

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Общий курс английского языка **для взрослых**

Утверждаю
«__» _____ 20__ года
Директор
_____ Е.В.Проничева

Автономная некоммерческая организация «Пронто»
(наименование образовательного учреждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Общий курс английского языка для взрослых уровень Intermediate
(наименование)

Пояснительная записка

Содержание и структура Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые имеют средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 90 академических часа аудиторной работы. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся или индивидуальным студентом.

В качестве основного учебного пособия используется УМК *New English File Intermediate* авт. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и др. (издательство "Oxford University Press"), включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, сборник тестовых заданий, аудиодиски для работы в классе, диск MultiROM, веб-сайт.

В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио- и видеоресурсы, материалы сети Интернет. В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей уровню среднего владения английским языком (B1).

1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.

2. Раздел 1

Модуль А “Еда: «горючее» или удовольствие?”

Модуль В “Игра не по правилам”

Модуль С “ Семья ”

- **грамматика:** времена: настоящее неопределенное время и настоящее длительное, статические глаголы и глаголы состояния, прошедшее время: настоящее, длительное, прошедшее совершенное время.
- **лексика:** еда и рестораны, спорт, семья, личность;
- **письмо:** опишите человека;
- **чтение:** рестораны, спорт, семья

- *аудирование*: Интервью с владельцем ресторана, Представление коллеги

3. Обобщающее занятие 1

4. Раздел 2

Модуль А “ Деньги ”

Модуль В “ Измени свою жизнь ”

Модуль С “ Следуя за солнцем ”

- *грамматика*: времена: настоящее неопределенное и прошедшее неопределенное, настоящее неопределенно-перфектное, сравнительная и превосходная степени;
- *лексика*: деньги, фразовые глаголы, прилагательные с сильной стилистической окраской транспорт и путешествия;
- *письмо*: написать историю;
- *чтение*: отношение к деньгам, каникулы, изменившие мою жизнь;
- *аудирование*: прослушать последние новости, рассказ Мартина о его путешествии.

5. Обобщающее занятие 2

6. Промежуточное тестирование

7. Раздел 3

Модуль А «Современные нравы»

Модуль В «Внешность обманчива»

Модуль С «Если тебе вдруг не повезло»

- *грамматика*: модальные глаголы: must, have to, should (долженствование), must, may, might, can't (предположение), can, could, be able to (способности и вероятности)
- *лексика*: мобильные телефоны, описание внешности, прилагательные с суффиксами – ed/-ing;
- *чтение*: «какие они, англичане», культурный шок, «Похож?», «Никогда не сдавайся»;
- *аудирование*: «Не слишком ли англичане вежливые?», интервью психолога;
- *письмо*: написать информационное письмо.

8. Обобщающее занятие 3

9. Раздел 4

Модуль А «Снова в школу»

Модуль В «Идеальный мир»

Модуль С «Друзья из прошлого»

- *грамматика*: первое условное придаточное предложение и придаточные предложения времени, нереальное условное предложение, usually и оборот used to
- *лексика*: образование, дома, дружба;
- *чтение*: «Встреча друзей»,
- *аудирование*: интервью Кэррол.
- *письмо*: описание вашего дома или квартиры.

10. Обобщающее занятие 4

11. Раздел 5

Модуль А «Сбавь скорость»

Модуль В «Одна планета, но разные миры»

Модуль С «Перемена работы»

- *грамматика*: определение количества, артикли a/an, the, нулевой артикль; герундий и инфинитив;
- *лексика*: образование существительных, глаголы и прилагательные + предлог;
- *чтение и аудирование*: «Сбрось скорость, ты слишком быстро едешь», «Разговоры по душам», статья журналиста о спа-салонах;

- **письмо:** напишите письмо в деловом стиле и резюме;

12. Обобщающее занятие 5

13. Промежуточное тестирование

14. Раздел 6

Модуль А «Встреча в супермаркете»

Модуль В «Увидеть своими глазами»

Модуль С «Герой»

- **грамматика:** косвенная речь утверждение, вопрос и приказ, пассивный залог: be + причастие прошедшего времени, придаточные предложения: ограничительные и распространительные;
- **лексика:** покупки, кино, занятия людей.
- **чтение и аудирование:** поход по магазинам, радио передача о плохом сервисе, герои и кумиры нашего времени, фильмы, которые нас потрясли
- **письмо:** написать отзыв на фильм;

Обобщающее занятие 6

15. Раздел 7

Модуль А « Можем ли мы повлиять на свою удачу »

Модуль В «Загадочное убийство»

Модуль С «Выключи!»

- **грамматика:** нереальное условие в прошедшем времени, разделительный вопрос, косвенный вопрос, фразовый глагол;
- **лексика:** словообразование прилагательных и наречий, составительное существительное;
- **чтение и аудирование:** «Человек – кузнец своего счастья?», «Дело Джека Потрошителя», диалог между полицейским и подозреваемым, телевизионные пристрастия;
- **письмо:** написать статью для журнала.

16. Обобщающее занятие 7

17. Финальное тестирование

тест по грамматике и лексике, аудирование

18. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)

19. Контрольные занятия – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия, финальное тестирование.

20. Литература:

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Intermediate”, изд-во Oxford University Press (Аудио CD)

Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)

Автономная некоммерческая организация «Пронто»

Учебный план

Общий курс английского языка для взрослых

(NEF Pre-Intermediate)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: взрослые слушатели

Срок обучения: 90 час., 22 нед., 5 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1 «Еда: “горючее” или удовольствие? »	10	2	8	тест
2	Обобщение	2	0	2	тест
3	Раздел 2 «Деньги»	10	2	8	тест
4	Обобщение	2	0	2	тест
5	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест, опрос
6	Раздел 3 «Современные нравы»	10	2	8	тест
	Обобщение	2	0	2	тест
7	Раздел 4 «Снова в школу»	10	2	8	тест
8	Обобщение	2	0	2	тест
9	Раздел 5 «Сбавь скорость»	10	2	8	тест
10	Промежуточное тестирование	2	0	2	тест, опрос
11	Обобщение	2	0	2	тест
12	Раздел 6 «Встреча в супермаркете»	10	2	8	тест
13	Обобщение	2	0	2	тест
14	Раздел 7 «Можем ли мы повлиять на свою удачу?»	10	2	8	тест
15	Обобщение	2	0	2	тест
16	Итоговое тестирование	2	0	2	тест, опрос
	Итого:	90	14	76	