение	2	0	2	тест
8	Раздел 4	10	2	8	тест
9	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
10	Раздел 5	10	2	8	тест
11	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
12	Промежуточное тестирование	10	2	8	тест
13	Обобщение	2	0	2	тест, опрос
14	Раздел 6	10	2	8	тест
15	Обобщение	2	0	2	тест
16	Раздел 7	10	2	8	тест
17	Обобщение	2	0	2	тест
18	Итоговое тестирование	4	0	2	тест, опрос
	Итого:	90	14	76	

