

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Общий курс английского языка для**  
**взрослых**

Утверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014года  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Проничева

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

(наименование образовательного учреждения)

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

курса или дисциплины

**Общий курс английского языка для взрослых  
элементарного уровня**

(наименование)

**Пояснительная записка**

**Содержание и структура** Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые не имеют опыта изучения английского языка или имеют низкий уровень начального владения английским языком.

Данный курс рассчитан на 140 академических часа аудиторной работы (9 месяцев обучения при интенсивности 4 часа в неделю и 6 месяцев при 6 часах в неделю). Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся.

В качестве основного учебного пособия используется УМК *New English File Elementary* авт. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig и др. (издательство "Oxford University Press"), включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, сборник тестовых заданий, аудиодиски для работы в классе, диск MultiROM, веб-сайт.

В ходе работы могут быть также использованы различные дополнительные материалы, аудио- и видеоресурсы, материалы сети Интернет.

В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

**Цель** программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

**Задачи программы** – развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей уровню начального владения английским языком (A1); знакомство с форматом международного экзамена КЕТ и типологией предлагаемых тестовых заданий.

**1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями.**

**2. Раздел 1 “Приятно познакомиться”**

- **грамматика:** глагол быть (to be) и его формы в простом настоящем времени (Present Simple), личные местоимения: я, ты и т.д., притяжательные местоимения: мой, твой и т.д., неопределенный артикль a/an, множественное число, указательные местоимения: этот, тот, эти, те;
- **лексика:** цифры 1-20, дни недели, страны и национальности, цифры 20-1000, личная информация, предметы в классе, школьная лексика.
- **письмо:** заполнение анкеты;
- **чтение и аудирование:** алфавит, произношение звуков.

3. **Обобщающий урок 1**
4. **Практикум чтения и письма**
5. **Раздел 2 «Капучино и чипсы»**
  - *грамматика:* положительный и отрицательные предложения во времени Present Simple, вопросы во времени Present Simple, артикль a/an с профессиями, притяжательные, существительные;
  - *лексика:* глаголы, профессии, семья;
  - *письмо:* неофициально письмо, email;
  - *чтение и аудирование:* в отеле;
6. **Обобщающий урок 2**
7. **Практикум чтения и письма**
8. **Раздел 3 «Красивая женщина»**
  - *грамматика:* прилагательные (Present Simple), наречия, предлоги времени;
  - *лексика:* прилагательные, повседневные дела, время;
  - *чтение и аудирование:* в кафеинном магазине;
  - *письмо:* статья в журнале.
9. **Обобщающий урок 3**
10. **Практикум чтения и письма**
11. **Раздел 4 «Я не умею танцевать»**
  - *грамматика:* модальный глагол can/can't, местоимения: меня, тебя, его, притяжательные местоимения: мой, твой и тд.;
  - *лексика:* фразовые глаголы, хобби, музыка;
  - *чтение и аудирование:* в магазине одежды;
  - *письмо:* описываем друга.
12. **Обобщающий урок 4**
13. **Практикум чтения и письма**
14. **Итоговое занятие по темам 1-4 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)**
15. **Раздел 5 «Кто они»**
  - *грамматика:* глагол быть (to be) и его формы в простом прошедшем времени (past simple) правильные и не правильные глаголы в простом прошедшем времени;
  - *лексика:* неправильные глаголы, глаголы: идти, иметь, получать (go, have, get)Э, словообразование в лексике, выражения в прошедшем времени;
  - *чтение и аудирование:* в сувенирной лавке;
  - *письмо:* отчет о выходных;
16. **Обобщающий урок 5**
17. **Практикум чтения и письма**
18. **Раздел 6 «Дом с историей»**
  - *грамматика:* конструкции there is/there are, there was/there were, простое, длительное время (present continuous), сравнение простого настоящего (present simple) и простого длительного (present simple);
  - *лексика:* дома и предметы мебели, предлоги места, фразовые глаголы, места в городе;
  - *чтение и аудирование:* на улице;
  - *письмо:* почтовая открытка;
19. **Обобщающий урок 6**
20. **Практикум чтения и письма**
21. **Раздел 7 «Что еда, которую ты ешь, говорит о тебе»**
  - *грамматика:* артикль a/an; some/any, конструкция be going to для планов и предчувствий; вопрос «сколько?» (how many\ how much);

- **лексика:** еда, исчисляемые и неисчисляемые существительные, напитки, выходные, фразы и глаголы;
  - **чтение и аудирование:** в ресторане;
  - **письмо:** инструкции.
- 22. Обобщающий урок 7**
- 23. Практикум чтения и письма**
- 24. Раздел 8 «Шоу «Правда-Ложь»»**
- **грамматика:** сравнительная и превосходная степень прилагательных, грамматическая конструкция would like to/like, образование наречий;
  - **лексика:** погода, приключения, личностные прилагательные, общие наречия;
  - **чтение и аудирование:** сборы домой;
  - **письмо:** бронирование.
- 25. Обобщающий урок 8**
- 26. Практикум чтения и письма**
- 27. Раздел 9 «До того как мы встретились»**
- **грамматика:** простое превосходное время (present perfect); сравнение present perfect/past simple;
  - **лексика:** причастия прошедшего времени;
- 28. Обобщающий урок 9**
- 29. Практикум чтения и письма**
- 30. Финальное тестирование.** по темам 4-9 (тест по грамматике и лексике, аудирование текстов)
- 31. Методические рекомендации** и пособия по изучению курса или дисциплины (Использование наглядных пособий, карт, карточек при изучении лексики, использование раздаточного материала для закрепления лексики, грамматических структур и речевых оборотов. Все методические рекомендации по планированию занятий изложены в книге для учителя)
- 32. Контрольные занятия** – тест по прохождении каждой темы, итоговые занятия по прохождении пяти тем, финальное тестирование.
- 33. Литература:**
- Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)*
- Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)*
- Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)*
- Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Аудио CD)*
- Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*

**Автономная некоммерческая организация «Пронто»**

**Учебный план**

**Общий курс английского языка для взрослых**  
**элементарного уровня**

(наименование)

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: взрослые слушатели

Срок обучения: 140 час., 39 нед., 9 мес. (час., нед., мес.)

Режим занятий: 4 часа в неделю (час. в нед.)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1 “Приятно познакомиться”	12	2	10	тест
2	Обобщающий урок 1	2	0	2	тест
3	Практикум чтения и письма	1	0	1	опрос
4	Раздел 2 «Капучино и чипсы»	12	2	10	тест
5	Обобщающий урок 2	2	0	2	тест
6	Лекция по страноведению	2	2	0	опрос
7	Англии.				
8	Практикум чтения и письма	1	0	1	опрос
9	Раздел 3 «Красивая женщина»	12	2	10	тест
10	Обобщающий урок 3	2	0	2	тест
11	Практикум чтения и письма	1	0	1	опрос
12	Раздел 4 «Я не умею танцевать»	12	2	10	тест
13	Обобщающий урок 4	2	0	2	тест
14	Лекция по страноведению Шотландии.	2	2	0	опрос
15	Практикум чтения и письма	1	0	1	тест
16	Промежуточное тестирование по 4 разделам.	2	0	2	опрос
17	Раздел 5 «Кем они были они?»	12	2	10	тест
18	Обобщающий урок 5	2	0	2	тест
19	Практикум чтения и письма	2	0	2	опрос
20	Раздел 6 «Дом с историей»	12	2	10	тест

21	Обобщающий урок 6	2	0	2	тест
22	Практикум чтения и письма	1	0	1	опрос
23	Раздел 7 «Что еда, которой вы питаетесь говорит о вас»	12	2	10	тест
24	Обобщающий урок 7	2	0	2	тест
25	Практикум чтения и письма	1	0	1	тест
26	Раздел 8 «Шоу «Правда-ложь»»	12	2	10	опрос
27	Обобщающий урок 8	2	0	2	тест
28	Практикум чтения и письма »	1	0	1	тест
29	Раздел 9 «До того, как мы встретились»	8	1	7	опрос
30	Обобщающий урок 9	2	0	2	тест
31	Практикум чтения и письма	1	0	1	тест
32	Итоговое тестирование	2	0	2	опрос тест
<b>Итого:</b>		140	21	119	

Директор АНО «Пронто» \_\_\_\_\_ Е.В. Проничева

# Автономная некоммерческая организация «Пронто»

## Материально-техническое обеспечение программы

Общий курс английского языка для взрослых

### 1. Литература

- *Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Книга для студента)*
- *Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Рабочая тетрадь)*
- *Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Книга для учителя)*
- *Clive Oxenden, Christina Latham-Koening “NEF Elementary”, изд-во Oxford University Press (Аудио CD)*
- *Virginia Evans “Round-Up Grammar”, изд-во Longman (Пособие по грамматике)*
- *Raymond Murphy “English Grammar in Use”, изд-во Cambridge University Press, 2010 (справочник по грамматике)*
- *Michael McCarthy, Felicity O'Dell “English Vocabulary in Use”, изд-во Cambridge (Пособие по лексике)*

### 2. Интернет ресурсы

- Экзаменационный Совет Кембриджского университета (вспомогательные ресурсы по подготовке к экзаменам Кембридж)  
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/general-english-and-for-schools/>
- Британский Совет (ресурс для изучения английского языка)  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- Британская медиа корпорация BBC (ресурс для изучения английского языка)  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- Подборка электронных ресурсов  
<http://en.islcollective.com/>

### 3. Технические средства:

- Аудиоплеер
- Ноутбук
- Планшетный компьютер (собственность преподавателя)
- Смартфон (собственность преподавателя)
- Копир
- Магнитно-маркерная доска

Директор АНО «Пронто» \_\_\_\_\_ Е.В. Проницева