

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

**Общий курс английского языка для взрослых
пониженного среднего уровня**

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: взрослые слушатели

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1 “Кто есть кто”	12	2	10	тест
2	Обобщение	2	0	2	тест
3	Проектная работа « Кто знает меня лучше всего?»	2	0	2	проект
4	Раздел 2 «Правильное место, неправильное время»	12	2	10	тест, опрос
5	Проектная работа «Мой дом»	2	0	2	тест
6	Обобщение	2	0	2	тест
7	Раздел 3 «Куда ты собираешься?»	12	2	10	тест
8	Обобщение	2	0	2	тест
9	Раздел 4 «От бедных к богатым»	12	2	10	тест, опрос
10	Обобщение	2	0	2	тест
11	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест
12	Раздел 5 «Ты тусовщик?»	12	2	10	тест
13	Обобщение	2	0	2	тест
14	Раздел 6 «Если что-то плохое может случиться, то это обязательно произойдет»	12	2	10	тест
15	Обобщение	2	0	2	тест
16	Раздел 7 «Распространенные страхи и фобии»	12	2	10	тест
17	Проектная работа «Фобии знаменитостей»	2	0	2	проект
18	Обобщение	2	0	2	тест
19	Раздел 8 «Я ненавижу выходные!»	12	2	10	тест, опрос
20	Обобщение	3	0	3	тест
21	Раздел 9 «Какая неделя!»	12	2	10	тест
22	Обобщение	3	0	3	тест, опрос
23	Проектная работа	2	0	2	тест
24	Итоговое тестирование	2	0	2	проект

	Итого:	140	18	122	

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для взрослых уровень Pre-Intermediate
(наименование)

1. Введение
2. Раздел 1 «Кто есть кто?»
 - *грамматика:* порядок слов в вопросительных предложениях, present simple, present continuous, определительные предложения;
 - *лексика:* в классе, общие фразовые глаголы, семья, тело, предлоги места, выражения для перефразирования.
 - *письмо:* опишите себя;
 - *чтение и аудирование:* в аэропорту.
3. Обобщающее занятие 1
4. Проектная работа « Кто знает меня лучше всего?»
5. Раздел 2 «Правильное место, неправильное время»
 - *лексика:* выходные, предлоги времени и места: at, in, on, вопросительные слова поп-музыка;
 - *письмо:* история под фото;
 - *чтение и аудирование:* на конференции в отеле;
6. Проектная работа «Мой дом»
7. Занятие по страноведению Англии
8. Обобщающее занятие 2
9. Раздел 3 «Куда вы собираетесь»
 - *грамматика:* конструкция going to, Present Continuous (для будущего), конструкция will/won't (обещания, предчувствия и т.д) повторение времен: present, past и future
 - *лексика:* глаголы и предлоги, глагол +back, look (after, for);
 - *чтение и аудирование:* трудности в ресторане;
 - *письмо:* неформальное письмо.
10. Обобщающее занятие 3
- 11.
12. Раздел 4 «От нищих к богатым»
 - *грамматика:* Present Perfect с наречиями, сравнение Present Perfect и Past Simple; Present Perfect Simple, Сравнение as...as/less...than... , превосходная степень + ever+Present Perfect
 - *лексика:* одежда, фразовые глаголы, выражений, связанные со временем: spend time, waste time и т.д. антонимы;
 - *чтение и аудирование:* потерянный в Сан-Франциско;
 - *письмо:* описание вашего дома.
13. Занятие по страноведению Шотландии
14. Обобщающее занятие 4
15. Итоговое занятие по темам 1-4 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
16. Раздел 5 «Ты тусовщик?»
 - *грамматика:* использование инфинитива, глагол +ing, модальные глаголы have to, don't have, must, mustn't

- **лексика:** глагол и инфинитив, модификаторы a bit, really, предлоги направления, спорт;
 - **чтение и аудирование:** в канцелярском магазине;
 - **письмо:** официальное письмо;
- 17. Обобщающее занятие 6**
- 18. Раздел 6 «Если что-то плохое может случиться, то это произойдет»»**
- **грамматика:** условное предложение первого типа, условные предложения второго типа, модальные глаголы may/might, should/shouldn't;
 - **лексика:** животные, извинения, словообразование;
 - **чтение и аудирование:** в аптеке;
 - **письмо:** письмо другу;
- 19. Занятие по страноведению Уэльса**
- 20. Обобщающее занятие 6**
- 21. Раздел 7 «Знаменитые страхи и фобии»**
- **грамматика:** Present Perfect+предлоги for и since, сравнение Present Perfect и Past Simple, конструкция used to, страдательный залог ;
 - **лексика:** слова, связанные со страхами и фобиями, школьные предметы, глаголы: invent, discover;
 - **чтение и аудирование:** путешествия ;
 - **письмо:** описание здания.
- 22. Обобщающее занятие 7**
- 23. Проектная работа «Фобии знаменитостей»**
- 24. Раздел 8 «Я ненавижу выходные»**
- **грамматика:** порядок слов фразовых глаголов, something, anything, nothing ;
 - **лексика:** здоровье и образ жизни, синонимы;
 - **чтение и аудирование:** по телефону;
 - **письмо:** обоснование своего мнения
- 25. Занятие по страноведению Северной Ирландии**
- 26. Обобщающее занятие 8**
- 27. Раздел 9 «Какая неделя!»**
- **грамматика:** past perfect, косвенная речь;
 - **лексика:** наречия: suddenly, immediately, глаголы say, tell, ask;
- 28. Обобщающее занятие**
- 29. Проектная работа Англия удивительная страна!»**
- 30. Финальное тестирование.** по темам 4-9 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)

27. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

28. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.

29. Литература:

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Pre-Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Pre-Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Pre-Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening "NEF Pre-Intermediate", изд-во Oxford University Press (Аудио CD)
Virginia Evans "Round-Up Grammar", изд-во Longman (Пособие по грамматике)